

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC8825 **Groupe :** 40

Titre : Inégalités et injustices sociales -
Extractivisme et luttes sociales

Session : Automne 2020

Enseignante : Leila Celis
Téléphone : (514) 987-3000 poste 5278
Bureau : A-5120
Courriel : celis.leila@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

SOC8825

Extractivisme et luttes sociales

Description du cours

Ce séminaire s'intéresse à l'extractivisme, ou exploitation massive de biens et ressources de la nature, comme phénomène économique et politique participant à structurer des rapports sociaux de domination y de résistances. Nous y analyserons l'évolution de l'extractivisme et ses manifestations actuelles et, parallèlement, les luttes et alternatives qu'il suscite. Nous aborderons des approches théoriques provenant de disciplines telles que l'économie politique, la géographie, l'écologie et les études féministes. Nous verrons aussi à garder un équilibre dans l'analyse empirique et théorique sur les enjeux extractivistes en focalisant particulièrement sur la situation dans les Amériques.

La première partie du cours se penche sur la définition de l'extractivisme et d'autres concepts qui permettent de saisir l'histoire et l'actualité de ce phénomène. Il sera question de débats sur le colonialisme, le néo-extractivisme et le développementalisme ainsi que d'écoféminisme et des rapports Nord/Sud. La deuxième partie du cours aborde l'extractivisme à travers certains enjeux ou conflits sociaux tels que la déréglementation, les pouvoirs accrus des investisseurs, la dépossession de terres, ressources et connaissances et l'accaparement des licences. La troisième partie se penche sur deux tendances actuelles de l'extractivisme : les transformations du discours « vert » des compagnies et la colonisation de l'espace. La dernière partie explore des questions normatives, épistémiques et méthodologiques de la recherche sur l'extractivisme.

Consignes générales pour le cours

- ✓ Il est nécessaire de lire anglais pour suivre ce cours.
- ✓ Aucune question sur le contenu du cours ne sera répondue par courriel. Ces questions doivent être posées directement sur Moodle ou lors des rencontres.
- ✓ Ce séminaire demande un investissement important en travail. Afin de garantir le bon déroulement du cours, tous les textes signalés dans le calendrier doivent être lus par l'ensemble des participant.es au séminaire. Les lectures sont obligatoires et préalables à la séance où le texte sera étudié. D'autres lectures et ressources seront disponibles sur Moodle.
- ✓ Sauf pour les présentations orales, toutes les autres évaluations sont à déposer à l'onglet créé sur Moodle à cette fin, à la date du cours, avant minuit. Les retards non justifiés seront pénalisés avec un point de moins par jours.
- ✓ Il est important de passer un correcteur de français pour tout travail soumis dans le cadre de ce cours. À cet effet, le logiciel Antidote est accessible gratuitement pour les étudiant.es de l'UQAM. Voir les instructions ici : <https://wiki.uqam.ca/display/SWSI/Antidote+Web>

Évaluations

1. **Exposé individuel.** Pondération 30%

Une fois pendant la session, chaque étudiant.e fera un exposé, durant la première partie du cours, en se basant sur les lectures identifiées dans le calendrier. L'exposé, d'environ 20 minutes, comprend : Premièrement, pour chaque texte, une introduction (quelques mots sur l'auteur.e et sur le contexte de la problématique abordée) et une brève présentation de l'idée centrale défendue et des principaux arguments. Deuxièmement, la mise en dialogue de ces textes en lien avec la thématique de la séance et, troisièmement, la préparation de quelques questions pour ouvrir et relancer le débat en classe. Ces deux ou trois questions doivent être posées sur Moodle au plus tard le soir avant le cours.

2. **Comptes rendus de lecture.** Pondération 30% (6 comptes rendus : 5% chaque)

Les étudiant.es doivent déposer 6 comptes rendus de lecture sur des textes au choix parmi ceux identifiés dans le calendrier. Les comptes rendus doivent couvrir au moins deux textes d'une même séance et ne peuvent pas porter sur la séance que l'étudiant.e a animée. Ils doivent indiquer la thèse défendue par les auteur.es et leurs principaux arguments, ainsi que faire des liens entre les textes et présenter une brève critique personnelle. Longueur : deux pages. Pas besoin de page de couverture, mais il faut inscrire le nom de l'étudiant.e et donner les références des textes en haut de la première page.

3. **Travail de session :** Pondération 40% (10% pour le plan de travail et 30% pour le travail final)

Le travail de session devrait vous aider à avancer dans votre projet de mémoire et cela indépendamment du sujet spécifique de votre recherche. Dans ce sens, il peut aborder une question théorique ou empirique en lien avec les objectifs de notre cours et l'approche pluridisciplinaire retenue ici (inégalités sociales, rapports de domination, résistances sociales, rapports Nord/Sud, etc.). Le travail doit être original et peut intégrer des lectures du cours.

3.1 **Problématique et plan de travail.** Pondération 10%

Le plan de travail sert à soumettre le sujet, identifier une question de recherche, une hypothèse et deux ou trois arguments. Longueur deux pages (approximativement) sans bibliographie.

Tableau synthèse des évaluations

Outil d'évaluation	Quantité	Pondération	Échéance
Animation discussion	1	30%	Selon la séance choisie
Comptes rendus de lecture	6	6 x 5% = 30%	Selon les textes choisis
Problématique et plan de travail	1	10%	5 novembre
Travail final	1	30%	Au plus tard le 21 décembre

Calendrier détaillé et contenu du cours

SOC8825 Extractivisme et luttes sociales

10 sept. (1)	<p>Introduction (rencontre synchronique à 14h)</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentations des participant.es Présentation du syllabus Discussion de l'entente d'évaluation Diviser les séances pour les exposés
I. L'extractivisme : théories et concepts	
17 sept. (2)	<p>Colonialisme, extractivisme, néo-extractivisme et développementalisme</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svampa, Maristella. "Néo-« développementisme » extractiviste, gouvernements et mouvements sociaux en Amérique latine". <i>Problèmes d'Amérique latine</i> 81, núm. 3 (el 1 de septiembre de 2011): 101–27. • Kothari, Ashish, Federico Demaria, y Alberto Acosta. "Buen Vivir, Degrowth and Ecological Swaraj: Alternatives to Sustainable Development and the Green Economy". <i>Development</i> 57, núm. 3 (el 1 de diciembre de 2014): 362–75. https://doi.org/10.1057/dev.2015.24. • Escobar, Arturo. « L'invention du développement ». Dans <i>Être comme eux?: perspectives critiques sur le développement en Amérique latine</i>, édité par Nicolas Pinet, Chapitre 1. Lyon: Parangon, 2013. <p>Signature de l'entente d'évaluation</p>
24 sept. (3)	<p>Extractivisme : théories écologiques</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous- groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gabriel, Ellen. 2017. « Enterrons le colonialisme ». Dans <i>Faire partie du monde: réflexions écoféministes</i>, édité par Catherine Beau-Ferron, Marie-Anne Casselot, et Valérie Lefebvre-Faucher, 35-41. • Martínez-Alier, Joan. 2008. « Conflits écologiques et langages de valorisation ». <i>Ecologie & politique</i>, n° 35:91-107. https://doi.org/10.3917/ecopo.035.0091. • Warren, Karen J. 2009. « Le pouvoir et la promesse de l'écoféminisme, The power and the promise of Ecological Feminism ». <i>Multitudes</i>, n° 36 (juin):170-76. https://doi.org/10.3917/mult.036.0170.

