

PLAN DE COURS

**Département de sociologie
Université du Québec à Montréal**

Sigle : SOC850C **Groupe :** 20

Titre : SOCIOLOGIE POLITIQUE DE LA VIOLENCE

Session : Hiver 2022

Enseignante : Leila Celis
Téléphone : (514) 987-3000 poste 5278
Bureau : A-5120
Courriel : celis.leila@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

SOC850C-020
Problématiques sociologiques contemporaines
Sociologie politique de la violence

Description : Ce cours s'intéresse aux débats concernant la sociologie politique de la violence, ses développements classiques et contemporains, ainsi que ses angles morts. Une attention particulière sera accordée à la compréhension des interactions entre violence et pouvoir, les diverses manifestations de ces interactions, leurs causes et les effets sur les rapports sociaux.

Objectifs : à la fin du cours les étudiant.es connaîtront les principaux débats et théories sur la violence, la littérature sur les causes de ce phénomène et auront développé une capacité d'analyse critique sur le rapport entre violence et politique.

Évaluation : ce séminaire demande un investissement important en travail. Afin de garantir le bon déroulement du cours, tous les textes doivent être lus. Les lectures sont obligatoires et préalables à la séance où les textes seront étudiés.

Participation active en classe. Pondération 10%. Les étudiants.es sont tenus.es de lire les textes correspondant chaque semaine de cours afin de participer et de contribuer à la discussion en classe. Pour certaines séances, afin de faciliter la discussion, des tours de table seront faits dans le but de recueillir les commentaires des étudiants.es sur les lectures obligatoires.

Comptes rendus de lecture. Pondération 20% (4 comptes rendus : 5% chaque)
Les étudiant.es doivent déposer 4 comptes rendus de lecture parmi les textes identifiés au calendrier. Les comptes rendus doivent couvrir au moins deux textes d'une même séance et ne peuvent pas porter sur la séance que l'étudiant.e anime. Ils doivent indiquer la thèse défendue par les auteur.es et leurs principaux arguments, ainsi que faire des liens entre les textes et présenter une brève critique personnelle. Longueur : deux pages. Pas besoin de page de couverture, mais il faut inscrire le nom de l'étudiant.e et donner les références des textes en haut de la première page. Voir la grille d'évaluation sur Moodle.

Présentation des lectures prévues à l'une des séances et animation de la discussion. Pondération 20%. Une fois pendant la session, chaque étudiant.e fera un exposé et animera une discussion à partir des lectures obligatoires de la séance choisie (au moins deux lectures doivent être mobilisées dans la présentation). L'exposé comprend une présentation critique de 30 minutes sur les lectures obligatoires. La présentation doit aller au-delà du résumé des textes à lire. Il s'agit de faire des liens entre les textes et si pertinent, entre différentes séances, concepts, auteur.es, etc. L'étudiant.e doit faire une mise en contexte du ou des textes, de la problématique et des auteurs.es et préparer de deux à trois questions visant à faciliter la réflexion et la discussion dans le cadre du séminaire et les poster sur Moodle le jour avant sa présentation. Voir grille d'évaluation sur Moodle.

Plan du travail de session. Pondération 5%. Il s'agit de soumettre le sujet de votre travail de session. Le plan doit inclure une brève présentation de votre sujet, votre question de recherche, la division provisoire du travail (les sections avec les sous-titres correspondants) et inclure une bibliographie qui comporte un minimum de 5 références (incluant des références pertinentes tirées du plan de cours). Trois pages.

Présentation du travail de session en classe. Pondération 15%. Présentation du sujet, des questions et de l'avancement du travail. Le but étant de permettre à chaque étudiant.e d'enrichir son travail par les commentaires et suggestions reçus suite à la présentation (15 à 20 min.)

Travail de session. Pondération 30%. Ce travail est une réflexion critique à partir d'un.e ou plusieurs auteur.es, concepts ou thématiques abordées dans le séminaire. Le travail peut porter sur une question conceptuelle ou sur une étude de cas correspondant à la thématique du cours. Il ne doit pas dépasser 4000 mots, excluant la bibliographie. Le nombre des mots doit être indiqué à la fin du travail avant la bibliographie. La bibliographie mobilisée doit être variée et doit inclure des références tirées des lectures obligatoires ou de la bibliographie générale annexe au syllabus. Grille d'évaluation sur Moodle.

