

PLAN DE COURS

**Département de sociologie
Université du Québec à Montréal**

Sigle : SOC850G Groupe : 20

Titre : Sociétés de croissance et la question de la décroissance

Session : Automne 2023

**Enseignant : Eric Pineault
Téléphone : (514) 987-3000 poste 3433
Bureau : sur rendez-vous
Courriel : pineault.eric@uqam.ca**

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

Horaire : Mardi 9h30 à 12h30

Local : A-2625

Synopsis

La critique de la croissance économique occupe aujourd'hui une place centrale dans les discussions qui portent sur les contradictions écologiques des sociétés contemporaines. Elle est portée non seulement par les acteurs du mouvement écologiste et pour la justice climatique, mais fraye également son chemin dans les différentes approches en sciences de l'environnement, dont en écologie politique et en écologie économique. Ce déplacement de la marge vers le centre de ces disciplines suit de près la perte de légitimité scientifique du paradigme du développement durable et le retour de la notion de limite pour penser les rapports de la société à la nature (Gomez-Baggethun et Naredo, 2015). Plus qu'un slogan, la décroissance devient progressivement un champ de recherche critique interdisciplinaire qui portent autant sur l'écologie des sociétés contemporaines que sur leur configurations économiques, politiques et culturelles dominantes, et les potentialités de leur transformations socioécologiques (Schmelzer et al 2022). Elle questionne et redéfinit certaines catégories sociologiques fondamentales telles que la notion de capitalisme, de valeur, de travail, du productif et du reproductif. Elle ose remettre en question le principe méthodologique Durkheimien d'explication des faits sociaux par les faits sociaux en introduisant la notion d'ordres de causalité sociale et biophysique imbriqués. Finalement, en examinant les sociétés modernes comme des *sociétés de croissance*, elle questionne leur historicité (Charbonnier 2020), critique leur progressisme « fossile » (Mitchell, 2011) et exige que l'émancipation sociale soit repensée comme auto-limitation socioécologique (Kallis, 2020).

Dans ce séminaire nous allons examiner ces questions à partir de la littérature sociologique qui a contribué au développement de la critique de la croissance et qui discute de la signification d'une transition socio-écologique décroissante des sociétés contemporaines. Nous allons travailler avec les 2 livres suivants :

- Le livre *Décroissance : vocabulaire pour une nouvelle ère*, paru en 2014 qui demeure une référence fondamentale, chaque chapitre de 3 à 4 pages présentent un concept clé de la décroissance dans la perspective dégagée par l'école de Barcelone;
- Une synthèse récente des travaux germaniques sur la décroissance : *The Future is Degrowth, a guide to a World beyond Capitalism*, qui vient tout juste de paraître chez Verso et dont je me suis inspiré pour la structure thématique du cours.

Les thèmes que nous allons examiner semaine après semaine sont organisés autour de 4 problèmes:

1. Comprendre la nature et l'hégémonie de la croissance dans les sociétés modernes;
2. Quelles sont les critiques possibles de la croissance?
3. Quelques limites de la décroissance comme critique de la société actuelle.
4. Quelle contribution de la décroissance à la transition socio-écologique

Calendrier des séances

05 septembre	Cours 1	Introduction générale à la décroissance aujourd'hui
12 septembre	Lecture	
19 septembre	Cours 2	La croissance comme idée et concept : un regard phénoménologique
26 septembre	Cours 3	En quoi les sociétés modernes sont devenues des 'sociétés de croissance'
03 octobre	Cours 4	Le métabolisme social des sociétés et la croissance
10 octobre	Cours 5	Les fondements énergétiques de la croissance et le capitalisme fossile
17 octobre	Lecture	
24 octobre	Cours 6	Croissance et accumulation de capital : les déterminants capitalistes de la croissance
31 octobre	Cours 7	L'engrenage de la croissance comme régime d'accumulation capitaliste
07 novembre	Cours 8	Les critiques de la croissance
14 novembre	Cours 9	Les critiques de la décroissance
21 novembre	Cours 10	La contribution de la décroissance à la transition socio-écologique
28 novembre	Cours 11	La théorie de la transition socio-écologique : effondrissement
05 décembre	Cours 12	La théorie de la transition socio-écologique : apport de EO Wright
12 décembre	Cours 13	<i>Soupape</i>
19 décembre	Cours 14	Présentations finales

Organisation et fonctionnement du séminaire

Le séminaire est un espace de réflexion collective basée sur la lecture et la discussion commune. La lecture préalable des textes obligatoires sur moodle par les personnes participantes est une condition essentielle à la qualité de nos discussions et de nos travaux. Je vais préparer un exposé magistral pour chaque séance, mais à mesure que nous avancerons dans le semestre les discussions collectives prendront de plus en plus le pas sur cet exposé.

À partir du cours 6, chaque séance du séminaire sera divisée en deux parties, une première partie sera dédiée à un exposé magistral et sa discussion collective. Une seconde partie sera réservée à une présentation par une personne étudiante d'un concept ou d'une notion dans le livre *Décroissance : vocabulaire pour une nouvelle ère*, qui assumera également la tâche de l'animation de la discussion collective des enjeux soulevés par son exposé. Il se peut que cette seconde partie soit partagée par plus d'une personne. Cela dépendra du nombre de personnes inscrites.

Évaluation

La proposition d'évaluation à discuter à la semaine 2 est assez classique. En plus de la participation aux discussions et de la présentation d'un chapitre de *Décroissance : vocabulaire pour une nouvelle ère*, je vous demande de faire un travail de recherche qui se matérialisera sous la forme d'un essai d'environ 5000 mots sur une thématique abordée dans le cours. L'essai doit mobiliser de la littérature scientifique, il peut prendre diverses formes : résumé critique d'un ouvrage, exploration conceptuelle, synthèse des écrits sur une question empirique. Le sujet de votre recherche et sa forme fera l'objet d'une validation à la mi-session, je vous demande de préparer et me remettre une problématique de 2 pages avec une bibliographie d'une page. La participation générale au cours sera notée à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation à remettre à la fin de la session.

Je vous propose la pondération suivante des notes :

Présentation d'un chapitre de *Décroissance*, vocabulaire pour une nouvelle ère : 20%

Dépôt de problématique : 15%

Participation générale : 10%

Présentation du travail final en classe le 19 décembre : 15%

Travail final, 22 décembre : 40%

Précisions au sujet de l'entente d'évaluation à l'uqam

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

Conseil et soutien : Service à la vie étudiante

<https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>



La **Faculté des sciences humaines** ne tolèrera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQAM | **Faculté des sciences humaines**

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca