

PLAN DE COURS

**Département de sociologie
Université du Québec à Montréal**

Sigle : SOC8725 **Groupe :** 30

Titre : Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

Session : Hiver 2022 - mercredi de 9h à 12h00, local A-1880

Enseignant : Paul Eid
Téléphone : (514) 987-3000 poste 8381
Bureau : A-5210
Courriel : eid.paul@uqam.ca
Disponibilités : sur rendez-vous

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

PROBLÉMATIQUE DU COURS

Dans ce séminaire, nous explorerons plusieurs des problématiques, enjeux et débats théoriques liés à l'étude sociologique de l'immigration et des relations interethniques à partir d'une approche constructiviste, critique et antiraciste.

Premier bloc : « État, migrations et immigration ». Dans un premier temps, nous explorerons les facteurs micro et macro qui alimentent les flux migratoires Sud-Nord, ainsi que les effets de ces flux sur les sociétés de départ et de destination. L'économie des politiques migratoires sera également analysée en mettant l'accent sur le cas canadien. En cette ère de mondialisation néolibérale où les États-nations ont, sinon abdiqué, du moins perdu une large part de leur autonomie politico-économique, les politiques migratoires constituent l'un des leviers par lesquels les États cherchent à réaffirmer leur souveraineté. Si durant la première moitié du 20^{ème} siècle, le Canada a mis en place des politiques migratoires racistes privilégiant une immigration blanche, chrétienne, et européenne, désormais, les critères qui président à la sélection des migrants répondent à une double logique à la fois utilitariste et sécuritaire. Ainsi, la figure du migrant « homo oeconomicus », perçu comme ressource marchande à rentabiliser (travailleurs qualifiés et travailleurs temporaires), côtoie, au Canada comme ailleurs en Occident, celle du « migrant indésirable », une catégorie regroupant au premier chef les immigrants « illégalisés » et les demandeurs d'asile. Nous verrons comment ces figures demeurent encore, à bien des égards, profondément racisées, et en quoi elles sont à l'origine de pressions sociales, économiques, politiques et idéologiques — parfois contradictoires — exercées sur les États afin d'influer leurs politiques migratoires.

Deuxième bloc : Production de l'ethnicité et incorporation citoyenne. Si aujourd'hui le champ des études ethniques est loin d'être unifié, il s'y dégage un courant dominant — d'inspiration wébérienne — selon lequel l'ethnicité, cette humanité de l'Autre, doit être envisagée comme un construit social, et non comme une essence immuable. Pour autant, cela ne signifie pas qu'il faille négliger les effets de classement et de stratification bien réels associés à la constitution de ces « communautés imaginées », mais que le choix des marqueurs culturels qui délimitent les frontières Nous/Eux émerge de la trame sociale et historique des rapports de pouvoir entre majoritaires et minoritaires. Il importe alors d'accorder une attention particulière à la relation dialectique entre, d'une part, la négociation d'identités ethniques et racisées chez les groupes minorisés et, d'autre part, les processus de catégorisation et d'assignation identitaires auxquels sont exposés ces derniers en contexte migratoire. Si certain(e)s auteur(e)s, influencé(e)s par le courant poststructuraliste, considèrent que les identités ethnoculturelles sont toujours mouvantes, jamais fixées et marquées au sceau du métissage, d'autres, on le verra, considèrent qu'il ne faut pas surestimer les capacités des sujets minorisés de s'émanciper vis-à-vis des structures de domination qui assigne l'Autre « à différence ». Nous nous pencherons également sur les débats récents entourant une question centrale dans le champ des études ethniques, soit celle de l'intégration des immigrants et de leurs descendants. L'intégration n'est pas, comme les fondateurs de la sociologie des relations ethniques l'ont postulé durant la première moitié du 2^{ème} siècle, un processus linéaire marqué par un affaiblissement inéluctable, à travers les générations, des liens identitaires et communautaires ethniques.

Depuis, ce concept a été complexifié de façon à rendre compte des multiples modalités, trajectoires et rythmes d'incorporation possibles, mais il a aussi fait l'objet, récemment, de réflexions critiques visant à en déconstruire les impensés normatifs néocoloniaux qui le sous-tendent. Enfin, depuis le 11 septembre 2001, plusieurs voix en Occident ont annoncé, voire décrété, que le multiculturalisme, comme modèle d'intégration des immigrants, était en « crise ». Si d'un point de vue sociologique, il importe de déconstruire ce mythe de la « crise » — qui sert par ailleurs souvent de paravent moral à une islamophobie à peine voilée —, on ne doit pas en conclure pour autant que le modèle multiculturaliste fasse consensus au sein de la gauche pluraliste et antiraciste. On verra ainsi comment et pourquoi, au sein de ce courant, le multiculturalisme trouve autant des détracteurs-trices que des promoteurs-trices.

Troisième bloc : Les rapports sociaux racisés. Dans ce bloc, nous analyserons les débats théoriques et conceptuels sur la catégorie « race », la racisation et le racisme à partir d'une approche s'inscrivant dans une sociologie critique antiraciste et postcoloniale/décoloniale. À la fois système symbolique, discursif et institutionnel de domination, le racisme en Occident, tout comme les figures de l'altérité qu'il a enfantées (ex. : l'Indien, le Noir, l'immigré, l'Arabe, le Juif, etc.), a pris des formes qui, bien que variables dans l'espace et dans le temps, ne tirent leur intelligibilité qu'à travers le prisme de l'histoire du colonialisme et de l'esclavage à l'ère moderne. Mais le racisme biologique classique, largement discrédité dans la période d'après-guerre, allait se transfigurer à partir des années 1960. En effet, le vieux racisme biologisant campé dans le registre de l'infériorité/supériorité tend à céder la place à un racisme dit « culturel », plus socialement respectable. Ainsi, depuis le 11 septembre 2001 en particulier, les musulmans représentent, dans l'imaginaire occidental, la figure d'une altérité culturelle irréductible qu'il importe de tenir à distance de la nation, ce qui, selon certains auteurs, a pour effet de brouiller la frontière entre racisme et nationalisme. Nous verrons également que, dans les sociétés occidentales contemporaines, le racisme peut compter, pour sa reproduction, sur le mythe néolibéral selon lequel nos sociétés seraient désormais méritocratiques et « *colour-blind* ». Corrélativement, ce mythe fait en sorte que le groupe racisant tend à être aveugle non seulement à la racisation de l'Autre, mais également à sa propre « blanchité » (*Whiteness*) et aux privilèges qui lui sont associés. En terminant, nous dirigerons la focale sur les « études postcoloniales ». À partir des années 1970-80, ce courant a procédé à une déconstruction radicale des schèmes catégorisants binaires à travers lesquels sont (re)produites dans, l'imaginaire occidental, l'altérité et l'infériorité des sujets postcoloniaux et des minorités racisées. Une attention particulière sera alors accordée au féminisme postcolonial, qui a mis en exergue, d'une part, le caractère genré du racisme colonial et, d'autre part, le caractère néocolonial d'un certain féminisme hégémonique occidental-centré.

OBJECTIFS DU COURS

- 1) Mieux comprendre les différents facteurs structurels et conjoncturels ayant un impact sur les flux et les politiques migratoires des États.

- 2) À partir d'une perspective anti-essentialiste, susciter une réflexion critique sur les liens entre ethnicité, nation, et citoyenneté en replaçant ces notions dans le contexte sociohistorique qui les a vu naître.
- 3) Comprendre les différents facteurs ayant un effet structurant sur les modalités d'incorporation sociétale des minorités issues de l'immigration.
- 4) Comprendre les débats théoriques contemporains – à la frontière de la sociologie et de la philosophie politique – sur le multiculturalisme en tant que mode de gestion étatique du pluralisme culturel.
- 5) Susciter une réflexion critique sur le rapport dialectique entre les processus de catégorisation et de racisation d'une part, et la construction d'identités ethniques et racisées d'autre part.
- 6) Familiariser les étudiant(e)s avec une sociologie antiraciste, ancrée à la fois dans la *Critical Race Theory* et les études postcoloniales, en vue de déconstruire les catégories du sens commun à partir desquelles sont appréhendés les rapports majoritaires/minoritaires en contexte migratoire.

FORMULE PÉDAGOGIQUE ET DÉROULEMENT DU COURS

- Conformément aux directives de l'UQAM et du gouvernement, les deux premières séances, soit celles du 12 et du 19 janvier 2022, auront lieu en ligne sur ZOOM. Le lien Zoom pour assister à ces deux séances sera communiqué aux étudiant-e-s par courriel et sera publié sur Moodle. Sauf avis contraire de la part des autorités, ce cours se donnera en présentiel à l'UQAM à partir du 26 janvier 2022.
- Je donnerai des exposés magistraux pendant l'entièreté des deux premières séances. Par la suite, je ferai un exposé magistral d'une durée de 60 à 90 minutes durant la première partie de chaque séance. Au retour de la pause, un ou deux étudiant-e-s seront responsables de présenter en classe à tour de rôle un texte parmi les lectures obligatoires, et de soumettre au groupe des pistes de réflexion destinées à alimenter la discussion.
- Toutes les lectures obligatoires pour ce cours seront accessibles sur Moodle sous forme de fichier pdf ou via un hyperlien.
- Une présence assidue en classe, la lecture des textes assignés et une participation active aux échanges avec le groupe sont fortement recommandées pour réussir et bien profiter de ce cours.
- Le professeur est disponible sur RV pour rencontrer les étudiant-e-s sur une base individuelle via Zoom. Prière de prendre RV par courriel.

CONSIGNES POUR LA PARTICIPATION À UN COURS OU À UNE ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

- Sauf avec l'autorisation expresse écrite du personnel enseignant, l'étudiante, l'étudiant reconnaît qu'il est interdit de reproduire, d'enregistrer, de publier, de diffuser, de communiquer ou de partager, par quelque moyen que ce soit, tout ou partie de l'enregistrement d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne de même que tout matériel pédagogique s'y rattachant.
- Lors d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne, le personnel enseignant peut décider, selon le cas, de procéder à l'enregistrement audio ou audiovisuel du cours ou de l'activité d'enseignement. Le personnel enseignant peut partager l'enregistrement uniquement à son groupe-cours.
- En cas d'enregistrement, l'étudiante, l'étudiant sera informé au début de la séance.
- Il est de la responsabilité de l'étudiante, de l'étudiant de désactiver son microphone et/ou sa caméra s'il ne souhaite pas être enregistré.
- À défaut de désactiver son microphone et/ou sa caméra, l'étudiante, l'étudiant, consent à l'enregistrement audio ou audiovisuel, à la conservation, à la rediffusion et à l'utilisation de l'enregistrement de son nom, de sa voix et de son image dans le cadre du cours ou de l'activité en ligne. L'étudiante, l'étudiant reconnaît ne détenir aucun droit dans l'enregistrement.
- Une étudiante, un étudiant qui contrevient à ce qui précède s'expose aux sanctions prévues dans les règlements et politiques de l'UQAM ou à tout recours légal, notamment en vertu de la Loi sur le droit d'auteur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 1) Une présentation orale de 15 à 20 minutes maximum sur l'un des textes marqués d'un astérisque que les étudiant-e-s auront la responsabilité de présenter en classe à tour de rôle. Les étudiant-e-s doivent d'abord résumer les thèses principales et l'argumentation du texte, puis proposer au moins 2-3 pistes de réflexion analytique destinées à alimenter la discussion en grand groupe qui suivra. Dans la portion analytique de votre présentation, vous gagnerez à mettre en rapport le texte étudié avec d'autres lectures (effectuées dans le cadre de ce séminaire ou ailleurs), avec la matière vue en classe ou avec les discussions que le groupe aura déjà tenues.

Valeur : 25 %

Date de l'oral : à la séance à laquelle la lecture du texte est assignée

Critères d'évaluation de l'exposé sur l'une des lectures obligatoires

- Démontrer une bonne compréhension des thèses et des idées centrales du texte.
- Restituer de manière cohérente et structurée l'argumentation du texte

- Exprimer clairement ses idées
- Esprit de synthèse
- Pertinence et originalité des questions et pistes de réflexion destinées à ouvrir la discussion.

- 2) Un travail de session sous forme d'essai argumentatif long d'environ 3000 à 4500 mots sur une thématique en lien avec la sociologie de l'immigration et des relations ethniques. Le sujet et la question de recherche devront être préalablement approuvés par le professeur. Plus de détails vous seront fournis relativement aux consignes et aux balises applicables à ce travail.

ET

Un exposé oral portant sur le sujet choisi pour le travail de session. *Les 14^{ème} (13 avril) et 15^{ème} (20 avril) semaines seront consacrées aux exposés oraux.*

Valeur : 65 %

Date de remise du travail de session : soit en classe le 20 avril, soit dans la chute de travaux du département de sociologie avant le 22 avril à 16h, soit sous la porte de mon bureau au A-5210 avant le 25 avril à 16h.

- 3) La participation active aux échanges durant les séminaires tout au long de la session.

Valeur : 10 %

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

ORGANISATION DU COURS

BLOC I : ÉTAT, MIGRATIONS ET IMMIGRATION

SEMAINE 1 (12 janv.) : Présentation du cours

- Formule pédagogique et modes d'évaluation
- Introduction à la problématique du cours

SEMAINE 2 (19 janv.) - Les migrations internationales Sud/Nord : une introduction

Lectures obligatoires :

Alessandro Monsutti (2008). « Migration et développement : une histoire de brouilles et de retrouvailles », dans D. Efonayi-Mäder, A. Monsutti et al. (dir.), *Annuaire suisse de politique de développement*, vol. 27, no.2, p. 23-42.

En ligne : <http://aspd.revues.org/162>

Morokvasic, Mirjana (2010). « Le genre est au cœur des migrations », dans J. Falquet, H. Hirata, D. Kergoat, B. Labari, N. Le Feuvre et F. Snow (dir.), *Le sexe de la mondialisation. Genre, classe, race et nouvelle division du travail*, Paris : Presses de Sciences Po, 105-119.

Lectures complémentaires:

Saskia Sassen (2009). *La globalisation. Une sociologie*, Paris : Gallimard, (2007©), chapitre 4 intitulé « La fabrication des migrations internationales », p. 137-172.

Douglas S. Massey et al. (1993). “Theories of International Migration Theory: a Review and Appraisal”, *Population and Development Review*, vol. 19, no.3, septembre, p. 431-466.

Alejandro Portes (2010). “Migration and Social Changes: Some Conceptual Reflections”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol.36, no.10, p.1537-1563

Alejandro Portes et Josh Dewind (2004). «A Cross-Atlantic dialogue: The Progress of Research and Theory in the Study of International Migration», *International Migration Review*, vol.38, no.3, p. 828-851. En ligne:

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1747-7379.2004.tb00221.x/pdf>

Saskia Sassen (2006). « Europe's Migrations. The Numbers and the Passions are Not New ». *Third Text*, vol.20, no6, p. 635-645. En ligne :

<http://www.saskiasassen.com/PDFs/publications/Europes-Migrations.pdf>

Stephen Castles (2004). « The Factors that Make and Unmake Migration Policies », *International Migration Review*, vol.38, no.3, p. 852-873. En ligne : www.jstor.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/stable/pdfplus/27645419.pdf?acceptTC=true

Christelle Avril et Marie Cartier (2019). « Care, genre et migrations. Pour une sociologie contextualisée des travailleuses domestiques dans la mondialisation », *Genèses*, 1(114), p. 134-152.

SEMAINE 3 (26 janv.) - La figure du migrant indésirable : la « sécuritisation » des frontières et son impact sur les migrant-e-s

Lectures obligatoires

*Didier Bigo (1998). « Sécurité et immigration : vers une gouvernementalité par l'inquiétude », *Culture et conflits*, no. 31-32, automne-hiver, p.13-38. En ligne : <http://conflits.revues.org/539>

Idil Atak, Graham Hudson and Delphine Nakache (2018), « The Securitization of Canada's Refugee System : Reviewing the Unintended Consequences of the 2012 Reform », *Refugee Survey Quarterly*, 37, p. 1-24.

Lectures complémentaires :

Idil Atak et James C. Simeon (2018) « Introduction : The Criminalization of Migration : Context and Consequences », dans I. Atak et J. C. Simeon (dir.), *The Criminalization of Migration*, Montréal et Kingston : McGill-Queen's University Press, p. 3-12.

Idil Atak (2018), « Les mesures relatives aux « pays d'origine désignés » : une analyse des liens entre la politique d'asile et la migration irrégulière au Canada », *Migrations et Société*, vol. 1, no. 171, p. 19-34.

Eid, Paul (2018). « “Sorry, you don't fit the Profile”. Underemployment for Skilled Immigrants and Closed Borders for Asylum Seekers », dans S. Gervais, R. Iacovino et M.-A. Poutanen (eds.), *Engaging with Diversity. Multidisciplinary Reflections on Plurality from Quebec*, Bruxelles, P.I.E. Peter Lang, p. 251-275.

Mathieu Forcier (2019). « Patrouille des frontières nationales et représentations racialisées: Analyse de commentaires en ligne sur les réfugiés syriens au Québec », *Refuge*, 35(1), p. 43-60.

Cynthia Wright (2013). « The Museum of Illegal Immigration : Historical Perspectives on the Production of Non-Citizens and Challenges to Immigration Control », dans L. Goldring et P. Landolt (dir.), *Producing and Negotiating Non-Citizens. Precarious Legal Status in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, p. 31-54.

Surena Thobani (2007). *Exalted Subjects. Studies in the Making of Race and Nation in Canada*, Toronto: University of Toronto Press.

Atak, Idil (2012). « La sécurisation des contrôles migratoires et le droit d'asile en Europe et au Canada », dans M. Labelle, J. Couture et F.W. Remiggi (dir.), *La communauté politique en question: Regards croisés sur l'immigration, la citoyenneté, la diversité et le pouvoir*, Québec : PUQ, p. 47-69.

Douglas S. Massey et al. (2016). « Why Border Enforcement Backfired », *American Journal of Sociology*, vol. 121, no. 5, p. 1557-1600.

Alessandro De Giorgi (2010). “Immigration Control, post-Fordism, and less eligibility”, *Punishment & Society*, vol. 12(2), p. 147-167.

Wendy Brown (2010). *Walled States, Waning Sovereignty*, New York: Zone Books.

Alexandria J. Innes (2013). « International Migration as Criminal Behaviour: Shifting Responsibility to the Migrant in Mexico—US Border Crossings », *Global Society*, vol. 27, no.2, p. 237-260.

Sherene Rezaq (2011). *La chasse aux musulmans. Évincer les musulmans de l'espace politique*, Montréal : Lux (trad. de l'anglais. Original : *Casting Out : The Eviction of Muslims from Western Law and Politics*, 2008©).

Sharrin J, Aiken (2009). « La sécurité nationale et l'immigration au Canada : déconstruire le discours des compromis », dans (dir.) F. Crépeau, D. Nakache et I. Atak, *Les migrations internationales contemporaines. Une dynamique au cœur de la globalisation*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

SEMAINE 4 (2 févr.) : La figure du migrant utile et rentable : la précarisation structurelle de la main-d'œuvre migrante

Lectures obligatoires :

*Marta Maria Maldonado (2009). « It is their Nature to do Menial Labour : the Racialization of Latino/a Workers by Agricultural Employers », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 32, no.6, p.1017-1036.

*Manuel Salamanca Cardona (2018). « Les agences de placement à Montréal et le travail immigrant : une composante du racisme systémique au Québec ? », *Sociologie et sociétés*, 50(2), p. 49-76.

Soussi, Sid Ahmed (2021). « Travailleurs migrants temporaires et atteinte aux droits fondamentaux du travail : les dérives de l'action publique », dans *Gestion du travail migrant en régime néolibéral*, vol. 3, dossier publié par le secteur Vivre ensemble du Centre Justice et foi, p. 65-76 (NB : cette référence pourrait être remplacée par une autre).

Lectures complémentaires:

Nandita Sharma (2006). *Home Economics. Nationalism and the Making of the 'Migrant Worker' in Canada*, Toronto: University of Toronto Press.

Gallié, Martin, J. Ollivier-Gobeil J. et C. Bodeur (2017). *La néo-féodalisation du droit du travail agricole. Étude de cas sur les conditions de travail et de vie des travailleurs agricoles migrants à Saint-Rémi (Québec)*.

Yannick Noiseux (2012). « Mondialisation, travail et précarisation : le travail migrant temporaire au cœur de la dynamique de centrifugation de l'emploi vers les marchés périphériques du travail », *Recherches sociographiques*, vol. 53, no.2, p. 389-414.

Harsha Walia (2010). « Transient Servitude: Migrant Labour in Canada and the Apartheid of Citizenship », *Race & Class*, vol. 52, no.1, p. 71-84.

Hélène Pellerin (2011). « De la migration à la mobilité : changement de paradigme dans la gestion migratoire. Le cas du Canada », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 27, no.2, p.57-75.

J. Adam Perry (2012). « Barely Legal: Racism and Migrant Farm Labour in the Context of Canadian Multiculturalism », *Citizenship Studies*, vol.16, no.2, p.189-201.

Roger Waldinger et Michael H. Lichter (2003). *How the Other Half Works. Immigration and the Social Organization of Labour*, Berkeley: University of California Press.

Sid Ahmed Soussi, (2019). « Le travail migrant temporaire et les effets sociaux pervers de son encadrement institutionnel », *Lien social et politiques*, no. 83, p. 295-316.

Danièle Bélanger et Guillermo Candiz (2015). « Fraises douces amères : territoire et précarité chez les travailleurs agricoles migrants de la région de Québec », *Cahiers de géographie du Québec*, 59(166), p. 7-28.

Danièle Bélanger et Guillermo Candiz (2014). « Essentiels, fiabes et invisibles : les travailleurs agricoles migrants latino-américains au Québec vus par la population locale », *Canadian Ethnic Studies*, 46(1), p. 46-74.

Janet McLaughlin et Jenna Hennerby (2013). "Pathway to precarity: structural vulnerabilities and Lived Consequences for Migrant Farmworkers in Canada", dans L. Goldring et P. Landolt (dir.), *Producing and Negotiating Non-Citizens. Precarious Legal Status in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, p. 31-54.

BLOC II : LES RELATIONS INTERETHNIQUES ET LE PROCESSUS D'INCORPORATION CITOYENNE

SEMAINE 5 (9 févr.) : L'ethnicité comme frontière Nous/Eux : enjeux et débats théoriques

Lectures obligatoires :

*Juteau, Danielle (2015). *L'ethnicité et ses frontières*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, (2^{ème} édition revue et mise à jour, 1999©), chap. 6 « L'ethnicité et la modernité » aux p. 130-156 et chap. 8 « L'ethnicité comme rapport social », aux p.157-164.

*Nagel, Joane (1994) « Constructing Ethnicity: Creating and Recreating Ethnic Identity and Culture », *Social Problems*, 41(1), p. 152-175. En ligne: <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/3096847.pdf?acceptTC=true>

Lectures complémentaires :

Poutignat, Philippe et Jocelyne Streiff-Fenart (1995). *Théories de l'ethnicité*, Paris: Presses universitaires de France, p.93-133.

Michèle Lamont et Christopher A. Bail (2005). « Sur les frontières de la reconnaissance. Les catégories internes et externes de l'identité collective », *Revue européenne des migrations internationales*, vol.21, no.2, p. 61-90.

Stuart Hall (2007). « Identités culturelles et diasporas », dans *Identités et cultures. Politique des Cultural Studies* (édition établie par Maxime Cervulle), Paris : Éditions Amsterdam, (1998©), p. 227-241.

Andreas Wimmer (2013). *Ethnic Boundary Making. Institutions, Power, Networks*, New York : Oxford University Press.

David R. Roediger (2005). *Working Toward Whiteness. How America's Immigrants Became White, The Strange Journey from Ellis Island to the Suburbs*, Cambridge : Basic Books.

Roger Brubaker (2004). *Ethnicity Without Groups*, chap. 3 « Ethnicity as Cognition », Cambridge : Harvard University Press, p. 64-87.

Roger Brubaker (2002). « Ethnicity Without Groups », *Archives européennes de sociologie*, XLIII, 2, p. 163-177 (l'article n'est pas à lire au complet).

SEMAINE 6 (16 févr.) : Catégorisation, pouvoir et identité chez les minoritaires

Projection d'extraits du documentaire *Ouvrir la voix* (2017), réalisé par Amandine Gay

Lectures obligatoires :

*Stuart Hall (2007). « Identités culturelles et diasporas », dans *Identités et cultures. Politique des Cultural Studies* (édition établie par Maxime Cervulle), Paris : Éditions Amsterdam, (1998©), p. 227-241.

*Pap Ndiaye, « Le fait d'être noir » dans *La condition noire. Essai sur une minorité française*, Paris, Gallimard (Folio), p. 34-81.

Lectures complémentaires :

Colette Guillaumin (1972). *L'idéologie raciste. Genèse et langage actuel*, Paris, Mouton.

Marco Martiniello et Patrick Simon (2005). « La catégorisation et la classification comme enjeux de pouvoir. Rapports de domination et luttes autour de la représentation dans les sociétés post-migratoires », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 21, no 2, p. 7-17. En ligne :

<http://remi.revues.org/2484?lang=en>

Jenkins, Richard (1997). "Chap. 5: Categorization and Power", dans *Rethinking ethnicity: arguments and explorations*, Londres: Sage Publications.

Yen Le Espiritu (1992). *Asian-American Panethnicity. Bridging Institutions and Identities*, Philadelphia: Temple University Press, p. 1-18.

Paul Eid (2004). «Être Arabe à Montréal : réceptions et réappropriations d'une identité socialement compromise », dans J. Renaud, A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p.148-172.

Olivier Moos (2011). *Lénine en djellaba. Néo-orientalisme et critiques de l'islam*, Cahiers de l'Institut religioscope, août, p. 3-6. Pas de droits d'auteurs exigés. En ligne : <https://www.religioscope.org/cahiers/07.pdf>

SEMAINE 7 (23 févr.) : Le processus d'intégration : débats et enjeux théoriques

Lectures obligatoires :

Richard Alba et Victor Nee (2003). « Rethinking Assimilation », in *Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration*, Cambridge : Harvard University Press, p. 1-16.

*Douglas S. Massey and Magaly Sanchez R. (2010). « Constructing Immigrant Identities » in *Brokered boundaries. Creating Identity in Anti-Immigrant Times*, New York : Russel Sage Foundation, p. 1-25.

*Willem Schinkel (2018). « Against 'Immigrant Integration': for an End to Neocolonial Knowledge Production », *Comparative Migration Studies*, 6(31), p. 1-17

Lectures complémentaires :

Mary C. Waters (2005). « Assessing Immigrant Assimilation : New Empirical and Theoretical Challenges », *Annual Review of Sociology*, 31, p. 105-125.

Roger Brubaker (2001). « The Return of Assimilation. Changing Perspectives on Immigration and its Sequels in France, Germany, and the United States », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 24, no. 4, July, p. 531-548.

Renee R. Luthra et Roger Waldinger (2010). « Into the Mainstream? Labor Market Outcomes of Mexican-Origin Workers », *International Migration Review*, vol.44, no.4, p. 830-868.

Dominique Schnapper (2007). *Qu'est-ce que l'intégration?*, Paris : Gallimard, p. 71-87.

Vincent Geisser (2013). « L'intégration républicaine : réflexions sur une problématique post-coloniale », dans P. Blanchard et N. Blancel (dir), *Culture post-coloniale, 1961-2006*, Paris : Autrement, p. 145-163.

SEMAINE 8 (2 mars) : SEMAINE DE LECTURE

SEMAINE 9 (9 mars) : Le rapport à l'ethnicité chez les descendant-e-s d'immigrant-e-s

Lectures obligatoires :

*Mary Waters (1990). *Ethnic Options. Choosing Identities in America*, Berkeley: University of California Press, p. 1-15 (introduction) et p. 147-168 (conclusion).

*Jennifer Lee et Min Zhou (2016). *The American Asian Achievement Paradox*, New York: Russel Sage Foundation, chap. 1 « What is Cultural about Asian American Achievement ? », p. 1-20.

Nancy Venel (2007). « Variations subjectives sur une même citoyenneté. Bricolages identitaires chez des jeunes français d'origine maghrébine », dans Potvin, Maryse, Eid, Paul et Nancy Venel (dir.). *Les jeunes issus de la deuxième génération de l'immigration. Une comparaison France-Québec*, Montréal : Éditions Athéna, p. 121-136.

Lectures complémentaires :

Alejandro Portes et Rubén G. Rumbaut (2001). *Legacies. The Story of the Immigrant Second Generation*, Berkley: University of California Press, chapitre 3 « Not Everyone is Chosen : Segmented Assimilation and its Determinants », aux p. 44-69.

Alejandro Portes, Patricia Fernandez-Kelly et William Haller (2009). « The Adaptation of the Immigrant Second-Generation in America : Theoretical Overview and Recent Evidence », *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol.35, no.7, p. 1077-1084.

Richard Alba (2005). « Bright vs. Blurred Boudaries : Second-Generation and Exclusion in France, Germany, and the United States », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 28, no.1, p.20-49.

Jessica M. Vasquez (2010). « Blurred Borders for Some but not "Others": Racialization, "Flexible Ethnicity," Gender, and Third-Generation Mexican American Identity », *Sociological Perspectives*, vol. 53, No. 1 Spring, p. 45-72.

Maryse Potvin (2008). « L'expérience de la deuxième génération d'origine haïtienne au Québec », *Diversité Canadienne*, vol. 6, no. 2, printemps, p. 109-113.

Cécile Laborde (2008). « Social Exclusion and the Critique of Republican Nationalism », dans *Critical Republicanism. The Hijab Controversy and Political Philosophy*, New York : Oxford University Press, p. 202-228.

Paul Eid (2007). *Being Arab. Ethnic and Religious Identity Building Among Second Generation Youth in Montreal*, Montréal, McGill-Queen's University Press.

SEMAINE 10 (16 mars) : Le multiculturalisme en débat

Lectures obligatoires :

*Modood, Tariq (2013). *Multiculturalism. A Civic Idea*, Cambridge: Polity, 2nd ed., chap. 3 : « Difference, Multi and Equality », p. 34-57.

*Himani Bannerji (2000). *The Dark Side of the Nation. Essays on Multiculturalism*,

Nationalism and Gender, p. 35-50.

*Daniel Salée (2010), « Penser l'aménagement de la diversité ethnoculturelle au Québec : mythes, limites et possibles de l'interculturalisme », *Politique et Sociétés*, vol. 29, no.1, p. 145-180.

Lectures complémentaires:

Will Kymlicka (1995). *Multicultural Citizenship*, Oxford : Oxford University Press.

Charles Taylor (1994). *Multiculturalisme: différence et démocratie*, Paris: Aubier.

Ghassan Hage (2000). *White Nation. Fantasies of White Supremacy in a Multicultural Society*, chap. 4 « White Multiculturalism: A Manual for the Proper Usage of Ethnic », p.117-140.

Anne Phillips (2007). *Multiculturalism without Culture*, Princeton : Princeton University Press.

Iris Marion Young (1989). « Polity and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship », *Ethics*, 99, Janvier, p. 250-274. En ligne : <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/2381434.pdf?acceptTC=true>

Nancy Fraser (2005). « Multiculturalisme, anti-essentialisme et démocratie radicale ». Génèse de l'impasse actuelle de la théorie féministe », *Cahiers du Genre*, vol.2, no.39, p. 27-50. En ligne : www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2005-2-page-27.htm

BLOC III : LES RAPPORTS SOCIAUX RACISÉS

SEMAINE 11 (23 mars) : Racisme, racisation et nationalisme

Lectures obligatoires :

Guillaumin, Colette (1992). « Race et nature : système de marques, idée de groupe naturel et rapports sociaux », réédité dans *Sexe, race et pratique du pouvoir*, Paris, Indigo & côté-femmes éditions, (1972©), p. 171-194.

*Ghassan Hage (2000). *White Nation. Fantasies of White Supremacy in a Multicultural Society*, Annandale: Pluto Press, p. 27-67.

*Saher Selod, (2015). "Citizenship Denied. The Racialization of American Muslim Men and Women post-9/11", *Critical Sociology*, 41(1), p. 77-95.

Lectures complémentaires :

Alana Lentin (2015). « Racism in public or public racism: doing anti-racism in 'post-racial' times », *Ethnic & Racial Studies*, 39(1), p. 33-48.

Balibar, Étienne (1988). « Y a-t-il un néo-racisme » ? dans E. Balibar et I. Wallerstein, *Race, nation et classe. Les identités ambiguës*, Paris : La Découverte, p. 27-41.

Fabrice Dhume (2016). « Du racisme institutionnel à la discrimination systémique? Reformuler l'approche critique », *Migrations Société*, vol. 28, no. 163, p. 51-64.

Stephen Cornell et Douglas Hartmann (2004). « Conceptual Confusions and Divides : Race, Ethnicity, and the Study of Immigration », dans N. Foner et G.M. Fredrickson (dirs.), *Not Just Black and White. Historical Contemporary Perspectives on Immigration, Race, and Ethnicity in the United States*, New York : Russell Sage Foundations, p. 23-41.

De Rudder, Véronique, Poiret, Christian et François Vourc'h (2000). *L'inégalité raciste : l'universalité républicaine à l'épreuve*, Paris, PUF.

John Miles (1993). *Racism after « Race Relations »*, Londres : Routledge, 1993.

Loïc Wacquant (1997). « For an Analytic of Racial Domination », in (dir.) Diane E. Davis, *Political Power and Social Theory*, vol. 11, p. 221-234.

SEMAINE 12 (30 mars) : Racisme, blanchité et idéologie de la société *colour-blind*

Lectures obligatoires

*Eduardo Bonilla-Silva (2010, 2006©). *Racism without Racists: Color-blind Racism & Racial Inequality in Contemporary America*, Lanham : Rowman and Littlefield, p. 25-52.

Paul Eid (2018). « Les majorités nationales ont-elles une couleur ? Réflexions sur l'utilité de la catégorie de « blanchité » pour la sociologie du racisme », *Sociologie et sociétés*, vol. 50(2), automne, p. 125-149.

Lectures complémentaires :

Alana Lentin et Gavan Titley (2011). *The Crises of Multiculturalism: Racism in a Neoliberal Age*, Londres : Zed Books.

Ashley W. Doane (2006). « What is Racism? Racial Discourse and Racial Politics », *Critical Sociology*, 32(2-3), p. 256-274.

Miri Song (2014). « Challenging a Culture of Racial Equivalence », *The British Journal of Sociology*, vol. 65, no. 1, p. 107-129.

Joe Feagin et Eileen O'Brien (2003). *White Men on Race. Power, Privilege, and the Shaping of Cultural Consciousness*.

David Theo Goldberg (2009). *The Threat of Race. Reflections on Racial Neoliberalism*, Malden (MA): Wiley-Blackwell.

Eduardo Bonilla-Silva et David Dietrich (2011). « The Sweet Enchantment of Colour-Blind Racism in Obamerica », *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 634, p.190-206. En ligne : <http://ann.sagepub.com/content/634/1/190.full.pdf+html>

Robin D.J. DiAngelo (2010). "Why Can't We All Just Be Individuals? : Countering the Discourse of Individualism in Antiracist", *Journal of Education and Information Studies*, vol. 6, no.1, p.

Abby L. Ferber (2007). « Whiteness Studies and The Erasure of Gender », *Sociology Compass*, vol.1, no.1, p. 265-282.

Melanie E. L. Bush (2004). *Breaking the Code of Good Intentions. Everyday Forms of Whiteness*, Lanham : Rowan & Littlefield Publishers.

DiTomaso, Nancy, *The American Non-dilemma. Racial Inequality Without Racism*, new York : Russel Sage Foundation, 2013.

Sirma Bilge (2013). « Reading the Racial Subtext of the Québécois Accommodation Controversy: An Analytics of Racialized Governmentality », *Politikon*, vol.40, no.1, p. 157-181.

SEMAINE 13 (6 avril) : Études postcoloniales et féminisme postcolonial

Lectures obligatoires (sujettes à changement) :

Edward Saïd (1997). *L'orientalisme*, Paris : Seuil (1977©), « Introduction », p. 13-42.

*Chandra T. Mohanty (2009). « Sous le regard de l'Occident : recherche féministe et discours colonial », dans Elsa Dorlin (dir.), *Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination*, coll. Actuel Marx, Paris : PUF, 2009, p. 149-182 (reproduction et traduction de l'article « Under Western Eyes : Feminist Scholarship and Colonial Discourses », publié pour la 1^{ère} fois en 1988 dans *Feminist Review*, no.30, automne).

Lectures complémentaires:

Frantz Fanon (2002, 1961©), *Les damnés de la Terre*, Paris : La Découverte.

Frantz Fanon (1971, 1952©), *Peau noire, masques blancs*, Paris : Seuil

Edward Saïd (1993). *Culture and Imperialism*, Londres: Chatto & Windus.

Ella Shoat (1992), « Notes on the Postcolonial », *Social Text*, no. 31/32, p. 99-113.

Homi K. Bhabha (1994) *The Location of Culture*, Londres : Routledge.

Gayatri C. Spivak (2009). *Les subalternes peuvent-elles parler ?*, Paris : Éditions Amsterdam (1988©).

Achille Mbembe (2013). *Critique de la raison nègre*, Paris : Éditions de la Découverte.

Joseph Massad (2015). *Islam in Liberalism*, Chicago: University of Chicago Press.

Walter D. Mignolo et Catherine E. Walsh (2018). *On decoloniality. Concepts, analytics, praxis*, Durham: Duke University Press.

Anibal Quijano (2007). « Coloniality and Modernity/Rationality », *Cultural Studies*, 21(2-3), p. 168-178.

Ramon Grosfoguel (2012). « The Multiple Faces of Islamophobia », *Islamophobia Studies Journal*, vol.1, no.1, printemps 2012, p. 9-33.

Lateitia Dechaufour (2008), « Introduction au féminisme postcolonial », *Nouvelles questions féministes*, vol. 27, no. 2, p. 99-110.

Uma Narayan (1998). *Dislocating Cultures. Identities, Traditions, and Third World Feminism*, New York: Routledge.

Uma Narayan (1998). « Essence of Culture and a Sense of History: A Feminist Critique of Cultural Essentialism », *Hypatia*, vol.13, no.2, Spring, p. 86-106.

Lila Abu-Lughod (2013). *Do Muslim Women Need saving?*, Cambridge : Harvard University Press.

Delphy, Christine (2008, 2006©) « Antisexisme ou antiracisme : un faux dilemme » dans *Classer, dominer. Qui sont les Autres ?*, Paris : La Fabrique, p. 174-216.

Leiti Volpp (2001). « Feminism vs. Multiculturalism », *Columbia Law Review*, vol. 101, p. 1181-1218. En ligne : <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/1123774.pdf>

Meyda Yegenoglu (1998). *Colonial Fantasies Towards a Feminist Reading of Orientalism*, Cambridge : Cambridge University Press.

Crenshaw, Kimberlé W. (2005, 1993©) « Cartographie des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur », *Cahiers du Genre*, no. 39, p. 51-82.

Leila Benhadjoudja (2017). “Laïcité narrative et sécularonationalisme au Québec à l'épreuve de la race, du genre et de la sexualité”, *Studies in Religion/Sciences religieuses*, 46(2), p. 272-291.

Sirma Bilge (2012). « Mapping Québécois Sexual Nationalism in Times of ‘Crisis of Reasonable Accommodations’ », *Journal of Intercultural Studies*, vol. 33, no.3, Juin, p. 303-318.

SEMAINE 14 (13 avril) : Exposés oraux

SEMAINE 15 (20 avril) : Exposés oraux



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez consulter sur le site r18.uqam.ca des capsules vidéo qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Par ailleurs, le Service des bibliothèques a conçu une page Web dans laquelle se trouvent de nombreuses informations décrivant précisément la nature et les diverses formes de plagiat, de même que des indications portant sur les règles à respecter concernant la citation et l'identification des sources. On la

INFO
SPHÈRE

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.

trouvera à l'adresse suivante : <https://bibliotheques.uqam.ca/aide/droit-auteur-plagiat-citer-ses-sources/>

**TRICHER,
C'EST RENONCER À VOTRE RÉUSSITE.**



La **Faculté des sciences humaines** ne tolérera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQÀM | **Faculté des sciences humaines**

Conseil et soutien : Service à la vie étudiante

<https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>

Autodéclaration Covid-19

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Gk7LEtpCHEmQ4Xp611NQb0-SQoL3EWJBmhqheGOB1B1UNkICUIhGNVZCRFQ3UTI5SFBZTIQ4U0JXQy4u>

BIBLIOGRAPHIE DE RÉFÉRENCE (non exhaustive)

Alba, Richard (1990). *Ethnic Identity : The Transformation of White America*, Haven : Yale University Press.

Alba, Richard (2009). *Blurring the Colour Line, The New Change for a More Integrated America*, Cambridge : Harvard University Press.

Alexander, Michelle (2010). *The New Jim Crow. Mass Incarceration in the Age of Colour-Blindness*, New York : The New Press.

Anderson, Benedict (1991, 1983c). *Imagined Communities. Reflection on the Origin and Spread of Nationalism*, London: Verso.

Antonius, Rachad (2002). « Un racisme respectable », in Jean Renaud, Linda Pietrantonio, et Guy Bourgeault (dir.), *Les relations ethniques en question : ce qui a changé depuis le 11 septembre 2001*, Montréal, Presse de l'Université de Montréal, pp.253-271.

Antonius, Rachad et Naima Bendris (1998). « Des représentations sociales aux transactions interculturelles: l'image des femmes arabes et son impact dans les situations de conflit personnel », in Fall, K., and Turgeon, L. (eds.), *Champs multiculturel, transactions interculturelles : des analyses, des théories, des pratiques*, Paris: L'Harmattan, pp.215-239.