OUTILS D'ÉVALUATION ET PONDÉRATION

Outils d'évaluation	Pondération	Échéance
Participation active en classe	10 %	Tout au long de la session
Comptes rendus de lecture (4 x 5% chaque)	20 %	Au choix
Présentation des lectures d'une séance	20 %	Selon la séance choisie
Plan du travail de session	5 %	22 février
Présentation du travail de session en classe	15 %	12 et 19 avril
Travail de session	30 %	26 avril

Ce syllabus a été préparé pour un cours en présentiel. Dans l'éventualité où il faudrait que le cours soit en ligne, le format de chaque séance sera :

Dans les séances où il n'y a pas de présentation d'un.e étudiant.e

14h Exposé de la professeure

15h Travail en équipes

16h Retour sur le travail en équipes et récapitulatif

Dans les séances où il y a une exposé d'un.e étudiant.e

14h Exposé de l'étudiant.e et discussion

15h Travail en équipes

16h Exposé de la professeure et retour sur le travail en équipes

CALENDRIER DÉTAILLÉ ET CONTENU DU COURS

1 11 janv.	<p>Introduction (rencontre sur Zoom à 14h) Présentations des participant.es Présentation du syllabus Discussion de l'entente d'évaluation Diviser les séances pour les exposés</p>
Contours d'une définition de « violence »	
2 18 janv.	<p>Violence structurelle et violence directe : angles d'analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galtung, Johan. 1969. « Violence, Peace and Peace Research ». <i>Journal of Peace Research</i> 6 (3): 167-91. • Galtung, Johan. 1990. « Cultural Violence ». <i>Journal of Peace Research</i> 27 (3): 291-305. • D'autres textes seront disponibles sur Moodle. • Crettiez, Xavier, et Nathalie Duclos. 2021. « Introduction. Les violences politiques. Définition et typologies ». <i>U</i>, août, 5-23.
3 25 janv.	<p>Expressions et situations de violence et violence dans la sociologie classique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crettiez, Xavier, et Nathalie Duclos. 2021a. « Chapitre 8. L'approche sociologique des violences extrêmes ». <i>U</i>, août, 175-92. • Bosi, Lorenzo. 2012. « État des savoirs et pistes de recherche sur la violence politique ». <i>Critique internationale</i> 54 (1): 171-89. • Bonelli, Laurent, 'De l'usage de la violence en politique', <i>Cultures & Conflits</i>, 2011, 7–16. <p><u>Voir aussi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corten, André, 'introduction', in <i>La Violence Dans l'imaginaire Latino-Américain</i>, Hommes et Sociétés, Karthala ; Presses de l'université du Québec, 2008.
Violence directe - 1. Pro-statu quo	
4 1 fév.	<p>Violence d'État</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilly, Charles. 2000. « La guerre et la construction de l'Etat en tant que crime organisé ». <i>Politix. Revue des sciences sociales du politique</i> 13 (49): 97-117. • Dupuis-Déri, Francis, ed., 'Introduction', in <i>À qui la rue? Répression Policière et Mouvements Sociaux</i> (Montréal (Québec): Les Éditions Écosociété, 2013), pp. 9–39. • Béatrice Hibou, « Économie politique de la répression : le cas de la Tunisie », Presses de Sciences Po <i>Raisons politiques</i>, vol. 4, no 20, 2005 : 9-36. • Hajjat, Abdellali, 'Rébellions urbaines et déviances policières. Approche configurationnelle des relations entre les "jeunes" des Minguettes et la police (1981-1983)', <i>Cultures & Conflits</i>, 2014, 11–34.
5 8 fév.	<p>Le génocide et ses contextes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sémelin, Jacques, <i>Purifier et détruire: usages politiques des massacres et génocides</i>, Points, Essais, 696, Augs. 2012 (Paris: Éd. du Seuil, 2005). • Shaw, Martin, 'Sociology and Genocide', in <i>The Oxford Handbook of Genocide Studies</i>, ed. by Donald Bloxham and A. Dirk Moses, Oxford Handbooks in History. <p><u>Voir aussi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Brook, Daniel, 'Environmental Genocide': <i>American Journal of Economics and Sociology</i>, 57 (1998), 105–13. • Palmer, Alison, 'Colonial and Modern Genocide: Explanations and Categories', <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 21 (1998), 89–115.

