

PLAN DE COURS

**Département de sociologie
Université du Québec à Montréal**

Sigle : SOC-8245 **Groupe :** 30
Titre : Théories sociopolitiques
Session : Hiver 2021
Enseignant : Frédéric Guillaume Dufour
Téléphone : (514) 987-3000 poste 7015
Bureau : A-5310
Courriel : dufour.frederick_guillaume@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

Soc-8245 Théories sociopolitiques

Hiver 2021

Professeurs: Frédérick Guillaume Dufour

Bureau : A-5310

Téléphone : 987-3000 : 7015

Disponibilités : Mardi 9h00-12h00

Mercredi : 9h00-12h00

Descriptif

Examen du corpus théorique: de la philosophie politique aux théories sociologiques du politique. Sociohistoire de la modernité politique. Catégories de la modernité politique: État-nation, démocratie, droit, citoyenneté, société civile. Modalités d'institutionnalisation du politique: gouvernement, gouvernementalité et gouvernance. Théories des formes de l'État. Discours politique, groupes, partis et mouvements sociopolitiques.

Présentation du cours

Ce séminaire de théories sociopolitiques présente un ensemble d'objets classiques de la sociologie politique et d'enjeux politiques actuels. Le séminaire porte une attention particulière aux objets spécifiques à la sociologie politique : la question du développement de l'État; de l'évolution des formes de gouvernance; des conflits sociaux pouvant aller jusqu'à la Révolution sociale; de la relation entre le développement du colonialisme, du capitalisme, du néolibéralisme et l'État et les formes de citoyenneté. Enfin, une attention plus particulière est portée aux dimensions incontournables de la sociologie politique du Québec et du Canada, soit la complexité des questions nationales et de la dynamique politique du fédéralisme canadien.

Dans le cadre du séminaire, chacun des thèmes de la théorie sociopolitique abordé est mis en relation avec des *études de cas* et des *textes classiques* tirés des contextes québécois et canadien. Les *études de cas* viennent illustrer des objets pouvant être abordés à partir des théories présentées. Ces études constituent des prolongements empiriques venant illustrés les spécificités des contextes canadien et québécois. Les *textes classiques*, quant à eux, sont soit des sources historiques, soit des analyses ou études datées, qui ont le double intérêt d'être à la fois des interventions théoriques et des sources historiques, car elles permettent de contextualiser le regard théorique qui fut porté sur la société durant une autre période de la sociohistoire canadienne. La question de la relation de la théorie sociopolitique à ses contextes d'énonciation et de réception traverse donc l'ensemble de ce cours.

Important : N.B. : Vous recevrez une invitation par courriel pour joindre le cours à distance (lien Zoom), et le lien sera également disponible sur Moodle.

Calendrier des thèmes et lectures

Semaine 1. Présentation (20 janvier)

Semaine 2. Qu'est-ce que la souveraineté?

L'empire britannique et l'État canadien (27 janvier)

Éléments théoriques

Dufour, F.G. (2015). « Le pouvoir social et le processus de formation étatique », *Sociologie historique. Traditions, trajectoires et débats*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 133-211. http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2918_9782760543492.pdf

Études de cas

Russel, P. H. (2017). « Partie 1. The Founding Pillars », *Canada's Odyssey. A Complete Based on Incomplete Conquests*, Toronto, University of Toronto Press, p. 23-70.

Textes classiques

Traité de Paris (1763) : https://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/cndtraite_Paris_1763.htm

L'Acte d'Union (1840) : <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/cndconst1840.htm>

Bibliographie supplémentaire

Armitage, D. (2013). *Foundations of Modern International Thought*, Cambridge, Cambridge University Press.

Bourdieu, P. (2012). *Sur l'État*, Paris, Seuil.

Corbo, C. (2016). *Tocqueville chez les perdants*, Montréal, De Busso.

Couture, C. et al. (2019). *Autour de l'œuvre d'Yvan Lamonde. Colonialisme et modernité au Canada depuis 1867*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Dufour, F.G. (2019). « Le nationalisme, la territorialité et la souveraineté », *La sociologie du nationalisme. Relations, cognition, comparaisons et processus*. Montréal, Presses Universitaires du Québec, p. 335-368.

Delâge, D. (1991). « Conquérir l'Atlantique, Conquérir l'Amérique », *Le pays renversé*, Montréal, Éditions du Boréal, p. 243-305.

Greer, A. (2018). "New France", *Property and Dispossession. Natives, Empires and Land in Early Modern North America*, Cambridge, Cambridge University Press. P. 145-188.

Greer, A. (1998). *Brève histoire de la Nouvelle-France*, Montréal, Boréal.

Lamonde, Y. (2019). *Brève histoire des idées au Québec (1763 à 1965)*, Montréal, Boréal.

Lamonde, Y. (2000). *Histoire sociale des idées au Québec (1760-1896)*, Montréal, Fides.

Lamonde, Y. (2004). *Histoire sociale des idées au Québec, Tome II : 1896-1929*, Montréal, Fides.

Lamonde, Y. (2011). *La Modernité au Québec (1929-1965), Tome I : 1929-1939. La crise de l'homme et de l'esprit*, Montréal, Fides.

Mack Faragner, J. (2005). *A Great and Noble Scheme. The Tragic Story of the Expulsion of the French Acadians from their American Homeland*, New York, Norton and Company.

Russel, P.H. (2017). *Canada's Odyssey. A Complete Based on Incomplete Conquests*, Toronto, University of Toronto Press.

Trudel, M. (2006). « Quand les Québécois pratiquaient l'esclavage », *Mythes et réalités dans l'histoire du Québec*, Bibliothèque québécoise, p. 189-208.

Semaine 3. Qu'est-ce que le capitalisme fait au politique?

Le Canada-français comme formation sociale complexe entre seigneurialisme et capitalisme (3 février)

Éléments théoriques

Bernier, G. et D. Salée. (1995). « Introduction » et « Définir la transition », *Entre l'ordre et la liberté. Colonialisme, pouvoir et transition vers le capitalisme dans le Québec du XIXe siècle*, Montréal, Boréal. p. 19-64.

Wood, E.M. (2009). *L'origine du capitalisme*, Montréal, Lux.

Études de cas

Chapitre 2 in Durou, G. (2017). « Propriété, famille et capital : étude sociohistorique de la transition au capitalisme, des classes sociales et des familles au Québec, 1760-1914 » Thèse. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Doctorat en sociologie. <https://archipel.uqam.ca/10443/>

Textes classiques

Hugues, E. C. (1994 [1943]). *Rencontre de deux mondes. La crise d'industrialisation du Canada français*, Montréal, Éditions du Boréal.

Bibliographie supplémentaire

La controverse Greer - Grenier sur le système seigneurial au Québec

<https://histoireengagee.ca/le-systeme-seigneurial-quel-systeme-seigneurial/>

<https://histoireengagee.ca/au-dela-du-systeme-lempreinte-durable-de-la-propriete-seigneuriale/>

La controverse Sweeny – Petitclerc sur le rôle de l'État dans le processus d'industrialisation

<https://ihaf.qc.ca/la-revue-dhistoire-de-lamerique-francaise/debats/etat-industrialisation/>

Bernier, G. (1976). « Le cas québécois et les théories du développement et de la dépendance », *La modernisation politique du Québec*, Sillery, Boréal Express, p. 19-54.

Bradbury, B. (1995). *Familles ouvrières à Montréal. Âge, genre et survie quotidienne pendant la phase d'industrialisation*, Montréal, Boréal.

Brenner, R. (1987). « The agrarian roots of European capitalism », dans T. H. Ashton et C. H. E. Philpin (dir.), *The Brenner Debate*, Cambridge, Cambridge University Press.

Delâge, D. (1985). *Le pays renversé. Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est 1600-1664*, Montréal, Boréal.

Dufour, F.G. (2015). « Chapitre 5. De Adam Smith à Robert Brenner ou le débat sur la transition au capitalisme », *La sociologie historique. Traditions, trajectoires et débats*, Montréal, PUQ.
http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2918_9782760543492.pdf

Howlett, M. et al. (1999). *The Political Economy of Canada. An Introduction. Deuxième édition*, Oxford, Oxford University Press.

Ryerson, S.B. (1968). *Unequal Union: Confederation and the Roots of Conflict in the Canadas, 1815-1873*, Toronto, Progress Books.

Sweeny, R.C.H. (2015). *Why did we Choose to Industrialize? Montreal 1819-1849*, Toronto, McGill-Queens University Press.

Semaine 4. Qu'est-ce qu'une révolution sociale?

L'hétérogénéité du mouvement des Patriotes (10 février)

Éléments théoriques

Dufour, F.G. (2015). « Chapitre 6. La sociologie historique des conflits sociaux et révolutions », *La sociologie historique. Traditions, trajectoires et débats*, Montréal, PUQ.
http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2918_9782760543492.pdf

Études de cas

Lamonde, Y. (2014). « Le Bas-Canada et les mouvements d'émancipation coloniale et nationalitaire en Europe et dans les Amériques (1815-1837) », *Histoire sociale des idées au Québec. 1760-1896*, Montréal, Fides, p. 183-223.

Textes classiques

Parent, E. (1837). « Une soumission honorable » La nationalité, Y. Lamonde et C. Corbo (dirs), *Le rouge et le bleu. Une anthologie de la pensée politique au Québec de la Conquête à la Révolution tranquille*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal.

Papineau, L. J. (1837). « Adresse de la confédération des Six comptés aux peuples du Canada » Y. Lamonde et C. Corbo (dirs), *Le rouge et le bleu. Une anthologie de la pensée politique au Québec de la Conquête à la Révolution tranquille*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal.

David, L.O. (1898). *L'Union des deux Canadas 1841-1867*, Montréal.
<http://bibnum2.banq.qc.ca/bna/numtexte/127445.pdf>

Le Rapport Durham : https://www.axl.cefan.ulaval.ca/francophonie/Rbritannique_Durham.htm

Groulx, L. (1919). *La naissance d'une Race*, Montréal, Bibliothèque de l'Action française.

Bibliographie supplémentaire

Bédard, M. (2016). « Manifestations patriotiques, quelles places pour les femmes?, *Écrire en temps d'insurrection*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.

Ducharme, M. (2010). *Le concept de liberté au Canada à l'époque des Révolutions atlantiques. 1776-1838*, Montréal, McGill-Queens University Press.

Greer, A. (2018). *Property and Dispossession: Natives, Empires and Land in Early Modern North America*. New York: Cambridge University Press.

Greer, A. (1993). *The Patriots and the People: The Rebellion of 1837 in Rural Lower Canada*. Toronto, University of Toronto Press.

Greer, A. (2009). *La Nouvelle-France et le monde*. Montréal, Boréal.

Guyot, J. (2016). *Les insoumis de l'empire. Le refus de la domination coloniale au Bas-Canada et en Irlande*, Sillery, Septentrion.

Lamonde, Y. et J. Livernois (2012). *Papineau. Erreur sur la personne*, Montréal, Boréal.

Lamonde, Y. (2018). *Aux quatre chemins. Papineau, Parent, La Fontaine et le révolutionnaire Côté en 1837 et en 1838*, Montréal, Lux Éditeur.

Laporte, S. (2015). *Brève histoire des Patriotes*, Sillery, Septentrion.

Semaine 5. Qu'est-ce que les politiques de colonisation? (17 février)

Les différentes trajectoires des politiques coloniales à l'égard des autochtones

Conférencière invitée : Leila Inksetter, UQAM

Éléments théoriques

Gohier, M. (2013) « Les politiques coloniales anglaises et françaises à l'égard des autochtones », A. Beaulieu et al. (dirs). *Les autochtones au Québec. Des premiers contacts au Plan Nord*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 113-134.

Études de cas

Inksetter, L. (2017). « La colonisation et l'État font leur entrée », *Initiatives et adaptations algonquines au 19^e siècle*. Montréal, Septentrion, p. 332-481.

Textes classiques

Loi sur les Indiens (L.R.C. (1985), ch. I-5) : <https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/i-5/>

Bibliographie supplémentaire

Coulthard, G. (2014). *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*, Minneapolis, University of Minnesota Press.

