

PLAN DE COURS

**Département de sociologie
Université du Québec à Montréal**

Sigle : SOC8855 **Groupe :** 040
Titre : Économie politique du capitalisme avancé
Session : Automne 2021
Enseignant : Eric Pineault
Téléphone : (514) 987-3000 poste 3433
Bureau : PK-2260
Courriel : pineault.eric@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

Plan de cours SOC8855

Économie politique du capitalisme avancé : croissance, financiarisation et extraction

Eric Pineault

Automne 2021

Présentation générale de la thématique

Le séminaire d'économie politique porte sur les relations sociales, institutions et structures du capitalisme avancé, ainsi que la trajectoire historique de cette formation sociale, mais s'ajoute à cela un examen approfondi de ses relations écologiques sous l'angle particulier de l'extractivisme et de l'échange écologique inégal qu'il implique.

La prise en compte de cette dimension écologique ou biophysique de la reproduction capitaliste a de multiples répercussions : épistémologiques, théoriques et méthodologiques. La nature même de l'objet - le capitalisme avancé. - ainsi que ses principales déterminations classiques telles que la valeur, le travail, la production et la consommation, ressortent de leur confrontation à la question écologique profondément transformée. Le travail critique sur les catégories de l'économie politique du capitalisme avancé que nous entamerons cet automne se fera à partir de trois traditions analytiques: l'approche du métabolisme sociale développée par l'écologie sociale viennoise, l'approche écoféministe allemande qui s'est développée dans la foulée des travaux de Marie Mies et repris par Nancy Fraser et finalement les travaux en économie écologique de Georgescu-Roegen. À cela s'ajoutent des réflexions « phénoménologiques » sur la nature d'un matérialisme écologique.

Une fois ce modèle socio-écologique du capitalisme établi nous allons explorer les relations, structures et institutions du capitalisme avancé comme économie monétaire de production, tant dans ses aspects macroéconomiques (régime d'accumulation) que microéconomiques (théorie de la corporation, de la condition salariale). Seront alors examinés les dynamiques socio-économiques du capitalisme, soit la croissance, la division du travail productif et reproductif, les cycles d'investissement et les cycles financiers ainsi que le rapport à l'État. Au terme de ce travail, nous disposerons d'un modèle général du capitalisme avancé où sont entrelacées 3 sphères de déterminations : la sphère de l'accumulation, la sphère de la reproduction sociale et la sphère de la reproduction écologique ou du métabolisme social du procès économique. Disposant de ce modèle général nous allons pouvoir nous tourner dans la deuxième moitié de la session vers les enjeux thématiques que sont l'extractivisme, l'échange écologique inégal et le mode de vie impérial qu'il permet par le processus d'externalisation.

L'exploration de ces questions et enjeux se fera dans la deuxième moitié de la session en deux temps. Nous allons d'abord lire et discuter ensemble 2 ouvrages récents sur ces questions dans le cadre d'un « séminaire de lecture ». Ces ouvrages sont

1. Anna Bednik, *EXTRACTIVISME. Exploitation industrielle de la nature : logiques, conséquences, résistances, Le passager clandestin*, 2016,
2. Ulrich Brand et Marcus Wissen, *LE MODE DE VIE IMPERIAL : vie quotidienne et crise écologique du capitalisme*, Lux, 2021.

Ensuite en fin de session les participants seront amenés à présenter comme travail final des études de cas, analyses critiques et recherches sur ces dynamiques, soit l'extractivisme, l'échange écologique inégal et le mode de vie impérial ainsi que son procès d'externalisation dans le cadre d'un « séminaire de recherche » qui s'étendrait sur une journée entière en décembre.

Dans le cadre d'une entente avec le service aux collectivités de l'UQAM, nous invitons d'ailleurs les personnes participantes à prendre pour objet de recherche des cas ou problématiques en lien avec les travaux du Comité pour les droits humains en Amérique latine qui s'intéresse aux enjeux que soulève la présence des multinationales minières canadiennes en Amérique latine (une présentation sera faite sur cette question au premier cours par une personne-ressource du comité). Le comité dispose d'informations de base sur un certain nombre de projets et d'entreprises minières et en prenant pour objet un de ces cas vous contribuez à la recherche en amont de la publication du nouveau rapport du comité sur les droits humains et l'industrie minière canadienne : "Mythes et réalités de l'industrie minière canadienne".