6 15 fév.	<p>Résistances sociales face à la violence: les victimes et la quête pour la justice et la mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> Hartmann, Florence, 'Juger et pardonner des violences d'État : deux pratiques opposées ou complémentaires ?', <i>Revue internationale et stratégique</i>, 88 (2012), 67–80. Celis, Leila. 2020. « L'épistémologie de la souffrance, un rempart contre l'oubli Analyse à partir du cas des déplacé-e-s forcé-e-s en Colombie ». Dans <i>Devoir de mémoire: perspectives sociales et théoriques sur la vérité, la justice et la réconciliation dans les Amériques</i>, éd. L. Celis et M. Hébert, 135-60. Presses de l'Université Laval. <p><u>Voir aussi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Marie-Christine Doran, « Des antécédents dictatoriaux à la légitimation de la nouvelle démocratie. Stabilité politique et réconciliation nationale : deux thèmes incontournables », chapitre 3 in <i>Le réveil démocratique du Chili. Une histoire politique de l'exigence de justice</i>, Paris : Karthala, 2016 : 71-81. Garcia Castro, Antonia, 'La mémoire des survivants et la révolte des ombres : les disparus dans la société chilienne (1973-1995)', <i>Cultures & conflits</i>, 1997.
Violence directe - 2. Révolutionnaire	
7 22 fév.	<p>Violences révolutionnaires, luttes de libération nationale</p> <ul style="list-style-type: none"> Fanon, Frantz. 2010. « De la violence ». Dans <i>Les damnés de la terre</i>, 1. tirage, 9, 39-103. La découverte poche 134. Paris: La Découverte. Zacchiroli, Laura. 2018. "Les femmes kurdes et la lutte armée contre l'État islamique"., p. 35 à 63 Skocpol, Theda. 1985 'Expliquer les révolutions sociales par-delà les théories existantes', in <i>États et révolutions sociales: la révolution en France, en Russie et en Chine</i> (Paris: Fayard, 1985), pp. 19–72. <p><u>Voir aussi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dayan-Herzbrun, Sonia. 2012. "Femmes du Liban et de la Palestine dans la lutte armée". En <i>Penser la violence des femmes</i>, 120–37. https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/penser-la-violence-des-femmes--9782707172969.htm. Alain Touraine, « Des guérillas au pouvoir révolutionnaire », Chapitre 2 in <i>La parole et le sang</i>, Paris : Éditions Odile Jacob, 1988, pp. 331-366. <p>*** Remettre plan de travail***</p>
8 1 mars	Semaine de lecture
9 8 mars	<p>Violence et genre</p> <ul style="list-style-type: none"> Walby, Sylvia. 2013. « Violence and Society: Introduction to an Emerging Field of Sociology ». <i>Current Sociology</i> 61 (2): 95-111. Hanmer, Jalna, and E. L., 'Violence et Contrôle Social Des Femmes', <i>Questions Féministes</i>, 1977, 68–88. Brown, Laura. 1991. « Not Outside the Range: One Feminist Perspective on Psychic Trauma ». <i>American Imago</i> 48 (1). Collins, Patricia Hill, and Brigitte Marrec, 'Quelles politiques sexuelles pour les femmes noires ?', <i>Cahiers du Genre</i>, HS n° 4 (2016), 97–127.