1 oct. (4)	<p>Extractivisme et rapports Nord/Sud (Canada – Amérique latine) + Sud global</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous- groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linda Farthing and Nicole Fabricant, “<i>Open Veins Revisited: Charting the Social, Economic, and Political Contours of the New Extractivism in Latin America</i>”, <i>Latin American Perspective</i>, Issue 222, vol. 45 (5), 2018: 4-17. • Garrod, J. Z., y Laura Macdonald. “Rethinking ‘Canadian Mining Imperialism’ in Latin America”. En <i>Mining in Latin America</i>, editado por Kalowatie Deonandan y Michael L. Dougherty, 2016. https://doi.org/10.4324/9781315686226-6.
II. Enjeux et conflits sociaux	
8 oct. (5)	<p>Économie politique et extractivisme (traités de libre-échange + accords d’investissements + mécanismes de règlement de différends)</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael L. Dougherty, Sarah Anderson et Manuel Perez-Rocha, <i>The Rise of the Corporate Investment Rights Regime and « Extractive Exceptionalism »: Evidence from El Salvador</i>, Rochester, NY, Social Science Research Network, 2016. • Sankey, Kyla. “Extractive Capital, Imperialism, and the Colombian State”. <i>Latin American Perspectives</i> 45, núm. 5 (el 1 de septiembre de 2018): 52–70. https://doi.org/10.1177/0094582X18782982
15 oct. (6)	<p>Dépossession/accaparement des terres et ressources (1)</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harvey, David, 2004. Le « Nouvel Impérialisme » : accumulation par expropriation. In : <i>Actuel Marx</i>. 1 mars 2004. Vol. n° 35, n° 1, p. 71-90. • Jr, Saturnino M. Borrás, Ruth Hall, Ian Scoones, Ben White, y Wendy Wolford. “Towards a better understanding of global land grabbing: an editorial introduction”. <i>The Journal of Peasant Studies</i> 38, núm. 2 (el 1 de marzo de 2011): 209–16. • Celis, Leila. “La construction de l’autonomie et la lutte pour la reconnaissance de la paysannerie”. En <i>Luttes Paysannes En Colombie 1970-2016: Conflit Agraire Et Perspectives de Paix</i>, 107–30. Les Presses de L’Université d’Ottawa, 2020.
22 oct. (7)	Rencontres individuelles, sous rendez-vous, afin de répondre aux questions concernant le plan de travail
29 oct. (8)	Semaine de lecture

<p>5 nov. (9)</p>	<p>Dépossession/accaparement de connaissances et de licences (2) Biopiraterie, illégalisation des petits producteurs et petits miniers...</p> <p>Cours - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation</p> <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilson, Gavin, Titus Sauerwein, et John Owen. « Large and Artisanal Scale Mine Development: The Case for Autonomous Co-Existence ». <i>World Development</i> 130 (1 juin 2020): 104919. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.104919. • Robinson, Daniel F. 2012. « Biopiracy and the Innovations of Indigenous Peoples and Local Communities ». Dans <i>Indigenous Peoples' Innovation</i>, édité par Peter Drahos et Susy Frankel, 77-94. Intellectual Property Pathways to Development. ANU Press. http://www.jstor.org/stable/j.ctt24hfgx.10 • Nadasdy, Paul. 2005. « The Anti-Politics of TEK: The Institutionalization of Co-Management Discourse and Practice ». <i>Anthropologica</i> 47 (2): 215-32. <p>Remise du plan de travail</p>
<p>III . Tendances actuelles et méthodologies de recherche</p>	
<p>12 nov. (10)</p>	<p>Nouvelles tendances de l'extractivisme (1) L'image verte de l'extractivisme</p> <p>Cours - 14h. Exposée conférencière invitée. Échanges - 15h. Travail en sous-groupe sur un documentaire (voir Moodle) - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation</p> <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blais-Dowdy, E. (2020). L'industrie minière et ses discours sur l'environnement (Chapitre III). Dans <i>L'extraction minière dans la transition énergétique : accumulation, dépossession et justice environnementale</i> (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à Montréal. • Scott, Dayna, et Adrian Smith. « “Sacrifice Zones” in the Green Energy Economy: Toward an Environmental Justice Framework ». <i>McGill Law Journal / Revue de Droit de McGill</i> 62, n° 3 (2017): 861-98. https://doi.org/10.7202/1042776ar. • Palma, Karla, et Camila Alcaíno. « Mining the Media: How Community Radio Breaks Through Extractivist Discourse Articulations in a Context of Disaster and Socio-environmental Conflicts ». <i>Environmental Communication</i> 14, n° 6 (17 août 2020): 830-43.
<p>19 nov. (11)</p>	<p>Nouvelles tendances de l'extractivisme (2) Colonisation et exploitation de l'espace</p> <p>Cours - 14h. Exposée conférencière invitée. Échanges - 15h. Travail en sous-groupe sur un documentaire (voir Moodle) - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation</p> <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dickens, Peter, et James S. Ormrod. « Conclusion: cosmic imperialism and social resistance ». Dans <i>Cosmic society: towards a sociology of the universe</i>, 177-90. London ; New York: Routledge, 2007. • ———. « Industry and empire in space ». Dans <i>Cosmic society: towards a sociology of the universe</i>, 142-76. London ; New York: Routledge, 2007.

IV. Épistémologies et méthodologies de recherche sur l'extractivisme

26 nov. (12)	<p>Comment faire la recherche sur l'extractivisme? (1)</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Exposé et discussion en groupe - 15h. Discussion en sous-groupes - 16h. Retour sur le travail en sous-groupes et récapitulation <p>Lectures à faire avant la rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caretta, Martina Angela, Sofia Zaragocin, Bethani Turley, et Kamila Torres Orellana. « Women's Organizing against Extractivism: Towards a Decolonial Multi-Sited Analysis ». <i>Human Geography</i> 13, n° 1 (1 mars 2020): 49-59. https://doi.org/10.1177/1942778620910898. • Johnson, Organizing Editors Adrienne, Anna Zalik, Contributors Sharlene Mollett, Farhana Sultana, Elizabeth Havice, Tracey Osborne, Gabriela Valdivia, Flora Lu, et Emily Billo. « Extraction, entanglements, and (im)materialities: Reflections on the methods and methodologies of natural resource industries fieldwork ». <i>Environment and Planning E: Nature and Space</i>, 11 mars 2020, 1-46. https://doi.org/10.1177/2514848620907470. • Wolff, Jonas. « Contesting Extractivism: Conceptual, Theoretical and Normative Reflections ». Dans <i>Contested Extractivism, Society and the State: Struggles over Mining and Land</i>, édité par Bettina Engels et Kristina Dietz, 243-55. Development, Justice and Citizenship. London: Palgrave Macmillan UK, 2017. https://doi.org/10.1057/978-1-137-58811-1_11.
3 déc. (13)	<p>Comment faire la recherche sur l'extractivisme? (2)</p> <p>Cours-Atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14h. Rencontre sur Zoom (Détails sur Moodle) <p>Avant la rencontre visiter le site : https://strategiccorporateresearch.org/strategic-corporate-research/24questionmodel/</p>
10 déc. (14)	<p>Séminaire de synthèse (il se peut que des textes additionnels soient intégrés pour cette séance. Dans ce cas, les textes seront disponibles sur Moodle, au moins deux semaines à l'avance).</p>
17 déc. (15)	<p>Travail final</p>

* Note : des textes complémentaires seront disponibles sur Moodle. Une brève bibliographie sera ajoutée après la première séance pour répondre aux intérêts particuliers des étudiant.es. Cette bibliographie ne fera pas partie des lectures obligatoires.