Cette publication porte sur diverses violations des droits humains et dommages environnementaux commis par des entreprises minières canadiennes opérant à l'étranger envers les communautés autochtones, paysannes et traditionnelles ainsi que sur l'implication et la responsabilité de l'État canadien qui, à travers sa diplomatie, ses politiques, ses traités et ses mécanismes de reddition de compte, favorise la perpétuité de ces violations. Le mandat proposé par le CDHAL consiste à documenter différents projets miniers et à déconstruire divers énoncés sur l'industrie minière canadienne.

(Christine Champagne, Agente de développement, SAC-UQAM - volet étudiant)

Horaire de la session

1. Introduction au séminaire et survol des enjeux: l'économie politique classique et ses limites
2. Le problème de la valeur et de la reproduction à partir de la critique écoféministe de l'économie politique
3. Métabolisme et société: l'approche de l'écologie sociale
4. Le capitalisme comme économie monétaire de production
5. Les structures de l'économie capitaliste avancée: la grande corporation
6. Semaine de lecture : choix du sujet du travail final
7. Les structures de l'économie capitaliste avancée : le salariat
8. Entre consommation et care: les structures de reproduction sociale du capitalisme
9. Introduction à l'économie politique de l'extraction et l'échange écologique inégal 1

10. Introduction à l'économie politique de l'extraction et l'échange écologique inégal 2
11. Lecture de l'ouvrage de Anna Bednick
12. Discussion de l'ouvrage
13. Lecture de l'ouvrage de Brand et Wissen
14. Discussion de l'ouvrage
15. Séminaire de présentation des résultats de recherche

Exigences et travail collectif

Bien que les premières séances reposent sur une présentation structurée de la part du professeur, le séminaire repose sur l'interaction entre les participants et participantes ainsi que la lecture des textes préparatoires disponible sur le site moodle du cours.

À mesure que nous avançons dans la 2e moitié de la session, en particulier à partir de la semaine 10, nos travaux reposeront sur des présentations étudiantes. Il est donc attendu que chacun et chacune participe assidûment au séminaire et prépare les lectures.

Les séminaires de lecture consacrés aux ouvrages de Anna Bednick et de Brand et Wissen prendront la forme suivante :

Une première semaine est consacrée à la lecture individuelle de l'ouvrage et à la préparation de la discussion de la semaine suivante.

Lors d'une seconde semaine, l'ouvrage est discuté et chaque participant et participante est tenu de préparer la discussion de l'un des chapitres de l'ouvrage en produisant des notes de discussion. Ces notes feront l'objet d'une évaluation.

Évaluation et travail individuel (proposition)

Les modalités d'évaluation proposées sont les suivantes:

Chaque participant, participante est tenu de préparer la discussion d'un chapitre pour fin de discussion lors des séminaires des semaines 10 et 12. Les notes préparatoires à la discussion devront être déposées sur moodle avant le séminaire et feront l'objet d'une évaluation.

Un travail de recherche (environ 7000 mots) est exigé et fera l'objet d'une présentation à la fin de la session lors du dernier cours. Ce travail porte prioritairement sur les enjeux thématiques examinés dans la deuxième moitié de la session, soit les enjeux d'économie politique que pose l'extractivisme, l'impérialisme contemporain, l'échange écologique inégal et les processus d'externalisation. Sont particulièrement bienvenues les recherches qui peuvent contribuer aux travaux du CDHAL. Des accommodements thématiques sont possibles et seront décidés au cas par cas tant que le sujet demeure à l'intérieur du champ de l'économie politique.

Pas plus tard qu'à la mi-session, je demanderais le dépôt d'une problématique de recherche de 2 à 3 pages tandis que le travail final est à remettre vendredi le 17 décembre sur moodle.

La pondération proposée est la suivante:

Participation générale: 10% (auto-évaluation avec grille)

Présentation d'un chapitre: 20%

Problématique :10%

Présentation en classe de l'état de la recherche: 20%

Travail de recherche: 40%

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
<https://instances.uqam.ca/reglements/>
- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

Conseil et soutien : Service à la vie étudiante

<https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>

Autodéclaration Covid-19

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Gk7LEtpCHEmQ4Xp6l1NQb0-SQoL3EWJBmhqheGOB1B1UNkICUIhGNVZCRFQ3UTI5SFBZTIQ4U0JXQy4u>



La **Faculté des sciences humaines** ne tolérera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQAM | **Faculté des sciences humaines**

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca