

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC 8745 **Groupe :** 10

Titre : Action collective et mouvements sociaux

Session : Automne 2022

Enseignant : Marcos Ancelovici
Téléphone : (514) 987-3000 poste 5060
Bureau : A-5125
Courriel : ancelovici.marcos@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

DESCRIPTIF

Ce séminaire aborde plusieurs grandes questions et courants de la sociologie des mouvements sociaux. Afin d'être en phase avec le développement de ce sous-champ de la sociologie, il se concentre sur les débats contemporains et ne s'attarde pas sur certains classiques, comme Herbert Blumer, Mancur Olson, Neil Smelser, Alain Touraine et Alberto Melucci. De même, faute de temps, il n'aborde pas certaines questions et enjeux qui sont au centre des mobilisations actuelles, comme le rôle des médias sociaux, la pratique de la démocratie directe et de l'horizontalisme, les effets de la répression ou la transnationalisation de l'action collective.

Le séminaire essaie de couvrir le plus de questions et d'enjeux possibles tout en se déplaçant de façon transversale entre les niveaux macro, méso et micro. Après s'être penché sur la question de la définition des mouvements sociaux et avoir fait un bref survol des différentes méthodes de recherche utilisées dans le champ, le séminaire s'attardera principalement sur les facteurs qui permettent d'expliquer pourquoi et comment un mouvement social donné émerge, se développe et décline.

DISPONIBILITE

Si vous avez des questions relatives à la matière du cours ou aux différentes évaluations, je vous encourage à les soulever en classe car cela sera aussi pertinent pour les autres. Sinon, vous pouvez venir me parler à la pause ou à la fin du cours. Si nécessaire, vous pouvez bien entendu me contacter par courriel pour une question précise ou pour fixer un rendez-vous. Je ferai de mon mieux pour répondre aux courriels rapidement, mais si vous n'avez pas eu de réponse dans les 48h, n'hésitez pas à me relancer.

MODE D'ÉVALUATION

LECTURES ET DISCUSSION (45%)

Deux livres obligatoires (voir ci-dessous) et un recueil de textes sont disponibles via la COOP de l'UQAM et les autres lectures sont accessibles sur Moodle en PDF. Les **livres obligatoires** sont :

- Javier Auyero, *Contentious Lives: Two Argentine Women, Two Protests, and the Quest for Recognition*, Durham, NC, Duke University Press, 2003.
- Doug McAdam, *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*, Chicago, IL, University of Chicago Press, 1999 (1982). 2^e éd.

De plus, sur le site web de la bibliothèque centrale de l'UQAM, vous avez accès à trois ouvrages disponibles en ligne et particulièrement utiles pour compléter les lectures de la session et préparer vos travaux :

- Olivier Fillieule *et al.*, (dir.), *Penser les mouvements sociaux : conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*, Paris, La Découverte, 2010.
<https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/penser-les-mouvements-sociaux--9782707156570.htm>
- David A. Snow *et al.*, (dir.), *The Blackwell Companion to Social Movements*, Malden, MA, Blackwell, 2004.
<http://onlinelibrary.wiley.com.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/book/10.1002/9780470999103>
- David A. Snow *et al.*, (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019.
<https://onlinelibrary-wiley-com.proxy.bibliotheques.uqam.ca/doi/book/10.1002/9781119168577>

Pour un **survol des débats** en sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux, vous pouvez aussi consulter les ouvrages suivants (écrits par des références internationales en la matière) :

- Mario Diani et Donatella della Porta, *Social Movements: An Introduction*, 3^e éd., Wiley, 2020.
- Sidney Tarrow, *Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics*, 4^e éd., Cambridge University Press, 2022.