Couture, C., S. Ravi et F. Pageau (éds.). (2019). *Autour de l'œuvre d'Yvan Lamonde. Colonialisme et modernité au Canada depuis 1867*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Daschuk, J. (2015). *La destruction des indiens des plaines. Maladies, Famines organisées, disparition du mode de vie autochtone*, Québec, Les presses de l'Université Laval.

Delâge, D. et J.P. Warren (2017). *Le piège de la liberté. Les peuples autochtones dans l'engrenage des régimes coloniaux*, Montréal, Boréal.

Ducharme, M. (2010). *Le concept de liberté au Canada à l'époque des Révolutions atlantiques. 1776-1838*, Montréal, McGill-Queens University Press.

Ens, G. J. et J. Sawchuk (2016). *From New Peoples to New Nations. Aspects of Métis History and Identity from the Eighteenth to the Twenty-First Centuries*, Toronto, University of Toronto Press.

King, T. (2019). « Tu n'es pas l'Indien que j'imaginai » in *Histoire(s) et vérité(s). Récits autochtones*, Montréal, Bibliothèque québécoise, p. 49-80.

Ladner, K. et M. Orsini. (2004). De l'« infériorité négociée » à l'« inutilité de négociier » : la Loi sur la gouvernance des Premières Nations et le maintien de la politique coloniale. *Politique et Sociétés*, 23 (1), p. 59-87.

Flanagan, T. (2002). *Premières Nations? Seconds Regards*. Sillery, Septentrion.

Semaine 6. Qu'est-ce que la gouvernance? (24 février)

L'État et les pratiques étatiques au temps de la confédération

Conférencier invité : Maxime St-Hilaire, Université de Sherbrooke

Éléments théoriques

Bourdieu, P. (1993). « Esprits d'État. Genèse et structure du champ bureaucratique », Actes de la recherche en sciences sociales, Vol. 96-97, mars 1993. pp. 49-62.

http://www.persee.fr/doc/AsPDF/arss_0335-5322_1993_num_96_1_3040.pdf

Études de cas

Russel, P. H. (2014). « The Sovereignty of the People », « Confederation », *Constitutionnal Odyssey. Can Canadian Become a Sovereign People? Troisième édition*, Toronto, University of Toronto Press, p. 7-33.

Textes classiques

L'Acte de l'Amérique du nord britannique : <https://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/sjc-csj/constitution/loireg-lawreg/p1t11.html>

Bibliographie supplémentaire

Andersen, C. (2013). « Underdeveloped identities: The misrecognition of aboriginality in the Canadian census », *Economy and Society*, vol. 42, n° 4, p. 626-650.

Charland, J.-P. (2007). « La nouvelle entité politique », *Une histoire du Canada Contemporain. De 1850 à nos jours*, Septentrion, p. 43-66.

Curtis, B. (2012). *Ruling by Schooling Quebec. Conquest to Liberal Governmentality – A Historical Sociology*. Toronto, University of Toronto Press.

Curtis, B. (2001). *The Politics of Population. State Formation, Statistics, and the Census of Canada, 1840-1875*, Toronto, University of Toronto Press.

Desrosières, A. (2010). *La politique des grands nombres*, Paris, La Découverte.

Girard, P. (2013). 'If two ride a horse, one must ride in the front', Married Women Nationality and the Law in Canada, *The Canadian Historical Review*, vol. 94, no. 1, pp. 28-54.

Krikorian J.D. et al. (2017). *Vers la Confédération du Canada 1867*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Lamonde, Y. (2017). « Des brèches dans le libéralisme radical (1852-1867) », J. D. Krikorian et al., *Vers la Confédération du Canada 1867*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 161-196.

Nadasdy, P. (2003). *Hunters and Bureaucrats. Power, Knowledge, and Aboriginal-State Relations in the Southwest of Yukon*, Vancouver, UBC Press.

Parent, F. (2018). *Léon Gérin. Devenir sociologue dans un monde en transition*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Paquet, M. (2005). *Tracer les marges de la Cité. Étranger, immigrant et État au Québec 1627-1981*, Montréal, Boréal.

Rocher, F. et B. Pelletier (dirs) (2013). *Le nouvel Ordre Constitutionnel canadien. Du rapatriement de 1982 à nos jours*, Montréal, PUQ.

http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2542_9782760537613.pdf

Russel, P.H. (2017). "Chapitre 7. English Canada Gets a Dominion, French Canada Gets a Province, and Aboriginal Canada Gets Left Out", *Canada's Odyssey. A Complete Based on Incomplete Conquests*, Toronto, University of Toronto Press.

Semaine 7. Semaine de relâche (3 mars)

Semaine 8. Qu'est-ce que l'État-providence? (10 mars)

L'État-providence et la Révolution tranquille au Québec

Conférencier invité : Gabriel Arsenault, Université de Moncton

Élément théorique

Esping-Andersen, G. (1990). « Chapitres 1 et conclusion », *Les trois mondes de l'État-providence*, Paris, Presses Universitaires de France, 1990, pp. 21-44, 265-275. ISBN: 978-2-13-055916-0

Études de cas

Bourque, G., J. Duchastel et J. Beauchemin (1994). *La société libérale duplessiste*, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

http://classiques.uqac.ca/contemporains/bourque_gilles/societe_libérale_duplessiste/societe_libérale_duplessiste_intro.html

Zubrzycki, G. (2020). « Nationalisme, sécularité et patrimoine culturel », *Jean-Baptiste décapité. Nationalisme, religion et sécularisme au Québec*, Montréal, Boréal. p. 179-222.

Textes classiques

Aquin, H. (1962). « La fatigue culturelle du Canada français », *Liberté* : <https://www.erudit.org/fr/revues/liberte/1962-v4-n23-liberte1433578/59892ac/>

Borduas, P.-É. (1948). *Le refus global* : <https://beq.ebooksgratuits.com/pdf/Borduas-refus.pdf>

Falardeau, J.C. (2013). *Sociologie du Québec en mutation. Aux origines de la Révolution tranquille*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Trudeau, P.E. [1952], « Réflexion sur la politique au Canada français » in Yvan Lamonde, avec la collaboration de Gérard Pelletier (éds.), *Cité Libre. Une anthologie*, pp. 69-85. Montréal: Les internationales Alain Stanké, p. 69—85

http://classiques.uqac.ca/contemporains/trudeau_pierre_elliott/Reflexions_sur_politique_can_fr/reflexions.html

Trudeau, P.E. (1967). « Fédéralisme, nationalisme et raison », *Le fédéralisme et la société canadienne-française*, Montréal, Éditions HMH, p. 193-215.

Rioux, M. (1978). *La question du Québec*, Montréal, Parti pris.

Vadeboncoeur, P. (2018). *La dernière heure et la première*, Montréal, Les éditions du Boréal.

Bibliographie supplémentaire

Bourque, G. (1993). « Société traditionnelle, société politique et sociologie québécoise, 1945-1980 », *Cahiers de recherches sociologiques*, 20, p. 45-83.

<https://www.erudit.org/en/journals/crs/1993-n20-crs1516885/1002191ar/>

Dickinson, J.A. et B. Young, (2009) *Brève histoire socio-économique du Québec. Quatrième édition*, Montréal, Septentrion.

Lamonde, Y. (2016). *La Modernité au Québec, tome 2 : La Victoire différée du présent sur le passé*, Montréal, Fides.

Létourneau, J. (2020). « La Révolution tranquille », *La Condition Québécoise. Une histoire dépayssante*, Montréal, Septentrion, p. 227-269.

Mill, S. (2010). *The Empire Within. Postcolonial Thought Activism in Sixties Montreal*, Montreal, McGill Queens University Press.

Petitclerc, M. (2007). « *Nous protégeons de l'infortune* ». *Les origines populaires de l'économie sociale au Québec*, Montréal, VLB éditeur.

Saint-Pierre, C. et J.P. Warren (2006). *Sociologie et société québécoise. Présences de Guy Rocher*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Semaine 9. Qu'est-ce que la question sociale fait à la question nationale?

Les origines sociales des mouvements nationalistes au Québec (17 mars)

Éléments théoriques

Dufour, F.G. (2019). *La sociologie du nationalisme. Relations, cognition, comparaisons et processus*, Montréal, PUQ.

Études de cas

Dufour, P. et E. Montigny. (2020). « À l'occasion des 50 ans du Parti québécois : comment le déclin d'un parti nous renseigne sur les transformations politiques et sociales d'une société ? » *Politique et Sociétés*, volume 39, numéro 3. p. 3–17.

<https://doi.org/10.7202/1072083ar>

Langlois, S. (2018). « Refondation de la nation au Québec : le débat des années 1990 », *Refondations nationales au Québec et au Canada*, Septentrion, p. 181-201.

Textes classiques

Bourque, G. (1970). *Classes sociales et question nationale au Québec, 1760-1840*, Montréal, Parti Pris.

Bourque, G. et N. Laurin-Frenette (1972), « Classes and National Ideologies in Quebec: 1760-1970 », G. Teeple (éd.) *Capitalism and the National Question in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, p. 185-201.

D'Allemagne, A. (2009) [1966], *Le colonialisme au Québec*, Montréal, Lux.

Groulx, L. (1926). « Nos devoirs envers notre race », « La vie nationale et l'histoire », Dix ans d'Action française, Montréal, Bibliothèque de l'Action française, p. 217-273. Accessible ici : <https://www.fondationlionelgroulx.org/IMG/pdf/lionel-groulx-dix-ans-d-action-francaise.pdf>

Frère Marie-Victorin, 2019 [1925], « La province de Québec, pays à découvrir et à conquérir. À propos de culture scientifique et de libération économique », Science, culture et nation. Textes choisis et présentés par Yves Gingras, Montréal, Boréal compact, 183 pages.

Manifeste du FLQ :

http://bilan.usherbrooke.ca/voutes/callisto/dhsp3/lois/MANIFESTE_DU_FLQ.html

Montpetit, É. [1937]. « Sommes-nous en pays britannique? », *Réflexions sur la question nationale*, Montréal, Bibliothèque québécoise, p. 119-132.

Montpetit, É. (1941). « Français en Amérique », *Réflexions sur la Question nationale*, Montréal, La bibliothèque québécoise, p. 159-182.

Valière, P. (1968). *Nègres blancs d'Amérique*. Montréal, Éditions parti pris.

Bibliographie supplémentaire

Austin, D. (2015). *Nègres noirs, nègres blancs. Race, sexe et politique dans les années 1960 à Montréal*, Montréal, Lux Éditeur.

Balthazar, L. (2013). *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*, Montréal, VLB éditeur, 320 p.

- Brubaker, R. (2004). *Ethnicity without Groups*, Cambridge, Harvard University Press, 296 p.
- Bourque, G. (1993). « Société traditionnelle, société politique et sociologie québécoise, 1945-1980 », *Cahiers de recherches sociologiques*, 20, p. 45-83.
<https://www.erudit.org/en/journals/crs/1993-n20-crs1516885/1002191ar/>
- Bouchard, G. (2000). *Genèse des nations du Nouveau Monde. Essai d'histoire comparée*, Montréal, Boréal.
- Cloutier, É., J. Guay et D. Latouche (1992). *Le virage: l'évolution de l'opinion publique au Québec depuis 1960 ou comment le Québec est devenu souverainiste*, Montréal, Québec/Amérique.
- Dion, L. (1975). *Nationalismes et politique au Québec*, Montréal, Hurtubise HMH.
- Dufour, F. G. (2019). *Sociologie du nationalisme. Relations, Cognition, Comparaisons et Processus*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 536 p.
- Keating, M. (1997). *Les défis du nationalisme moderne. Québec, Catalogne, Écosse*. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.
- Langlois, S. (2018). « L'indépendance du Québec, projet générationnel dans l'impasse », *Refondations nationales au Québec et au Canada, Septentrion*, p. 223-256.
- Légaré, A. (1977). *Les classes sociales au Québec*, Montréal, Les presses de l'Université du Québec.
- Maclure, J. (2016). « La fin du projet souverainiste? », « Fédéralisme, nationalisme et sécessions : leçons catalanes », *Retrouver la raison*, Montréal, Québec Amérique, p. 223-234.
- Ryerson, S. B. (1993). « Prise de conscience : nationalité et tensions sociétales. Notes pour un témoignage », *Cahiers de recherches sociologiques*, 20, p. 11-20,
<https://www.erudit.org/en/journals/crs/1993-n20-crs1516885/1002189ar/>
- Warren, J.-P. "Préface", Edmond de Nevers, *La question des races. Anthologie*, Montréal, Bibliothèque québécoise, p. 7-37.

Semaine 10. Quelle est la relation du féminisme au nationalisme ?

Mouvements féministes et mouvements nationalistes au Québec : une relation complexe en constante évolution (24 mars)

Conférencière invitée : Valérie Lapointe-Gagnon, Université d'Alberta, Campus St-Jean

Éléments théoriques

Galerand, E. et D. Kergoat. « Consubstantialité vs intersectionnalité? À propos de l'imbrication des rapports sociaux. » *Nouvelles pratiques sociales*, volume 26, numéro 2, printemps 2014, p. 44–61. <https://doi.org/10.7202/1029261ar>

Études de cas

Maillé, C. (2012). « Le mouvement des femmes au Québec : histoire et actualité », in A.G. Gagnon (dir.), *Québec : État et Société. Tome 2.*, Montréal, Québec Amérique 323-344.

Lapointe-Gagnon, V. (2020). « 'Paver le boulevard de la fraternité' : la pensée fédéraliste de Solange Chapat-Roland », in Brousseau Desaulniers, A. et S. Savard. (2020). *La pensée fédéraliste contemporaine au Québec. Perspectives historiques*, Montréal, Les presses de l'Université du Québec, p. 173-204.

Texte classique

Dumont, M. et L. Toupin. (2011). *La pensée féministe au Québec*, Montréal, Les éditions du remue-ménage.

Front de libération des femmes du Québec (1970). Nous nous définissons comme les esclaves des esclaves.

Bibliographie supplémentaire

Dufour, P. (2016). « Pour une analyse comparée de la transnationalisation des solidarités. La Marche mondiale des femmes comme « objet » transnational complexe », *Revue internationale de politique comparée*, 23, 2, p. 145-175.

Baillargeon, D. (2019). Repenser la nation. L'histoire du suffrage féminin au Québec, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 23-52

Baillargeon, D. (2019). « Patience et longueur de temps...1926-1940 », *Repenser la nation. L'histoire du suffrage féminin au Québec*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 125-166.

Baillargeon, D. (2016). Réflexions féministes sur le Conservatisme au Québec, (Dupuis Déri, F. et M.A. Éthier (dirs.). *La guerre culturelle des conservateurs québécois*, Montréal, M. Éditeur, p. 75-102

Dumont, M. (2013). « L'histoire nationale peut-elle tenir compte de la réflexion féministe sur l'histoire? », *Pas d'histoire, les femmes!*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 19-45.

Dumont, M. (2019). *Le féminisme québécois raconté à Camille*, Montréal, Bibliothèque québécoise.

Hamrouni, N. et C. Maillé (dir.) (2015). *Le sujet du féminisme est-il blanc? Femmes racisées et recherche féministe*, Montréal, Éditions du remue-ménage.

Juteau, D. (1999). « From nation-church to nation-state : Evolving sex-gender relations in Québec society », dans C. Kaplan, N. Alarcón, et M. Moallem (dir.), *Between Woman and Nation: Nationalisms, Transnational Feminisms, and the State*, Durham, Duke University Press, p. 142-161.

Lanthier, S. (1998). L'impossible réciprocité des rapports politiques et idéologiques entre le nationalisme radical et le féminisme radical au Québec, 1961-1972. Mémoire de maîtrise en histoire, Université Sherbrooke.

Mills, S. (2004). «Québécoises deboutte! Le Front de libération des femmes du Québec, le Centre des femmes et le nationalisme », *Mens*, Vol. 4, no 2, p. 181-364.
<https://www.erudit.org/en/journals/mensaf/2004-v4-n2-mensaf01354/1024596ar/>

Semaine 11. Qu'est-ce que le néolibéralisme? (31 mars)

Politiques néolibérales et nouveaux enjeux pour la citoyenneté sociale

Conférencier invité: Charles Smith, University of Saskatchewan

Éléments théoriques

Dufour, F.G. et M.P. Robitaille. (2011). « Globalisation capitaliste, discipline néolibérale et souveraineté néoconservatrice : Retour sur quelques distinctions conceptuelles », *Revue québécoise de droit international*, vol. 24, no 1 p. 45–68. <https://doi.org/10.7202/1068295ar>

Études de cas

Graefe, P. (2014). « L'État canadien », in A.-G. Gagnon (dir.), *La politique québécoise et canadienne*, Québec, PUQ, p. 37-66. ISBN: 978-2-7605-4008-8

Textes classiques

Accord Canada-États-Unis-Mexique (ACEUM)

<https://www.international.gc.ca/trade-commerce/trade-agreements-accords-commerciaux/agr-acc/cusma-aceum/text-texte/toc-tdm.aspx?lang=fra>

Bibliographie supplémentaire

Arsenault, G. (2018). *L'économie sociale au Québec : une perspective politique*, Québec, PUQ.

Bernier, R. et S. Paquin (dirs.). (2019). *L'État québécois. Où en sommes-nous?*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec.

Bradford, N. et J. Jenson (1991). « Facing Economic Restructuring and Constitutional Renewal: Social Democracy Adrift in Canada », dans Frances Fox Piven (sous la dir. de), *Labour Parties in Postindustrial Societies*, Cambridge, Polity Press.

Graefe, P. 2018. State rescaling, institutionalized state-citizen relationships, and Canadian health policy. *Studies in Political Economy* 99, 2, 175-193.

Graefe, P. 2006. Social Economy Policies as Flanking for Neoliberalism: Transnational Policy Solutions, Emergent Contradictions, Local Alternatives. *Policy and Society*, 23, 3, 69-86.