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
<https://instances.uqam.ca/reglements/>

Bibliographie

- Audet, René. « Les inégalités Nord/Sud dans la régulation commerciale : analyse critique des certifications de l'agriculture alternative ». Mémoire accepté, 2006.
<http://www.archipel.uqam.ca/3187/>.
- Burchardt, Hans-Jürgen, et Kristina Dietz. « (Neo-)extractivism – a new challenge for development theory from Latin America ». *Third World Quarterly* 35, n° 3 (16 mars 2014): 468-86. <https://doi.org/10.1080/01436597.2014.893488>.
- Celis, Leila. « Economic Extractivism and Agrarian Social Movements: Perspectives on Low-Intensity Democracy in the Face of the Colombian Conflict ». *Latin American Perspectives* 44, n° 5 (1 septembre 2017): 145-61.
<https://doi.org/10.1177/0094582X17719037>.
- Chérrez, Cecilia, Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina, et Acción Ecológica (Organization : Ecuador). *Cuando tiemblan los derechos: extractivismo y criminalización en America Latina*, 2011.
- Cuadra, Ximena. « La revendication autochtone contre le projet hydro- électrique Neltume au Chili Un regard décolonial sur les antagonismes sociaux ». *Cahiers du CIÉRA*, n° 13 (1 janvier 2016): 60-78.
- Dumoulin Kervran, David. « Les savoirs locaux dans le filet des réseaux transnationaux d'ong : perspectives mexicaines ». *Revue internationale des sciences sociales*, n° 178 (2003): 655-66. <https://doi.org/10.3917/riss.178.0655>.
- Engels, Bettina, et Kristina Dietz, éd. *Contested extractivism, society and the state: struggles over mining and land*. Development, justice and citizenship. London: Palgrave Macmillan imprint is published by Springer Nature, 2017.
- Fast, Travis. « Stapled to the Front Door: Neoliberal Extractivism In Canada ». *Studies in Political Economy* 94, n° 1 (1 septembre 2014): 31-60.
<https://doi.org/10.1080/19187033.2014.11674953>.
- Fontaine, Guillaume. *Gaz et Pétrole en Amazonie Conflits en Territoires Autochtones*. Paris: L'Harmattan, 2011.

- Fournis, Yann, et Marie-José Fortin. « Les régimes de ressources au Canada : les trois crises de l'extractivisme ». [*Vertigo*] *La revue électronique en sciences de l'environnement* 15, n° 2 (2015). <http://www.erudit.org/en/journals/vertigo/2015-v15-n2-vertigo02433/1035827ar/abstract/>.
- GITPA, Groupe international de travail pour les peuples autochtones, et Clint Westman. « Canada: évaluer l'impact sur les peuples autochtones de l'exploitation des sables pétrolifères de l'Alberta ». Dans *Gaz, pétrole de l'Arctique et peuples autochtones*, 71-93. Editions L'Harmattan, 2008.
- Grieco, Kyra. « Le « genre » du développement minier : maternalisme et extractivisme, entre complémentarité et contestation ». *Cahiers des Amériques latines*, n° 82 (13 décembre 2016): 95-111. <https://doi.org/10.4000/cal.4351>.
- Grinspun, Ricardo, et Jennifer Mills. « Canada, Extractivism, and Hemispheric Relations ». Dans *Beyond Free Trade: Alternative Approaches to Trade, Politics and Power*, édité par Kate Ervine et Gavin Fridell, 133-51. International Political Economy Series. London: Palgrave Macmillan UK, 2015. https://doi.org/10.1057/9781137412737_8.
- Gudynas, Eduardo. « État compensateur et nouveaux extractivismes : ambivalence du progressisme en Amérique du Sud ». Dans *Industries minières: extraire à tout prix?*, édité par Frédéric Thomas. Louvaine-la-Neuve (Belgique); Paris: Centre Tricontinental ; Syllepse, 2013.
- . « Transitions to post-extractivism: directions, options, areas of action ». Dans *Beyond Development. Alternative visions from Latin America*, 165-88, 2013. <http://www.rosalux.org.ec/es/alternativas-al-desarrollo/754-beyonddevelopment.html>.
- Hébert, Martin. « Les crises ouvrent-elles les esprits? L'état de notre dépendance au modèle extractiviste après plus d'une décennie de tourmente dans l'industrie forestière au Québec ». Dans *Creuser jusqu'où? Extractivisme et limites à la croissance*, 227-44. Écosociété, 2015.
- Joumard, Robert. *The free trade agreements: contempt for citizens, sovereignty for multinationals*. Attac Rhône, 2016. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01250477>.