Apparicio, Philippe et Anne-Marie Séguin (2008). *Retour sur les notions de ségrégation et de ghettos ethniques et examen des cas de Montréal, Toronto et Vancouver*. INRS, Rapport de recherche (#5) réalisé pour la Commission de consultation sur les pratiques et d'accommodement reliées aux différences culturelles. En ligne : <http://www.accommodements.qc.ca/documentation/rapports/rapport-5-apparicio-philippe.pdf> (consultée le 17 octobre 2010).

Balibar Étienne et Emmanuel Wallerstein (1988). *Race, nation, classe. Les identités ambiguës*, Paris, Éditions La Découverte.

Barth, Frederick (1995), «Les groupes ethniques et leurs frontières », in P. Poutignat et J. Streiff-Fenart. *Théories de l'ethnicité*, Paris : Presses universitaires de France, pp.203-249. (Texte traduit de la version originale anglaise publiée en 1969).

Baumann, Gerd (1996). *Contesting Culture. Discourses of Identity in Multi-Ethnic London*, Cambridge: Cambridge University Press.

Beaud, Stéphane et Noiriél, Gérard, « L' " assimilation " , un concept en panne », *Les cahiers de la recherche sur le travail social*, n°18/90, 1990, pp.9-33.

Beauchemin, Jacques, (2001). « Le Sujet politique québécois : l'indicible « nous » », in J. Maclure et A-G. Gagnon (dir.) *Repères en mutation. Identité et citoyenneté dans le Québec contemporain*, Montréal : Éd. Québec Amérique, pp.205-221.

Bertheleu, Hélène (1997). « De l'unité républicaine à la fragmentation multiculturelle : le débat français en matière d'intégration », *L'Homme et la Société*, 3, n° 125, p.27-38.

Bilge, Sirma et Olivier Roy (2010). *La discrimination intersectionnelle: la naissance et le développement d'un concept et les paradoxes de sa mise en application en droit antidiscriminatoire*, *Canadian Journal of Law and Society*, Vol. 25, No.1, p. 51-74.

Blancel, Nicolas et Blanchard, Pascal (1997). "De l'indigène à l'immigré: images, messages et réalités", dans *Hommes et Migrations*, no.1207, mai-juin, pp.6-30.

Bonacich, E. (1973). "A Theory of Middleman Minorities." *American Sociological Review*, 38, pp.583-594.

Bouamama, Saïd (2010). *Les discriminations racistes: une arme de division massive*, Paris: L'Harmattan.

Bouchard, Gérard (2000). *Génèse des Nations et Cultures du Nouveau Monde*, Montréal : Boréal.

Breton, Raymond (1964). "Institutional Completeness of Ethnic Communities and the Personal Relations of Immigrants", *American Journal of Sociology*, 70(2), pp.193-205.

Breton, Raymond, Wsevolod W. Isajiw et al. (1990). *Ethnic Identity and Equality. Varieties of Experience in a Canadian City*, Toronto: University of Toronto Press.

Castel, Robert (2007). *La discrimination négative. Citoyens ou indigènes?*, Paris : Seuil.

Castells Manuel (1999). *Le pouvoir de l'identité*, Paris, Fayard.

Castles, Stephen, (2004). "The Factors that make and unmake Migration Policies", *International Migration Review*, Vol.38, no.3, p. 852-885.

Comaroff, John et Jean Comaroff (2009). *Ethnicity Inc.*, Chicago : University of Chicago Press.

Crépeau, François, Delphine Nakache et Idil Atak (dir.), (2009). *Les migrations internationales contemporaines. Une dynamique complexe au coeur de la globalisation*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Crépeau, François et Delphine Nakache (2006). « Controlling Irregular Migration in Canada. Reconciling Security Concerns with Human Rights Protection », *Choices-IRPP*, vol. 12, no.1, février, aux pp. 12-28.

Delphy, Christine (2008). *Classer, dominer : qui sont les autres*. Paris : La Fabrique.

Ducharme Daniel et Paul Eid (2005). *La notion de race dans les sciences et l'imaginaire raciste: la rupture est-elle consommée?*, Montréal, Commission des droits de la personne et de la jeunesse du Québec.

Durand, Béatrice (2010). *La nouvelle idéologie française*, Paris : Éditions Stock.

De Rudder, Véronique, Poire, Christian et François Vourc'h (2000). *L'Inégalité raciste : l'universalité républicaine à l'épreuve*, Paris, PUF.

Eid, Paul (2002) « Post-Colonial Identity and Gender in the Arab World : the case of the Hijab », *Atlantis*, vol.26, no.2, pp.39-51.

Eid, Paul (2004). « Être Arabe à Montréal : réceptions et ré-appropriations d'une identité socialement compromise », dans Jean Renaud, Annick Germain et Xavier Leloup (dir.), *Racisme et discrimination : permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec : Presses de l'Université Laval, p.148-172.

Eid, Paul (2007). *Being Arab. Ethnic and Religious Identity Building among Second-Generation Arab Youth in Montreal*, Montréal: McGill-Queen's University Press.

Espiritu, Yen Le (1992). *Asian-American Panethnicity. Bridging Institutions and Identities*, Philadelphia: Temple University Press.

Esposito, John et Ibrahim Kalin (ed.) (2011). *Islamophobia. The Challenge of Pluralism in the 21st Century*, NY : Oxford University Press.

Fanon, Franz (1961). *Les damnés de la terre*, Paris: Éditions François Maspero.

Fanon, Franz (1971). *Peau noire, masque blancs*, Paris : Seuil.

Fassin, Éric (2006). « Aveugles à la Race ou au racisme ». *De la question sociale à la question raciale ? Représenter la société française*, dir. Didier Fassin et Éric Fassin, Paris : La Découverte, 2006 p.106-133.

Feagin, Joe et Eileen O'Brien (2003). *White men on Race. Power, Privilege, and the Shaping of Cultural Consciousness*, Boston : Beacon Press.

Ferro Marc (dir) (2003). *Le livre noir du colonialisme, XVIe-XXIe siècle : de l'extermination à la repentance*, Paris, Robert Laffont.

Gallissot, René, Mondher Kilani et Anamaria Rivera (2000). *Quatorze mots clés pour en finir avec l'imbroglio ethnique*, Lausanne : Payot.

Gans, Herbert (1979). "Symbolic Ethnicity: The Future of Ethnic Groups and Cultures in America" *Ethnic and Racial Studies*, 2: 1-20.

Gans, Herbert (1994), "Symbolic Ethnicity and Symbolic Religiosity: Towards a Comparison of Ethnic and Religious Acculturation", in *Ethnic and Racial Studies*, 17(4), October, pp.577-592.

Germain, Annick, Liégeois, Laurence et Heidi, Hoernig (2008). Les espaces publics en contexte multiethnique. Religion, visibilité et pasteurisation. In X. Leloup et M. Radice (dir.), *Ethnicité et territoire*, Québec : Presses de l'université Laval, p. 156-179.

Gervais, Stephan, Karmis, Dimitrios et Diane Lamoureux (dir.) (2008). *Du tricoté serré au métissé serré? La culture publique commune au Québec en débats*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Gilroy, Paul (1991, 1987c). *'There Ain't no Black in the Union Jack': The Cultural Politics of Race and Nation*, Chicago: The University of Chicago Press.

Gilroy Paul, (1993). *The Black Atlantic: Modernity and Double Consciousness*, Cambridge: Harvard University Press.

- Glazer, N. et D.P. Moynihan (1963). *Beyond the Melting Pot*. The MIT Press, Cambridge.
- Glazer, Nathan (1993). "Is Assimilation dead?" in *Annals*, AAPSS, 530, Novembre, pp. 122-136.
- Goldberg, David Theo (2002). *The Racial State*, Malden: Blackwell Publishing.
- Gordon, Milton (1964). *Assimilation in American life: the role of race, religion, and national origins*, New York: Oxford University Press.
- Hage, Ghassan (2003). *Paranoid Nationalism. Searching for Hope in a Shrinking Society*, Londres: Merlin Press.
- Hall, Stuart (1990). "Cultural Identity and Diaspora", in Rutherford, J. (dir.), *Identity: Community, Culture, Difference*, London: Lawrence & Wishart, pp.222-237.
- Hall, Stuart (1991). "Old and New Identities, Old and New Ethnicities", in *Culture, Globalization, and the World-System. Contemporary Conditions for the Representation of Identity*, Binghamton: State University of New York, pp.41-68.
- Hall, Stuart (2007). *Identités et cultures. Politiques des 'Cultural Studies'* (édition établie par M. Cervulle), Paris : Éditions Amsterdam.
- Helly, Denise (2000), « Le multiculturalisme canadien : De la promotion des cultures immigrées à la cohésion sociale, 1971-1999 », Cahiers de l'URMIS, 6, 7-20.
- Helly, Denise (2004), "Are Muslims Discriminated against in Canada since September 2001?", *Canadian Ethnic Studies* 36, no. 1, p. 24-48.
- Helly, Denise (2008), *La Légitimité en panne? L'immigration, sécurité, cohésion sociale, nativisme*. Texte rédigé dans le cadre d'un projet de recherche CRSH et mis en ligne sur le site de Métropolis : http://canada.metropolis.net/pdfs/denise_helly_securite_nov08_f.pdf (consultée le 16 octobre 2010).
- Hobsbawm, Eric et Terence Ranger (dir.) (1983). *The Invention of Tradition*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Hollifield, James (2004). "The Emerging Migration State", *International Migration Review* XXXVIII (3): 885-912.
- Jenkins, Richard (1997). *Rethinking ethnicity : arguments and explorations*, Londres: Sage Publications.
- Jimenez, Thomas R. (2010). *Replenished Ethnicity. Mexican Americans, Immigration, and Identity*, Berkeley : University of California Press.
- Juteau, Danielle (1994). « Multiculturalisme, interculturalisme et production de la nation », in M. Fourier et G. Verves (dir.), *Ethnicisation des rapports sociaux. Racismes, nationalismes, ethnicismes et culturalismes*, Paris : L'Harmattan/Fontenay-St Cloud, pp. 55-72.
- Juteau, Danielle (1999). *L'ethnicité et ses frontières*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Juteau, Danielle (2000). « Du dualisme canadien au pluralisme québécois » in M. McAndrew et F. Gagnon (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées*, Paris : L'Harmattan, pp.13-27.

Kivisto, Peter (2002). *Multiculturalism in a Global Society*, Oxford: Blackwell Publishing.

Kasinitz, Philip, Waters, Mary, John Mollenkopf et Holdaway, Jennifer (2009). *Inheriting the City: The Children of Immigrants Come of Age*, New York, Russell Sage Foundation

Kristeva, Julia (1988) *Étrangers à nous-mêmes*, Paris: Gallimard.

Kymlicka, Will (2001, 1995c). *La citoyenneté multiculturelle : une théorie libérale du droit des minorités*, Montréal : Boréal.

Kymlicka Will (2003, 1998c). *La voie canadienne. Repenser le multiculturalisme*, Montréal : Boréal.

Labelle, Micheline (2000). « La politique de la citoyenneté et de l'interculturalisme au Québec : défis et enjeux », dans H. Greven et J. Tournon (dir.), *Les identités en débat : intégration ou multiculturalisme*, Paris, L'Harmattan, p. 269-293.

Labelle, Micheline (2001). «Options et bricolages identitaires dans le contexte québécois», dans J. Maclure et A.G. Gagnon (dir.), *Repères en mutation. Identité et citoyenneté dans le Québec contemporain*, p. 295-320.

Labelle, Micheline (2008). « De la culture publique commune à la citoyenneté : ancrages historiques et enjeux actuels », dans S. Gervais, D. Karmis et D. Lamoureux (dir.), *Du tricoté serré au métissé serré ? La culture publique commune en débats*, Québec : Presses de l'Université Laval, p.19-43.

Labelle, Micheline (2010). *Racisme et antiracisme. Variations et déclinaisons dans le discours*, Québec, Presses de l'université du Québec.

Labelle, Micheline et Daniel Salée (1999). « La citoyenneté en question: l'État canadien face à l'immigration et la diversité nationale et culturelle », *Sociologie et sociétés*, vol. 31, no 2, p. 125-144.

Leloup, Xavier et Martha Radice (dir.) (2008). *Les nouveaux territoires de l'ethnicité*, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Lian, Jason Z., and David Matthews (1998). "Does the Vertical Mosaic Still Exist? Ethnicity and Income in Canada, 1991", in *The Canadian Review of Sociology and Anthropology*, 35(4), November, pp.461-481.

Lieberson, Stanley (1980). *A Piece of the Pie: Blacks and White Immigrants since 1880*. Berkeley: University of California Press.

Light, I. et E. Bonacich (1988). *Immigrant Entrepreneurs*. University of California, Berkeley.

Loomba, Ania (1998) *Colonialism/Postcolonialism*, London: Routledge.

- Lorcerie, Françoise (1997). "La catégorisation sociale de l'immigration est-elle coloniale?", in *Hommes et Migrations*, no.1207, mai-juin, pp.78-86.
- Martiniello, Marco (1995). *L'ethnicité dans les sciences sociales contemporaines*, Paris : PUF.
- Martiniello, Marco (1997). *Sortir des ghettos culturels*, Paris : Presses de Sciences Po.
- Massey, Douglas S. and Nancy A. Denton (1993). *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass*. Cambridge: Harvard University Press.
- Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino et J. Edward Taylor (1994). « An Evaluation of International Migration Theory », *Population and Development Review*, vol. 20, no.4, decembre, p.699-751.
- Massey, Douglas S., and Magaly Sánchez R. (2010). *Brokered Boundaries: Creating Immigrant Identity in Anti-Immigrant Times*. New York: Russell Sage Foundation.
- Meintel, Deirdre (1993). "Transnationalité et transethnicité chez des jeunes issus de milieux immigrés à Montréal", in *Revue Européenne des Migrations internationales*, 9(3), pp.63-79.
- Memmi, Albert (1982). *Le racisme*, Paris: Éd. Gallimard.
- Memmi, Albert (1985). *Portrait du colonisé, précédé du portrait du colonisateur*, Paris: Gallimard, 163 p.
- Miles, Robert (1993). *Racism after 'Race Relations'*, Londres: Routledge.
- Mills, Charles W. (1997). *The Racial Contract*, Ithaca: Cornell University Press.
- Monsutti, Alessandro (2008). « Migration et développement : une histoire de brouilles et de retrouvailles », dans D. Efionayi-Mäder, A. Monsutti et al. (dir.), *Annuaire suisse de politique de développement : Migration et développement : un mariage arrangé*. Institut de hautes études internationales et du développement. Vol. 27, no.2, p. 23-42.
- Nagel, Joane (1994). "Constructing ethnicity: Creating and Recreating Ethnic Identity and Culture", in *Social problems*. 41(1), February, pp.152-176.
- Nagel Joane (1998) "Masculinity and nationalism: gender and sexuality in the making", *Ethnic and Racial Studies*, 21(2), pp.242-269.
- Noiriel, Gérard (1988). *Le creuset français. Histoire de l'immigration 19^{ème} 20^{ème} siècles*, Paris : Seuil.
- Noiriel, Gérard (2006). « « Color blindness » et constructions des identités dans l'espace public français », dans *De la question sociale à la question raciale ? Représenter la société française*, dir. Didier Fassin et Éric Fassin, Paris : La Découverte, 2006 p.158-175.
- Okamura, Jonathan Y. (1981). "Situational Ethnicity", *Ethnic and Racial Studies*, 4(4), October, pp.452-465.

Olzak, S. (1992). *The Dynamics of Ethnic Competition and Conflict*. Stanford University Press: Stanford.

Omi Michael et Howard Winant (1990). *Racial Formation in the United States*, New York et London: Routledge and Kegan Paul.

Park, Robert E. (1950). "The Nature of Race Relations", in R.E. Park (dir.), *Race and Culture*, New York: Free Press of Glencoe, pp.81-137.

Picca, Leslie H. et Joe R. Feagin (2003). *Two-Faced Racism. Whites in the Backstage and Frontstage*, NY : Routledge.

Piché, Victor, Jean Renaud et Lucie Gingras (1998). "Comparative Immigrant Economic Integration" in S. Halli and L. Driedger (dir.), *Immigrant Canada*. Toronto : University of Toronto Press, chapitres 9 et 10.

Pietrantonio, Linda, Juteau, Danielle et McAndrew Marie (1996). « Multiculturalisme ou intégration : un faux débat », in *Les convergences culturelles dans les sociétés pluriethniques*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, pp.147-158.

Poirier, Cécile (2008). « Peut-on encore parler de quartiers d'intégration ? Territoire et ethnicité à l'heure de la mobilité », dans Leloup, Xavier et Martha Radice (dir.) *Les nouveaux territoires de l'ethnicité*, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p.183-207.