Graefe, P. et X-H Rioux. 2017. Austerity of Imagination: Quebec's Struggles in Translating Resistance into Alternatives. In S. McBride et B. Evans (eds), *Austerity: The Lived Experience*. Toronto: University of Toronto Press, 272-292.

Graefe, P. 2016. Retooling social reproduction for neoliberal times: the example of the social economy. In Simon Springer, Kean Birch et Julie MacLeavy (eds.) *The Handbook of Neoliberalism*. New York: Routledge. 284-293.

Guay, E. et F. G. Dufour. (2020). « Néolibéralisme, politiques sociales et coalitions nationalistes en quête d'un État dans la période post-1995 au Québec », *Politique et Sociétés*, vol. 39, no. 2, 2020, p. 196–201. <https://doi.org/10.7202/1070053ar>

Jenson, J. (2012). "Redesigning Citizenship Regime after Neoliberalism: Moving Toward Social Investments", in N. Morel et al. *Toward a Social Investment Welfare State? Ideas, Policies and Challenges*, Bristol, Polity Press, p. 27-44.

McBride, S. (2013). *Paradigm Shift. Globalization and the Canadian State*, Halifax, Fernwood Publishing.

McGrane, D. (2014). *Remaining Loyal: Social Democracy in Quebec and Saskatchewan*, Montreal: McGill-Queen's University Press.

Petitclerc, M. et M. Robert. (2018). *Grève et paix. Une histoire des lois spéciales au Québec*, Montréal, Lux.

Piketty, T. (2013). *Le capital au XXI^e siècle*, Paris, Seuil.

Piketty, T. (2019). *Capital et idéologie*, Paris, Seuil.

Ross, S., L. Savage, E. Black et J. Silver. (2015). *Building a Better World: An Introduction to the Canadian Labour Movement, Troisième édition*, Halifax: Fernwood.

Ross, S. et L. Savage. eds. (2018). *Labour Under Attack: Anti-Unionism in Canada*, Halifax: Fernwood.

Ross, Stephanie et Larry Savage. eds. (2013). *Public Sector Unions in the Age of Austerity*, Halifax, Fernwood.

Ross, S. et L. Savage (éd). (2012). *Rethinking the Politics of Labour in Canada*, Halifax, Fernwood.

Savage, L. et C. Smith. (2019). *Unions in Court. Organized Labour and the Charter of Rights and Freedoms*, Vancouver, UBC Press.

Savoie, D. J. (2019). « Comprendre notre démocratie », « Le fédéralisme canadien aujourd'hui », « Où va la démocratie canadienne? », *L'érosion de nos institutions*, Montreal et Toronto, McGill Queens University Press.

Van den Berg, A. e al. (2017). *Combating Poverty: Quebec's Pursuit of a Distinctive Welfare State*, Toronto, University of Toronto Press.

Semaine 12. Les relations majoritaires – minoritaires en démocratie fédérale et multinationale. (7 avril)

Conférencière invitée : Stéphanie Chouinard, Collège Militaire Royal, Kingston

Éléments théoriques

Habermas, J. (2014). « Extraits », *L'intégration républicaine. Essais de théorie politique*, Paris, Fayard.

Études de cas

Turgeon, L., Bilodeau, A., White, S., & Henderson, A. (2019). A Tale of Two Liberalisms? Attitudes toward Minority Religious Symbols in Quebec and Canada. *Canadian Journal of Political Science*, 52 (2), 247-265.
<https://doi.org/10.1017/S0008423918000999>

Bibliographie supplémentaire

Armony, V. (2010). « Les rapports majorité / minorités au Québec : question culturelle ou enjeu de pouvoir ? », in B. Gagnon (éd.), *La diversité québécoise en débat*, Montréal, Québec Amérique, p. 77-92

Bannerji, H. (2000). *The Dark Side of the Nation: Essays on Multiculturalism, Nationalism and Gender*, Toronto, Canadian Scholars' Press.

Bélair-Cirino, M. (2018). « Les femmes et Le statut autochtone », *Forces*, no. 193, Printemps, 2018. Consulté en ligne : <http://www.magazineforces.com/societe/les-femmes-et-le-statut-autochtone>

Bouchard, G. (2012). *L'interculturalisme. Un point de vue québécois*, Montréal, Boréal.

Brousseau Desaulniers, A. et S. Savard. (2020). *La pensée fédéraliste contemporaine au Québec. Perspectives historiques*, Montréal, Les presses de l'Université du Québec.

Cahier de recherche sociologique, « Être ou ne pas être québécois », no 25, 1995, p. 5-298.
<https://www.erudit.org/fr/revues/crs/1995-n25-crs1517334/>

Couture, C. (2019). « La citoyenneté / les identités au Canada britannique dans la perspective de l'héritage coloniale », *Le Canada dans le monde. Acteurs, idées et gouvernance*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 121-138.

Côté, J.F. et A. Bélanger, (2009). « Élargir la dialectique des études culturelles au Québec. Une critique de Fernand Dumont », *Cahiers de recherches sociologiques*, 47, p. 143-1711
<https://www.erudit.org/en/journals/crs/2009-n47-crs1807096/1004984ar/>

Castonguay, C. (1997). « Évolution de l'assimilation linguistique au Québec et au Canada entre 1971 et 1991 », *Recherches sociographiques*, vol. 38, no 3, pp. 469-490.

Day, Richard J.F. (2000). *Multiculturalism and the History of Canadian Diversity*, Toronto, University of Toronto Press.

Durand, C. et al. (2016). « Who is aboriginal? Variability in aboriginal identification between the census and the APS in 2006 and 2012 », *Aboriginal Policy Studies*, vol. 6, n° 1, p. 3-33.

Gagnon, A.G. et J.C. St-Louis. (2016). *Les conditions du dialogue au Québec. Laïcité, réciprocité, pluralisme*, Montréal, Québec Amérique.