Keucheyan, Razmig. *La nature est un champ de bataille essai d'écologie politique*. Paris: Zones : Editions La Découverte, 2014.

Les impacts de l'exploitation du gaz et du pétrole sur les peuples autochtones de l'Arctique. Editions L'Harmattan, 2008.

Manirabona, Amissi. *Entreprises multinationales et criminalité environnementale transfrontalière: applicabilité du droit pénal canadien*. Cowansville, Québec: Éditions Y. Blais, 2011.

Martín, Facundo. « Reimagining Extractivism: Insights from Spatial Theory ». Dans *Contested Extractivism, Society and the State: Struggles over Mining and Land*, édité par Bettina Engels et Kristina Dietz, 21-44. Development, Justice and Citizenship. London: Palgrave Macmillan UK, 2017. https://doi.org/10.1057/978-1-137-58811-1_2.

Péloquin, Claude. « « Turbulences » et complexité environnementale : points de vue de l'écologie culturelle crie ». Dans *Les Autochtones et la modernité*, édité par Alain Beaulieu et Stéphanie Béreau, 91-111. Montréal: Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone, 2012.

Preston, Jen. « Racial extractivism and white settler colonialism: An examination of the Canadian Tar Sands mega-projects ». *Cultural Studies* 31, n° 2-3 (4 mai 2017): 353-75. <https://doi.org/10.1080/09502386.2017.1303432>.

Raftopoulos, Malayna. « Contemporary debates on social-environmental conflicts, extractivism and human rights in Latin America ». *The International Journal of Human Rights* 21, n° 4 (4 mai 2017): 387-404. <https://doi.org/10.1080/13642987.2017.1301035>.

« Réindustrialisation ? Développement et extractivisme en Amérique latine | Contretemps ». Consulté le 14 août 2014. <http://www.contretemps.eu/interventions/r%C3%A9industrialisation-d%C3%A9veloppement-extractivisme-en-am%C3%A9rique-latine>.

Saint-Arnaud, Marie, et Charlie Papatie. « Ejigabwîn : La foresterie à la croisée des chemins pour les gensde Kitcisakik ». *Recherches amérindiennes au Québec* 42, n° 2-3 (2012): 111-27. <https://doi.org/10.7202/1024106ar>.

- Scott, Dayna, et Adrian Smith. « “Sacrifice Zones” in the Green Energy Economy: Toward an Environmental Justice Framework ». *McGill Law Journal / Revue de Droit de McGill* 62, n° 3 (2017): 861-98. <https://doi.org/10.7202/1042776ar>.
- Valeria, Hernández, Serpe Paula, et Spinoso Nahuel. « Expansion du modèle agrobusiness dans la filière rizicole en Argentine : enjeux productifs, environnementaux et sociaux ». *Les Cahiers d’Outre-Mer* n° 275, n° 1 (2017): 163-87.
- Vélez Torres, Irene. « Dimensiones del extractivismo minero en Colombia. Análisis de las racionalidades de gobierno durante la última década ». *Análisis Político* 27, n° 82 (décembre 2014): 45-57. <https://doi.org/10.15446/anpol.v27n82.49283>.
- Willow, Anna. « Indigenous ExtrACTIVISM in Boreal Canada: Colonial Legacies, Contemporary Struggles and Sovereign Futures ». *Humanities* 5, n° 3 (15 juillet 2016): 1-15. <https://doi.org/10.3390/h5030055>.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.ugam.ca