Porter, John (1965). *The Vertical Mosaic*, Toronto: University of Toronto Press.

Portes, Alejandro (1995). "Economic Sociology and Sociology of Immigration: A conceptual overview", in A. Portes (dir.) *The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship*, New York: Russell Sage Foundation, pp. 1-41.

Portes, Alejandro (1999). « La mondialisation par le bas. L'émergence des communautés transnationales », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 129, septembre, p. 15-25.

Portes, Alejandro (2007). « Migration, Development, and Segmented Assimilation : a Conceptual Evidence », *ANNALS, AAPSS*, no 610, p. 73-97.

Portes, Alejandro and Zhou, Min (1993). « The new second generation : segmented assimilation and its variants », *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*, vol. 530, novembre, p. 74-96.

Portes, Alejandro, Fernandez-Kelly, Patricia et Haller, William (2005). « Segmented assimilation on the ground: The new second generation in early adulthood », *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 28 No. 6 Novembre 2005, p. 1000-1040

Portes, Alejandro et Josh DeWind (dir.) (2008). *Rethinking Migration, New Theoretical and Empirical Perspectives*, Oxford, New York : Berghahn Books, (2007©).

Potvin, Maryse (2003). « Racisme et discrimination au Québec: Réflexion critique et prospective sur la recherche », in J. Renaud, A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination : permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec : Presses de l'Université Laval, pp. 172-195.

Potvin, Maryse, Eid, Paul et Nancy Venel (dir.). *Les jeunes issus de la deuxième génération de l'immigration. Une comparaison France-Québec*, Montréal : Éditions Athéna.

Poutignat, Philippe et Jocelyne Streiff-Fenart (1995). *Théories de l'ethnicité*, Paris : Presses universitaires de France.

Reitz, Jeffrey G. (1988). "Less Racial Discrimination in Canada, or Simply Less Racial Conflict? Implications of Comparisons with Britain", in *Canadian Public Policy*, 14(4), p. 424-441.

Reitz, Jeffrey G. et Raymond Breton (1994). *The Illusion of Difference: Realities of Ethnicity in Canada and the United States*, Toronto: C.D. Howe Institute.

Reitz, Jeffrey et Rupa Banerjee (2007). « Racial Inequality, Social Cohesion and Policy Issues in Canada », dans Keith Banting, Thomas J. Courchene et F. Leslie Seidle, (dir.), *Belonging? Diversity, Recognition and Shared Citizenship in Canada*, IRPP, Montréal, p. 1 à 57.

Renaud, Jean, Victor Piché et Jean-François Godin (2003). « L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leurs dix premières années », *Sociologie et sociétés*, vol.35(1), pp.165-184.

Renaud Jean, Germain, Annick et Xavier Leloup (dir.) (2004). *Racisme et discrimination : permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec : Presses de l'Université Laval.

Renaud, Jean et Tristan, Cayn (2006). *Un emploi correspondant à ses compétences ? Les travailleurs sélectionnés et l'accès à un emploi qualifié au Québec*, Étude réalisée pour le Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.

Rivera, Annamaria (2000). « Ethnie-ethnicité », in Gallissot, René, Mondher Kilani et Anamaria Rivera. *Quatorze mots clés pour en finir avec l'imbroglio ethnique*, Lausanne, Payot, pp.97-114.

Rivera, Annamaria (2000). « Néoracisme », in R. Gallissot, M. Kilani et A. Rivera, *Quatorze mots clés pour en finir avec l'imbroglio ethnique*, Lausanne : Payot, pp.207-226.

Roosens, Eugeen (1989). *Creating Ethnicity: The Process of Ethnogenesis*, Sage: Newbury Park.

Said, Edward (1978). *Orientalism*, New York: Pantheon Books, 368 pages.

Said, Edward (1993) *Culture and Imperialism*, New York : Knopf, 380 p.

Salée, Daniel (2005). *Peuples autochtones, racisme et pouvoir d'État en contextes canadien et québécois. Éléments pour une ré-analyse, Nouvelles pratiques sociales*, Volume 17, numéro 2, Printemps 2005, p. 54-74.

Satzewich Victor et Wong Lloyd (2006). *Transnational identities and practices in Canada*, Vancouver : University of British Columbia Press.

Schnapper Dominique (1994). *La communauté des citoyens*, Paris, Gallimard.

Schnapper, Dominique (1998). *La relation à l'autre. Au Coeur de la pensée sociologique*, Paris : Gallimard.

- Schnapper, Dominique (2007). *Qu'est-ce que l'intégration?*, Paris : Gallimard.
- Scott, Joan W. (2007). *The Politics of the Veil*, Princeton : Princeton University Press.
- Telles, Edward E. et Vilma Ortiz (2008). *Generations of Exclusion. Mexican Americans, Assimilation, and Race*, NY : Russel Sage Foundation.
- Smith, Anthony D. (1986). *The Ethnic Origins of Nations*, New York: Basil Blackwell.
- Smith, Anthony D. (1991). *National Identity*, London: Penguin Books.
- Sollors, Werner (1986). *Beyond Ethnicity: Consent and Descent in American Culture*. New York: Oxford University Press.
- Taguieff, Pierre-André (1990). *La force du préjugé : essai sur le racisme et ses doubles*, Paris : Éd. La Découverte.
- Taguieff, Pierre-André (1990). *Le racisme*, Paris : Flammarion.
- Taylor, Charles (1994). *Multiculturalisme: différence et démocratie*, Paris: Aubier.
- Torczyner, James L. et Sharon Springer (2001). *L'évolution de la communauté noire montréalaise : mutations et défis*, Consortium de McGill pour l'ethnicité et la planification sociale.
- Turenne Michelle (2005). *Le profilage racial : mise en contexte et définition*, Montréal, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec.
- Vertovec, Steve (2004). "Migrant transnationalism and modes of transformation", *International Migration Review* 38(3): 970-1001.
- Waters, Mary (1990). *Ethnic Options. Choosing Identities in America*, Berkeley: University of California Press.
- Waters, Mary (1996). "Optional Ethnicities: For Whites Only?" in Pedraza S., and Rumbaut R. (eds.), *Origins and Destinies: Immigration, Race and Ethnicity in America*. Belmont: Wadsworth Press, 1996, pp. 444-454.
- Werbner, Pina (1997). "Introduction: The Dialectics of Cultural Hybridity", in Werbner, P., and Modood, T. (dir.), *Debating Cultural Hybridity. Multicultural Identities and the Politics of Anti-Racism*, London: Zed Books, pp.1-26.
- Wieviorka, Michel (1991). *L'espace du racisme*, Paris: Seuil.
- Wieviorka, Michel (1993) *La Démocratie à l'épreuve. Nationalisme, populisme et ethnicité*, Paris : La Découverte.
- Wieviorka, Michel (1996). « Culture, société et démocratie » in M. Wieviorka, F. Dubet et al. (dir.), *Une société fragmentée? Le multiculturalisme en débat*, Paris : Éditions La Découverte, pp.11-59.
- Wieviorka, Michel (1998). *Le racisme, une introduction*, Paris : La Découverte

- Wieviorka, Michel (2001). *La différence*, Paris: Les Éditions Balland.
- Wilson, Julius (1978). *The Declining Significance of Race*, Chicago, University of Chicago Press.
- Wilson, Julius (1987), *The Truly Disadvantaged: The Inner City, the Underclass, and Public Policy*. Chicago: University of Chicago Press.
- Winant, Howard (2004). *The New Politics of Race: Globalism, Difference, Justice*, Minnesota, University of Minnesota Press.
- Winter, Elke (2003). « Quelques « études de cas » et une théorie des relations sociales: la sociologie des groupes ethniques de Max Weber », Volume 1, numéro 1, Automne 2000, p. 23-33. En ligne : <http://www.erudit.org/revue/lcg/2000/v1/n1/009415ar.pdf>
- Winter, Elke (2005). *Max Weber et les relations ethniques : Du refus du biologisme racial à l'État multinational*, Sainte-Foy: Presses de l'Université Laval.
- Winter, Elke (2011). *Us, and Them and Others : Pluralism and National Identity in Diverse Societies*, Toronto : University of Toronto Press.
- Young, Iris Marion (1990). *Justice and the Politics of Difference*, Princeton: Princeton University Press.
- Zhou, Min (2004). "Revisiting Ethnic Entrepreneurship: Convergencies, Controversies, and Conceptual Advancements." *International Migration Review* 38 (Fall), p. 1040-1074.