Violence structurelle	
10 15 mars	<p>Colonialismes : passé et présent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coulthard, Glen Sean. 2018. "Introduction. Les sujets de l'Empire". En <i>Peau rouge, masques blancs: Contre la politique coloniale de reconnaissance</i>, Lux, 13–52. • Romani, Vincent. 2005. "Quelques réflexions à propos des processus coercitifs dans les Territoires occupés". <i>Études rurales</i>, núm. 173–174 (novembre): 251–72. https://doi.org/10.4000/etudesrurales.8142. • Grandin, Greg. 2011. « Introduction ». Dans <i>The Last Colonial Massacre: Latin America in the Cold War</i>, 1-17. Chicago: University of Chicago Press. • Miller, Robert J., Jacinta Ruru, Larissa Behrendt, et Tracey Lindberg. 2012. <i>Discovering Indigenous Lands: The Doctrine of Discovery in the English Colonies</i>. Reprint edition. Oxford: Oxford University Press. Chapitre 1.
11 22 mars	<p>Développement et violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escobar, Arturo. 2004. « Development, violence and the new imperial order ». <i>Development</i> 47 (1): 15-21. • Paula C. Johnson. (2011) "Beyond Displacement: Gentrification of Racialized Spaces as Violence--Harlem, New York and New Orleans, Louisiana." In S. Feldman, C. Geisler & G.A. Menon (eds.) <i>Accumulating Insecurity: Violence and Dispossession in the Making of Everyday Life</i>. The University of Georgia Press.
12 29 mars	<p>Racisme et violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wieviorka, Michel. 1998a. « 4. La violence raciste ». <i>Poche / Essais</i>, 66-79. • Wieviorka, Michel. 1998. « 7. Les difficultés de l'antiracisme ». <i>Poche / Essais</i>, 132-49. • Mirchandani, Kiran, and Wendy Chan, 'From Race and Crime to Racialization and Criminalization', in <i>Crimes of colour: racialization and the criminal justice system in Canada</i> • Cellard, André. 2000. <i>Punir, enfermer et réformer au Canada, de la Nouvelle-France à nos jours</i>. Ottawa: Société historique du Canada.
13 5 avril	Synthèse
14 12 avril	Présentations en classe
15 19 avril	Présentations en classe

* Note : des textes complémentaires seront disponibles sur Moodle. Une brève bibliographie sera ajoutée après la première séance pour répondre aux intérêts particuliers des étudiants. Cette bibliographie ne fera pas partie des lectures obligatoires.

Bibliographie

Agnew, Vijay, *Racialized Migrant Women in Canada Essays on Health, Violence and Equity* (Toronto [Ont.]: University of Toronto Press, 2009) <<http://site.ebrary.com/id/10382046>> [accessed 10 March 2015]

Allier, Eugenia, and Emilio A Crenzel, *The Struggle for Memory in Latin America: Recent History and Political Violence*, 2015

<<http://www.palgraveconnect.com/doi/10.1057/9781137527349>>

Anderton, Charles H., 'A Research Agenda for the Economic Study of Genocide: Signposts from the Field of Conflict Economics', *Journal of Genocide Research*, 16 (2014), 113–38
<<https://doi.org/10.1080/14623528.2014.878118>>

Anthias, Floya, and Nira Yuval-Davis, *Racialized Boundaries: Race, Nation, Gender, Colour and Class and the Anti-Racist Struggle*, 1 edition (London; New York: Routledge, 1993)

Bauman, Zygmunt, *Modernity and the Holocaust* (Ithaca, N.Y: Cornell University Press, 2000)

Bilbija, Ksenija, and Leigh A Payne, *Accounting for Violence: Marketing Memory in Latin America* (Durham [N.C.: Duke University Press, 2011)
<<http://public.eblib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=1172978>>

Blanchard, Pascal, ed., *Les guerres de mémoires dans le monde*, Hermès, 52 (Paris: CNRS, 2008)

Bonelli, Laurent, 'De l'usage de la violence en politique', *Cultures & Conflits*, 2011, 7–16

Braun, Nora-Christine, 'Displacing, Returning, and Pilgrimaging: The Construction of Social Orders of Violence and Non-Violence in Colombia', *Civil Wars*, 11 (2009), 455–76

Brockett, Charles D., *Political Movements and Violence in Central America*, Cambridge Studies in Contentious Politics. (Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2005)
<<http://www.loc.gov/catdir/toc/cam051/2004045926.html>>

Brook, Daniel, 'Environmental Genocide', *American Journal of Economics and Sociology*, 57 (1998), 105–13 <<https://doi.org/10.1111/j.1536-7150.1998.tb03260.x>>

Brubaker, Rogers, and David D. Laitin, 'Ethnic and Nationalist Violence', *Annual Review of Sociology*, 24 (1998), 423–52 <<https://doi.org/10.1146/annurev.soc.24.1.423>>

Calzolaio, Chiara, 'Ethnographier la violence d'État : récits et expériences des victimes de la lutte contre le narcotrafic à Ciudad Juárez, Mexique', *Cultures & Conflits*, 2016, 35–61

CARVALHO, CORRINE L., 'The Challenge of Violence and Gender under Colonization', in *The Hebrew Bible, Feminist and Intersectional Perspectives* (Augsburg Fortress, Publishers, 2018), pp. 107–34
<<http://www.jstor.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/stable/j.ctt1w6t9sm.7>>
[accessed 20 April 2018]

Celis, Leila, 'Renaître de Ses Cendres. Organisations de Victimes et Mouvement Social', ed. by José Antonio Giménez Micó and Martin Hébert, *Cahiers Des Imaginaires. Souffrance et Politique*, 7 (2012), 86–101

Churchill, Ward, and Winona LaDuke, *Struggle for the Land: Native North American Resistance to Genocide, Ecocide, and Colonization*, 2nd edn (City Lights Publishers, 2002)
<<http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=309835dfb01611e46834d78d54770ba6>>
[accessed 3 January 2018]

Collins, Patricia Hill, and Brigitte Marrec, 'Quelles politiques sexuelles pour les femmes noires?', *Cahiers du Genre*, HS n° 4 (2016), 97–127 <<https://doi.org/10.3917/cdge.hs04.0097>>

- Corten, André, *La Violence Dans l'imaginaire Latino-Américain*, Hommes et Sociétés (Paris : Québec: Karthala ; Presses de l'université du Québec, 2008)
- Corten, André, Ricardo Peñafiel, and Catherine Huart, *L'interpellation plébéienne en Amérique latine violence, actions directes et virage à gauche* (Québec [Que.]: Presses de l'Université du Québec, 2012) <<http://site.ebrary.com/id/10614288>> [accessed 8 April 2015]
- Crenshaw, Kimberlé Williams, and Oristelle Bonis, 'Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur', *Cahiers du Genre*, 39 (2005), 51–82 <<https://doi.org/10.3917/cdge.039.0051>>
- Daviaud, Sophie, ed., *Amérique latine: De la violence politique à la défense des droits de l'homme*, 2012
- Dupuis-Déri, Francis, ed., 'Introduction', in *À Qui La Rue? Répression Policière et Mouvements Sociaux* (Montréal (Québec): Les Éditions Écosociété, 2013), pp. 9–39
- England, Sarah, 'Protecting a Woman's Honor or Protecting Her Sexual Freedom? Challenging the Guatemalan Patriarchal State through Reforms to Sexual Violence Legislation', *Latin American Perspectives*, 41 (2014), 124–42 <<https://doi.org/10.1177/0094582X13492136>>
- Ferri, E. (1884). *La sociologie criminelle* (édition de 2002; traduit par L. Terrie). Chicoutimi : J-M Tremblay.
- Foucault, M. (1975). *Surveiller et punir : naissance de la prison*. Paris: Gallimard.
- Galtung, Johan, 'Cultural Violence', *Journal of Peace Research*, 27 (1990), 291–305
- , 'Violence, Peace and Peace Research', *Journal of Peace Research*, 6 (1969), 167–91
- Garcia Castro, Antonia, 'La mémoire des survivants et la révolte des ombres : les disparus dans la société chilienne (1973-1995)', *Cultures & conflits*, 1997 <<https://doi.org/10.4000/conflits.2163>>
- Giddens, Anthony, *The Nation-State and Violence, A Contemporary Critique of Historical Materialism, ...* (Berkeley: Univ. of Calif. Pr, 1987)
- Giovanni, Mantilla, 'Wath Is the Link Between Religión and Violence? An Assesment of the Literature', *Análisis Político*, 23 (2010), 25–41
- Grinberg, Lev Luis, 'Resistance, Politics and Violence: The Catch of the Palestinian Struggle', *Current Sociology*, 61 (2013), 206–25 <<https://doi.org/10.1177/0011392112456506>>
- Hafez, Mohammed M., *Manufacturing Human Bombs: The Making of Palestinian Suicide Bombers*, Perspectives Series (Washington, D.C: United States Institute of Peace Press, 2006)
- Hajjat, Abdellali, 'Rébellions urbaines et déviances policières. Approche configurationnelle des relations entre les "jeunes" des Minguettes et la police (1981-1983)', *Cultures & Conflits*, 2014, 11–34 <<https://doi.org/10.4000/conflits.18839>>
- Hanmer, Jalna, and E. L., 'Violence et Contrôle Social Des Femmes', *Questions Féministes*, 1977, 68–88

- Hartmann, Florence, 'Juger et pardonner des violences d'État : deux pratiques opposées ou complémentaires ?', *Revue internationale et stratégique*, 88 (2012), 67–80
<<https://doi.org/10.3917/ris.088.0067>>
- Herman, Judith L., *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence - From Domestic Abuse to Political Terror*, 1 edition (New York: Basic Books, 1997)
- High, Steven, ed., *Beyond Testimony and Trauma: Oral History in the Aftermath of Mass Violence*, Reprint edition (Vancouver Ontario; Toronto [Canada: UBC Press, 2015)
- Human Rights Watch, *Genocide, War Crimes and Crimes against Humanity: A Topical Digest of the Case Law of the International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia*. (New York: Human Rights Watch, 2006)
- Huseman, Jennifer, and Damien Short, "'A Slow Industrial Genocide": Tar Sands and the Indigenous Peoples of Northern Alberta', *The International Journal of Human Rights*, 16 (2012), 216–37 <<https://doi.org/10.1080/13642987.2011.649593>>
- von Joeden-Forgey, Elisa, 'Gender and Genocide', in *The Oxford Handbook of Genocide Studies*, ed. by Donald Bloxham and A. Dirk Moses, Oxford Handbooks in History (Oxford ; New York: Oxford University Press, 2010), pp. 61–81
- Kalyvas, S N, and M A Kocher, 'How "Free" Is Free-Riding in Civil Wars? Violence, Insurgency and the Collective Action Problem', *World Politics*, 59 (2007), 177–216
- Kalyvas, Stathis N., '4. Les guerres civiles après la Guerre froide', in *Guerres et sociétés*, trans. by Roland Marchal (Editions Karthala, 2003), pp. 107–35 <<https://www.cairn.info/guerres-et-societes--9782845863927-page-107.htm>> [accessed 14 August 2018]
- Kalyvas, Stathis N, Ian Shapiro, and Tarek E Masoud, *Order, Conflict, and Violence* (Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2008)
- Koonings, Kees, and Dirk Kruijt, *Societies of Fear: The Legacy of Civil War, Violence and Terror in Latin America* (Zed Books, 1999)
- Kuper, Leo, *Genocide: Its Political Use in the Twentieth Century* (New Haven: Yale University Press, 1982)
- Lapalus, Marylène, 'Femicidio / femicidio : les enjeux théoriques et politiques d'un discours définitoire de la violence contre les femmes', *Enfances, Familles, Générations*, 2015, 85
<<https://doi.org/10.7202/1031120ar>>
- Leiby, Michele L, 'Wartime Sexual Violence in Guatemala and Peru*', *ISQU International Studies Quarterly*, 53 (2009), 445–68
- Linhardt, Dominique, and Cédric Moreau de Bellaing, 'La doctrine du droit pénal de l'ennemi et l'idée de l'antiterrorisme. Genèse et circulation d'une entreprise de dogmatique juridique', *Droit et société*, 97 (2017), 615–40
- Marx, Karl, *L'accumulation Primitive* (Paris: Gallimard, 1969)
- Memory Traces of Ethnic and Gender Violence in Columbia's Armed Conflict*, 2010

<<http://hdl.handle.net/2429/29920>>

- Moore, Barrington, *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World* (Boston: Beacon Press, 1993)
- Palmer, Alison, 'Colonial and Modern Genocide: Explanations and Categories', *Ethnic and Racial Studies*, 21 (1998), 89–115 <<https://doi.org/10.1080/014198798330115>>
- Payne, Leigh A, *Unsettling Accounts: Neither Truth nor Reconciliation in Confessions of State Violence* (Durham: Duke University Press, 2008)
- Perreault, Julie, 'La violence intersectionnelle dans la pensée féministe autochtone contemporaine', *Recherches féministes*, 28 (2015), 33 <<https://doi.org/10.7202/1034174ar>>
- Pomarède, Julien, 'L'(in)sécurisation par les technologies militaires et la mise en sens de la violence . Le cas de l'intervention militaire de l'OTAN au-dessus de la Libye (2011)', *Cultures & Conflits*, 2014, 125–45 <<https://doi.org/10.4000/conflits.18867>>
- Rinn, Michael, *Les Récits Du Génocide: Sémiotique de l'indicible*, Sciences Des Discours (Lausanne: Delachaux et Niestlé, 1998)
- Rosser, Emily, 'The Messy Practice of Building Women's Human Rights: Truth-Telling and Sexual Violence in Guatemala', *LAMP Latin American Policy*, 6 (2015), 68–88
- Sanford, Victoria, 'From Genocide to Femicide: Impunity and Human Rights in Twenty-First Century Guatemala', *Journal of Human Rights*, 7 (2008), 104–22 <<https://doi.org/10.1080/14754830802070192>>
- Sémelin, Jacques, *Purifier et détruire: usages politiques des massacres et génocides*, Points, Essais, 696, Aug. 2012 (Paris: Éd. du Seuil, 2005)
- Shaw, Martin, 'Sociology and Genocide', in *The Oxford Handbook of Genocide Studies*, ed. by Donald Bloxham and A. Dirk Moses, Oxford Handbooks in History (Oxford ; New York: Oxford University Press, 2010), pp. 142–62
- Skocpol, Theda, *États et révolutions sociales: la révolution en France, en Russie et en Chine* (Paris: Fayard, 1985)
- — —, 'Expliquer les révolutions sociales par-delà les théories existantes', in *États et révolutions sociales: la révolution en France, en Russie et en Chine* (Paris: Fayard, 1985), pp. 19–72
- Smith, Andrea, *Conquest: Sexual Violence and American Indian Genocide* (Cambridge, MA: South End Press, 2005)
- Staub, Ervin, *The Roots of Evil: The Origins of Genocide and Other Group Violence*, 17th printing (Cambridge: Cambridge University Press, 2006)
- Thorp, Rosemary, Corinne Caumartin, and George Gray-Molina, 'Inequality, Ethnicity, Political Mobilisation and Political Violence in Latin America: The Cases of Bolivia, Guatemala and Peru', *BLAR Bulletin of Latin American Research*, 25 (2006), 453–80

- Tilly, Charles, *From Mobilization to Revolution* (Reading, Mass.: Addison-Wesley Pub. Co., 1978)
- Tovar-Restrepo, Marcela, and Clara Irazábal, 'Indigenous Women and Violence in Colombia Agency, Autonomy, and Territoriality', *Latin American Perspectives*, 41 (2014), 39–58 <<https://doi.org/10.1177/0094582X13492134>>
- Troyan, Brett, *Cauca's Indigenous Movement in Southwestern Colombia: Land, Violence, and Ethnic Identity* (Lexington Books, 2015)
- Wilson, Tamar Diana, 'Violence against Women in Latin America', *Latin American Perspectives*, 41 (2014), 3–18 <<https://doi.org/10.1177/0094582X13492143>>
- Wolfe, Patrick, 'Settler Colonialism and the Elimination of the Native', *Journal of Genocide Research*, 8 (2006), 387–409 <<https://doi.org/10.1080/14623520601056240>>
- Wood, Elisabeth Jean, 'Sexual Violence during War: Toward an Understanding of Variation', in *Order, Conflict, and Violence*, ed. by Stathis N Kalyvas, Ian Shapiro, and Tarek E Masoud (Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2008), pp. 321–51
- Yilmaz, Nuh, and Talha Kose, 'The Discourse of Universal Human Rights and the Problem of Violence', *Insan Haklari Arastirmalari/Human Rights Review*, 4 (2006), 137–59
- Zimmerer, Jürgen, 'From the Editors: Environmental Genocide? Climate Change, Mass Violence and the Question of Ideology', *Journal of Genocide Research*, 9 (2007), 349–51 <<https://doi.org/10.1080/14623520701559457>>
- Allier, Eugenia, et Emilio A Crenzel. 2015. *The Struggle for Memory in Latin America: Recent History and Political Violence*.
- Bakiner, Onur. 2016. *Truth Commissions: Memory, Power, and Legitimacy*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Bilbija, Ksenija, et Leigh A Payne. 2011. *Accounting for Violence: Marketing Memory in Latin America*. Durham [N.C.: Duke University Press.
- Cohen, Stanley. 2001. *States of denial : knowing about atrocities and suffering*. Cambridge, UK; Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Crenshaw, Kimberlé Williams, et Oristelle Bonis. 2005. « Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur ». *Cahiers du Genre* 39 (2): 51-82. doi:10.3917/cdge.039.0051.
- Dechaufour, Laetitia. 2007. « Andrea Smith: Conquest. Sexual Violence and American Indian Genocide ». *Nouvelles Questions Féministes* 26 (2): 133-36.
- Escobar, Arturo. 2004. « Development, violence and the new imperial order ». *Development* 47 (1): 15-21.
- Fregoso, Rosa Linda, et Cynthia L. Bejarano, éd. 2010. *Terrorizing women: femicide in the Américas*. Durham [NC]: Duke University Press.

- Galtung, Johan. 1969. « Violence, Peace and Peace Research ». *Journal of Peace Research* 6 (3): 167-91.
- Laurendau, Marc, « Qu'est-ce que la violence politique » dans, IDEM, *Les Québécois violents*, Montréal : Boréal, 1990. p. 13-39.
- Incite! Women of Color Against Violence. 2006. *Color of Violence: The Incite! Anthology*. Cambridge, Mass.: South End Press.
- Payne, Leigh A. 2008. *Unsettling Accounts: Neither Truth nor Reconciliation in Confessions of State Violence*. Durham: Duke University Press.
- Potvin, Chantale. 2014. *Le génocide culturel camouflé des indiens: Parcours d'un rescapé des pensionnats autochtones*. Les Éditions Québec-Livres.
- Sandole, Dennis J. D., Sean Byrne, Ingrid Sandole-Staroste, et Jessica Senehi. 2008. *Handbook of Conflict Analysis and Resolution*. Routledge.
- Sanford, Victoria. 2008. « From Genocide to Femicide: Impunity and Human Rights in Twenty-First Century Guatemala ». *Journal of Human Rights* 7 (2): 104-22. doi:10.1080/14754830802070192.
- Wood, Elisabeth Jean. 2008. « Sexual Violence during War: Toward an Understanding of Variation ». Dans *Order, Conflict, and Violence*, édité par Stathis N Kalyvas, Ian Shapiro, et Tarek E Masoud, 321-51. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press.

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

Conseil et soutien : Service à la vie étudiante

<https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>

Autodéclaration Covid-19

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Gk7LEtpCHeM04Xp611NQb0-SQoL3EWJBmhqheGOB1B1UNkICUIhGNVZCRFQ3UTI5SFBZTIQ4U0JXQy4u>

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca



La **Faculté des sciences humaines** ne tolérera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQÀM | **Faculté des sciences humaines**