Gagnon, A. G. (2000), « Plaidoyer pour l'interculturalisme », *Revue Possible*.
http://classiques.uqac.ca/contemporains/gagnon_alain_g/plaidoyer_interculturalisme/plaidoyer_in_terculturalisme.pdf

Jenson, J. (2019). "Intersections of Pluralism and Social Cohesion: Two Concepts for the Practice of Pluralism", *Centre mondial du pluralisme*, <https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2019/01/Jane-Jenson-Social-Cohesion.pdf>

Kernerman G. (2005). *Multicultural Nationalism. Civilizing Difference, Constituting Community*, Vancouver, UBC Press.

Landry, M. (2015). *L'Acadie politique. Histoire sociopolitique de l'Acadie du Nouveau-Brunswick*, Les presses de l'Université Laval.

Laniel, J.F et J.Y. Thériault. (2016). *Retour sur les États généraux du Canada français*, Montréal, PUQ. http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2917_9782760543829.pdf

Martel, M. et M. Pâquet. (2010). *Langue et politique au Canada et au Québec*, Montréal, Boréal.

Piché, V. et C. Le Bourdais, (2003). « Dynamiques démolinguistiques du Québec et de ses régions », *La démographie québécoise. Enjeux du XXIe siècle*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 264-299

Thériault, J.Y., A. Gilvert et L. Cardinal (dirs). (2008). *L'espace francophone en milieu minoritaire*, Montréal, Fides.

Semaine 13. Qu'est-ce que la citoyenneté? (14 avril)

Les différents modèles d'intégration dans le Québec contemporain

Éléments théoriques

Salée, D. (2010). « Penser l'aménagement de la diversité ethnoculturelle au Québec. Mythes, limites et possibles de l'interculturalisme, *Politique et Société*. 29, (1), p. 145-180.
<https://www.erudit.org/en/journals/ps/2010-v29-n1-ps3859/039959ar/>

Juteau, D. (2015). « Les ambiguïtés de la citoyenneté québécoise : exit le pluralisme? », *L'ethnicité et les frontières. Deuxième édition revue et mise à jour*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, p. 235-262.

Études de cas

Gagnon, A.G. (2010). « La diversité et la place du Québec au sein de la fédération canadienne », in B. Gagnon (éd.), *La diversité québécoise en débat*, Montréal, Québec Amérique, p.247-262.

Papillon, M. (2018). « Structure, Agency and the Reconfiguration of Indigenous Citizenship in Canada », *Citizenship as a Regime: Canadian and International Perspectives*, M. Paquet, N. Nagels et A-C Fourot (dirs.), McGill-Queen's Press.

Textes classiques

C-12 Chartes des droits et libertés de la personne : <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/c-12>

Textes constitutionnels : https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/const/const_index.html

Commission Vérité et Réconciliation (2015):
<https://www.rcaanccirnac.gc.ca/fra/1450124405592/1529106060525>

Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec : écoute, réconciliation et progrès (Commission Viens, 2019) :
<https://www.cerp.gouv.qc.ca/index.php?id=2>

Bibliographie supplémentaire

Enjeux autour de la citoyenneté et des identités sociales

Beauchemin, J. (2007). *La société des identités. Deuxième édition. Revue et augmentée*, Outremont, Athéna.

Beauchemin, J. (2012). « Qu'est-ce qu'être Québécois : entre la préservation de soi et l'ouverture à l'autre? », in A.G. Gagnon (dir.), *Québec : État et Société. Tome 2.*, Montréal, Québec Amérique, 27-44.

Green, I. (2014). *The Charter of Rights and Freedom*, Toronto, Lorimer.

Jenson, J. (1997). « Fated to live in interesting times: Canada's changing citizenship regimes », *Canadian Journal of Political Science*, vol. 30, n° 4, p. 627-644.

Jenson, J. (2012). « Redesigning citizenship regimes after neoliberalism: Moving towards social investment », dans N. Morel, B. Palier et J. Palme (dir.), *Towards a Social Investment Welfare State? Ideas, Policies and Challenges*, Bristol, Policy Press, p. 27-44.

Jenson, J. et D. Saint-Martin (2003). « New routes to social cohesion? Citizenship and the social investment state », *Canadian Journal of Sociology*, vol. 28, n° 1, p. 77-99.

Joppke, C. (2007). « Transformation of citizenship: Status, rights, identity », *Citizenship Studies*, vol. 11, n° 1, p. 37-48.

Labelle, M. J. Couture et F. Remiggi (dir.). (2011). *La communauté politique en question. Regards croisés sur l'immigration, la citoyenneté, la diversité et le pouvoir*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Labelle, M. et F. Rocher (dir.) (2004). *Contestation transnationale, diversité et citoyenneté dans l'espace québécois*, Sainte Foy, Presses de l'Université du Québec.

Labelle, M. et D. Salée (1999). « La citoyenneté en question. L'État canadien face à l'immigration et à la diversité », *Sociologie et sociétés*, vol. 31, n° 2, p. 125-144.

Mackey, E. (1999). *The House of Difference. Cultural Politics and National identity in Canada*, Londres, Routledge.

Maclure, J. (2012). « Récits et contre-récits identitaires au Québec », in A.G. Gagnon (dir.), *Québec : État et Société. Tome 2.*, Montréal, Québec Amérique, p. 45-64.

Piché, V. (2003) « Un siècle d'immigration au Québec : de la peur à l'ouverture », V. Piché et C. Le Bourdais, *La démographie québécoise. Enjeux du XXIe siècle*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, p. 225-263

Savoie, D. J. (2019). *La démocratie au Canada. L'effritement de nos institutions*, Montréal, McGill-Queens University Press.

Autour de la citoyenneté et des questions autochtones

Borrows, J. (2020). *La constitution autochtone du Canada*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec à Montréal.

Darnell, R. (2002). The Québécois and the Amérindiens in the Debate on Canadian Identity. *Papers of the Thirty-third Algonquian Conference*, 33, p. 181-194.

Hébert, M. et L. Celis, (2020). Devoir de mémoire. Perspectives sociales et théoriques sur la vérité, la justice et la réconciliation, Québec, Presses de l'Université Laval.

Papillon, M. (2006). « Vers un fédéralisme postcolonial? La difficile redéfinition des rapports entre l'État canadien et les peuples autochtones », A.G. Gagnon (dir.) *Le fédéralisme canadien contemporain. Fondements, traditions et institutions*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, p. 461-486.

Saganash, R. (1993). Gouvernement autochtone et nationalisme ethnique, *Cahiers de recherche sociologique*, 20, p. 21-44.

Semaine 14. Qu'est-ce que le populisme? (21 avril)

Conférencier invité : Frédéric Boily, Université d'Alberta, Campus St-Jean

Éléments théoriques

Müller, J-W., (2017). « Que font les populistes, les populistes au pouvoir », *Qu'est-ce que le populisme?*, Paris, Extraits.

Études de cas

Boily, F. (2020). « Chapitre 3. La permanence du populisme au Canada : un survol des années 1960 à 1920 » et « Chapitre 4. La droite fédérale au Canada : une nouvelle étape de son histoire », *Droitisation et populisme*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, p. 89-154.

Textes classiques

Le Ralliement créditiste du Québec (1970-78):

<http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/guides/fr/programmes-et-slogans-politiques-au-quebec/3880-ralliement-creditiste-du-quebec-1970-1978?ref=495>

Bibliographie supplémentaire

Dufour, F.G. et F. Tanguay (2021), « Mobilisations nationalistes au Québec : la CAQ, QS et l'élection de 2018 », *Geschäftsstelle der Gesellschaft für Kanada-Studien*.

Robin, R. (2011). *Nous autres, les autres*, Montréal, Boréal.

Piotte, J.M. et J.P. Couture (2012). *Les nouveaux visages du nationalisme conservateur*, Montréal, Québec Amérique.

Savoie, D. J. (2015). *What is Government Good At?*, Montreal et Toronto, McGill Queens University Press.

Semaine 15. Exposés oraux et synthèse (28 avril)

MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

Le cours comporte cinq modalités d'évaluation :

- un plan de travail de session
- un travail de session
- une présentation des lectures
- un exposé oral sur le travail de session
- la participation.

1 – Plan du travail de session 10%

Échéance : À remettre au plus tard le 24 février.

Longueur : 2 pages + bibliographie

- Identifiez une problématique en lien avec le cours.
- Identifiez les principaux enjeux conceptuels et empiriques liés à la problématique en les liant aux lectures du cours.
- Présentez un plan de l'argument qui sera présenté dans le travail.
- Contextualisez les lectures du cours utilisées dans le cadre du travail.
- Présentez une bibliographie préliminaire.

2- Travail de session 40%

Échéance : À remettre le 5 mai au plus tard.

Longueur : 5000-5500 mots (bibliographie non incluse).

Consignes

- Identifiez une problématique claire et succincte qui tienne compte de la longueur requise.
- Le travail peut porter sur un cas empirique ou sur la comparaison entre deux cas empiriques, mais il doit soulever un enjeu théorique abordé dans le cours.
- Les études comparatives peuvent porter soit sur deux provinces canadiennes; sur le Canada et un autre État; sur le Québec et un autre État.
- L'utilisation de références du plan de cours en lien avec la ou les séances abordées dans le cadre du travail est essentielle.
- Présentez la problématique au début du texte et indiquez rapidement les étapes et les arguments à travers lesquels elle sera approfondie (un plan de l'argument).
- Développez la présentation du cas en décomposant et présentant clairement vos arguments (développement).
- Accordez une attention particulière à la définition des concepts.
- Présentez une conclusion qui effectue un retour sur la problématique de départ.
- Présentez une bibliographie des principaux ouvrages liés au cas en question.

3 - Un exposé oral portant sur le travail final 15%

Date : Le 28 avril

Durée : 15 minutes

Consignes : L'exposé présente le travail de session : sa problématique, les différentes positions sur l'objet, son importance sociopolitique, l'hypothèse de départ, les résultats de la recherche. Il est important de respecter la durée de 15 minutes. L'exposé est un exercice qui se doit d'être succinct, synthétique et, dans la mesure du possible, accrocheur.

4 - Présentation et animation de la discussion entourant les lectures d'une semaine 15%

La présentation des lectures et l'animation de la discussion vise à favoriser une compréhension partagée des enjeux, problématiques, concepts et arguments des textes.

La présentation doit porter sur *au moins deux textes de la semaine et inclure soit le texte théorique, soit l'étude de cas*. La personne responsable d'une semaine doit aviser ses collègues une semaine à l'avance des textes sur lesquels portera son exposé.

La présentation des textes ne consiste pas en un résumé en détails de ceux-ci. Elle doit être succincte et situer un texte dans un ensemble de débats : elle doit présenter la thèse et les concepts du texte.

La présentation doit soulever des questions et les soumettre à la discussion. Le rôle de l'animateur ou de l'animatrice est également de s'assurer que les interventions et la discussion portent sur les textes.

La présentation des textes ne doit pas dépasser 20 minutes.

5 – Participation 20%

La présence de l'étudiant-e à chacun des séminaires est requise. Les absences devront être justifiées.

La lecture et la discussion des textes au plan de cours est une condition essentielle à la réussite de ce cours.

Une bonne participation implique davantage que la présence en classe. Elle contribue à la création d'un climat intellectuel rigoureux, respectueux et ouvert en classe. Un-e bon-ne participant-e intervient régulièrement dans la discussion; il ou elle favorise la participation des autres; et, il ou elle respecte l'esprit de la

discussion (son fil conducteur). Une bonne participation doit également porter sur les textes discutés et non sur le mémoire de chacun et chacune.

Échéance : La participation est évaluée en tout temps. Une note non définitive sera indiquée sur le logiciel résultat après la séance du 24 février. La note définitive sera attribuée après la séance du 21 avril.

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
<https://instances.uqam.ca/reglements/>
- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca



La **Faculté des sciences humaines** ne tolérera aucune forme de racisme, de sexisme, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou de mépris (comportement, propos écrit ou verbal, attitude) à l'égard des professeur.e.s, des chargé.e.s de cours, des étudiant.e.s et des employé.e.s de soutien.

UQAM | **Faculté des sciences humaines**