Enfin, pour les **questions méthodologiques**, vous pouvez consulter :

- Bert Klandermans et Suzanne Staggenborg (dir.), *Methods of Social Movement Research*, Minneapolis, MN, University of Minnesota Press, 2002.
- Donatella della Porta (dir.), *Methodological Practices in Social Movement Research*, New York, NY, Oxford University Press, 2014.
<http://www.oxfordscholarship.com.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/view/10.1093/acprof:oso/9780198719571.001.0001/acprof-9780198719571>

Dans la mesure où le cours est organisé sous forme de séminaire, il est indispensable que vous fassiez toutes les lectures de la semaine afin de mieux pouvoir suivre la matière et participer

activement à la discussion. Ceci n'est *pas* un cours magistral. Ceci dit, nous ne discuterons pas de tous les éléments de chacun des textes. Il ne s'agit pas de faire une exégèse mais d'extraire certains éléments et de comparer les différentes approches et théories entre elles. Je précise également que les « lectures complémentaires suggérées » sont, comme leur nom l'indique, *suggérées* et non pas obligatoires. Elles visent simplement à vous donner des pistes pour approfondir certains aspects.

Votre contribution à la discussion reposera sur la participation et une présentation.

1) Participation :

La participation *active* à la discussion en classe suppose, par définition, de soulever des questions ou d'apporter des éléments d'analyse et de réflexion. Elle comptera pour **15% de la note finale** du cours. Si vous assistez à toutes séances du cours mais ne dites pas un mot, vous aurez 0/15 pour la participation.

2) Présentation :

Chaque étudiante et étudiant devra présenter une partie des lectures de la semaine (minimum deux articles ou un segment de livre) une fois durant la session. Chaque présentation devra faire un **résumé critique** de l'argumentaire des textes, des résultats et de la méthode (si pertinent) et durera environ **15 minutes**. Les présentations auront lieu au début du cours pour soulever des enjeux et faciliter la discussion.

Les dates de présentation seront **déterminées en classe le 19 septembre** afin de **commencer le 26 septembre**. La présentation comptera pour **25% de la note finale** du cours

TRAVAIL DE RECHERCHE (60%)

Le travail de fin de session consiste en une recherche utilisant les concepts et les théories vus en classe pour analyser une organisation de mouvement social, un événement protestataire, ou la dynamique d'un mouvement social donné. Vous pouvez choisir une organisation, un événement, ou un mouvement dans n'importe quel pays et à n'importe quelle époque. Vous pouvez aussi comparer deux organisations, deux événements ou deux mouvements dans un même pays ou dans deux pays. Enfin, vous pouvez aussi faire un travail purement théorique qui contraste différentes approches ou méthodes de recherche..

Un **plan de travail** de 3 pages (sans compter la couverture et la bibliographie)—présentant une question de recherche et une problématique, un cadre théorique potentiel et des hypothèses, une logique argumentative (*que* comptez-vous dire et *comment* comptez-vous le dire ?) et des sources pertinentes—devra être remis en classe le **lundi 31 octobre**. Le plan comptera pour **10% de la note finale**. Une pénalité de 1% par jour sera appliquée pour les plans en retard.

Le **travail final** devra être d'environ **20-25 pages** (sans compter la bibliographie), à double interligne, en Times New Roman point 12 et avec des marges de 2.5cm. L'évaluation sera basée sur le fond (recherche et données/sources utilisées, capacité d'analyse et de critique, précision de l'argument) et la forme (structure, clarté du propos, respect des normes de présentation). Le travail devra être déposé dans la chute à travaux du Département de sociologie, au 5^e étage du Pavillon Hubert-Aquin, le **mercredi 21 décembre avant 16h30** au plus tard. Il comptera pour **50% de la note finale**. Une pénalité de 2% par jour sera appliquée pour les travaux en retard.

RÉSUMÉ

	Pourcentage	Date
Participation	15 %	
Présentation	25 %	
Plan de travail	10 %	31 octobre
Travail de recherche	50 %	21 décembre avant 16h30

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le **nombre** et les **échéances** des évaluations;
2. la **pondération** respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
<https://instances.uqam.ca/reglements/>
- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

LECTURES

Les titres suivis d'un * font partie du recueil de textes. Les autres sont sur Moodle.

1. Présentation du plan de cours et introduction générale (12 septembre)

2. Qu'est-ce qu'un mouvement social ? (19 septembre)

- Charles Tilly, « Les origines du répertoire d'action collective contemporaine en France et en Grande-Bretagne », *Vingtième siècle*, no. 4, 1984, p. 89-108.
- James C. Scott, « Infrapolitique des groupes subalternes », dans J. C. Scott, *La domination et les arts de la résistance*, Paris, Éditions Amsterdam, 2008, p. 199-218. *
- Asef Bayat, *Life as Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Palo Alto, CA/Amsterdam, Stanford/Amsterdam University Press, 2010, p. 11-26, 43-65.

Lecture recommandée :

- Olivier Fillieule, « De l'objet de la définition à la définition de l'objet. De quoi traite finalement la sociologie des mouvements sociaux ? », *Politique et Sociétés*, vol. 28, n° 1, 2009, p. 15-36.

3. Comment étudier les mouvements sociaux? (26 septembre)

- Olivier Fillieule, « On n'y voit plus rien : Le recours aux sources de presse pour l'analyse des mobilisations protestataires », dans P. Favre, O. Fillieule et F. Jobard (dir.), *L'atelier du poliste : Théories, actions, représentations*, Paris, La Découverte, 2007, p. 215-240.
- Hélène Combes *et al.*, « 'Observer les mobilisations'. Retour sur les ficelles du métier de sociologue des mouvements sociaux », *Politix*, n° 93, 2011, p. 7-27.
- Verta Taylor, « Feminist Methodology in Social Movements Research », *Qualitative Sociology*, Vol. 21, no. 4, 1998. P. 357-379.

Lectures complémentaires suggérées :

- Charles Tilly, « Décrire, mesurer et expliquer le conflit », *Revue internationale de politique comparée*, Vol. 17, no. 2, 2010, p. 187-205.

- Doug McAdam, Robert J. Sampson, Simon Weffer et Heather MacIndoe, “There Will Be Fighting in the Streets”: The Distorting Lens of Social Movement Theory », *Mobilization*, Vol. 10, no. 1, 2005, p. 1-18.

*** 3 octobre : Cours annulé à cause des élections provinciales**

*** 10 octobre : Congé de l’Action de grâce**

4. La mobilisation des ressources (17 octobre)

- John D. McCarthy et Mayer N. Zald, « Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory », *American Journal of Sociology*, Vol. 82, no. 6, 1977, p. 1212-1241.
- Emmanuel Pierru, « Organisations et ressources », dans O. Fillieule *et al.*, (dir.), *Penser les mouvements sociaux : conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*, Paris, La Découverte, 2010, p. 19-37.
- Bob Edward, John D. McCarthy, et Dane R. Mataic, « The Resource Context of Social Movements », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 79-97.

5. Semaine de lecture (24 octobre)

6. Le contexte de l’action collective: Structure des opportunités politiques, champ et espace (31 octobre)

- Doug McAdam et Sidney Tarrow, « The Political Context of Social Movements », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 19-42.
- Fabio Rojas et Brayden G. King, « How Social Movements Interact with Organizations and Fields: Protest, Institutions, and Beyond », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 203-235.
- Lilian Mathieu, « L’espace des mouvements sociaux », *Politix*, Vol. 20, no. 77, 2007, p. 131-151.

Lectures complémentaires suggérées :

- Marcos Ancelovici, « Conceptualizing the Context of Collective Action: Field, Arena, and Space », *Social Movement Studies*, Vol. 20, no. 2, 2021, p. 125-138.
- Neil Fligstein et Doug McAdam, « Toward a General Theory of Strategic Action Fields », *Sociological Theory*, Vol. 29, no. 1, 2011, p. 1-26.

*** Remettre le plan du travail de session en classe (31 octobre)**

7. Étude de cas : Le mouvement des droits civiques aux États-Unis (7 novembre)

- Doug McAdam, *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*, Chicago, IL, University of Chicago Press, 1999 (1982).

8. Culture, cadrage et idéologie (14 novembre)

- Robert D. Benford et David A. Snow, « Processus de cadrage et mouvements sociaux : présentation et bilan », *Politix*, Vol. 25, no. 99, 2012, p. 219-255.
- Pamela E. Oliver et Hank Johnston, « What a Good Idea! Ideologies and Frames in Social Movement Research », *Mobilization*, Vol. 4, no. 1, 2000, p. 37-54.
- David A. Snow, Rens Vliegenthart et Pauline Ketelaars, « The Framing Perspective on Social Movements: Its Conceptual Roots and Architecture », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 392-410.

9. Émotions et identité collective (21 novembre)

- Justin Van Ness et Erika Summers-Effler, « Emotions in Social Movements », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 411-428.
- Deborah B. Gould, « Life during Wartime: Emotions and the Development of ACT UP », *Mobilization*, Vol. 7, no. 2, 2002, p. 177-200.
- Cristina Flesher Fominaya, « Collective Identity in Social Movements: Assessing the Limits of a Theoretical Framework », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 429-445.

Lecture complémentaire suggérée :

- Jeff Goodwin, James M. Jasper et Francesca Polletta, « The Return of the Repressed: The Fall and Rise of Emotions in Social Movement Theory », *Mobilization*, Vol. 5, no. 1, 2000, p. 65-83.

10. Genre et mobilisations (28 novembre)

- Jo Reger, *Gender and Social Movements*, Cambridge, UK, Polity Press, 2021, p. 83-113. *
- Heather McKee Hurwitz et Alison Dahl Crossley, « Gender and Social Movements », in D. A. Snow et al (dir.), *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements*, Oxford, UK, Wiley, 2019, p. 537-552.
- Karen Beckwith, « Gender Frames and Collective Action: Configurations of Masculinity in the Pittston Coal Strike », *Politics & Society*, Vol. 29, no. 2, 2001, p. 297-330.

11. Cohortes et carrières militantes (5 décembre)

- Olivier Fillieule, « Propositions pour une analyse processuelle de l'engagement individuel », *Revue française de science politique*, vol. 51, n° 1-2, 2001, p. 199-217.
- Éric Agrikoliansky, « Les 'carrières militantes' : Portée et limites d'un concept narratif », dans O. Fillieule, F. Haegel, C. Hamidi et V. Tiberj (éds.), *Sociologie plurielle des comportements politiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2017, p. 167-191.
- Nancy Whittier, « Political Generations, Micro-Cohorts, and the Transformation of Social Movements », *American Sociological Review*, vol. 62, no. 5, 1997, p. 760-778.

12. Étude de cas : 2 femmes dans les insurrections populaires en Argentine (12 décembre)

- Javier Auyero, *Contentious Lives: Two Argentine Women, Two Protests, and the Quest for Recognition*, Durham, NC, Duke University Press, 2003.

13. Les effets des mouvements sociaux (19 décembre)

- Didier Chabanet et Marco Giugni, « Les conséquences des mouvements sociaux », dans O. Fillieule et al., (éds.), *Penser les mouvements sociaux : conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*, Paris, La Découverte, 2010, p. 145-161.


- Julie Pagis, « Incidences biographiques du militantisme en Mai 1968 », *Sociétés contemporaines*, no. 84, 2011, p. 25-51.

Conseil et soutien : Service à la vie étudiante

<https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>

Autodéclaration Covid-19

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Gk7LEtpCHEmQ4Xp6l1NQbo-SQoL3EWJBmhqheGOB1B1UNklCUlhGNVZCRFQ3UTI5SFBZTIQ4UoJXQy4u>



La **Faculté des sciences humaines** ne tolérera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQÀM | **Faculté des sciences humaines**

POLITIQUE N° 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatérale et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n° 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.

6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Politique n° 42 contre le harcèlement psychologique

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_42.pdf

Pour obtenir du soutien, rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) : 514 987-3000, poste 0886 ou harcelement@uqam.ca. Plus d'information ici : <https://harcelement.uqam.ca/>

Ressources supplémentaires :

- CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM : 514 987-0348, calacs@uqam.ca, site web: <http://trevepourelles.org/wp/>
- Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514 987-3185 Local DS-2110
- Service de la prévention et de la sécurité : 514 987-3131
- Regroupement des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS): <http://www.rqcalacs.qc.ca/>. Tél. : 514-529-5252
- Mouvement contre le viol et l'inceste : <https://www.mcvicontreleviol.org/>
Tél. : 514-278-9383
- Gouvernement du Québec : <http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/ressources-aide/>
Numéro d'urgence: 1-888-933-9007

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_18.pdf

www.integrite.uqam.ca