



Perspectives professionnelles

BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE

MISE EN GARDE

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances observées sur le marché du travail. Nous vous invitons à les utiliser avec prudence et à bonifier votre recherche d'information à l'aide d'autres sources crédibles.

Révisé :
Septembre 2017

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans cette section, toutes les données sont extraites des sources disponibles les plus récentes (recherche effectuée en avril 2016 et en juillet 2017).

FACULTÉ : SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME : SOCIOLOGIE

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Selon l'enquête du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de l'UQAM effectuée auprès des diplômés du baccalauréat en sociologie de 2009-2010 à 2012-2013 :
 - 34 % des répondants se retrouvaient principalement sur le marché du travail.
 - 54 % poursuivaient leurs études.
- Selon l'enquête « La relance à l'université » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2013) auprès des diplômés en sociologie :
 - 52 % des répondants occupaient un emploi, dont 78 % à temps plein.
 - 41 % poursuivaient des études.
- Selon Emploi-Avenir Québec (2015), les programmes universitaires en sciences humaines et sociales ne visent pas des professions spécifiques comme dans les domaines de la santé ou des sciences appliquées. Ils attirent de nombreux étudiants par intérêt pour ces disciplines et non seulement en raison des perspectives d'emploi.

Certaines études semblent démontrer que la culture et les compétences génériques acquises dans le cadre de ces programmes (aptitudes à la communication, raisonnement analytique, rigueur intellectuelle, habiletés d'organisation, etc.) permettent à moyen terme aux diplômés en sciences humaines et sociales un accès au marché du travail tout à fait comparable avec celui des diplômés en sciences appliquées et en santé.

- Selon les données de « L'enquête nationale auprès des ménages » d'Emploi-Avenir Québec (2011) sur les autres professionnels des sciences sociales (comprenant les anthropologues, archéologues, criminologues, géographes, gérontologues, historiens, linguistes, politicologues, sociologues) :
 - 42 % travaillaient dans l'administration publique
 - 23 % dans les services professionnels, scientifiques et techniques
 - 10 % dans le secteur de la santé et de l'assistance sociale
 - 6 % dans les services d'enseignement
 - Et le reste dans les musées, associations diverses, etc.
- La proportion de professionnels âgés de 55 ans et plus (comprenant les anthropologues, archéologues, criminologues, géographes, gérontologues, historiens, linguistes, politicologues, psychométriciens, sociologues) était en 2011 un peu plus élevée que dans l'ensemble des professions (22 % par rapport à 18 %, selon les données de l'enquête

mentionnée ci-dessus). Des perspectives d'insertion proviendront ainsi des postes qui seront libérés par les professionnels qui prendront leur retraite (Emploi-Avenir Québec, 2015).

- Le financement gouvernemental pour la recherche et le développement en sciences sociales et humaines a plus que doublé en termes réels (en tenant compte de l'inflation) entre 1997-1998 et 2012-2013. Si cette augmentation a profité en 1^{er} lieu aux activités de recherche des professeurs d'université, elle a aussi favorisé l'emploi des membres de cette profession. Au cours des prochaines années, l'évolution des pratiques de gestion en matière d'évaluation quantitative des politiques gouvernementales devrait stimuler la demande de travaux de mesures d'impacts sociaux (Emploi-Avenir Québec, 2015).
- Du côté du secteur privé, ces professionnels bénéficieront de la législation et de la sensibilisation accrue du public sur les impacts environnementaux, économiques, sociaux et culturels des grands projets industriels et gouvernementaux. Dans ce type de travaux, ils doivent s'intégrer à des équipes multidisciplinaires comprenant entre autres des ingénieurs, urbanistes, architectes, économistes, cartographes et analystes financiers (Emploi-Avenir Québec, 2015).
- Compte tenu de l'ensemble de ces facteurs, Emploi-Avenir Québec prévoit que le nombre d'emplois de professionnels en sciences sociales (anthropologues, archéologues, criminologues, géographes, gérontologues, historiens, linguistes, politicologues, psychométriciens, sociologues) augmentera légèrement au cours des prochaines années.

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés peuvent travailler dans les domaines tels que la rédaction, la recherche, les sciences politiques ou l'administration.

- Administration publique
- Agences de publicité
- Centres d'interprétation
- Centres de détention et établissements correctionnels
- Enseignement collégial ou universitaire
- Librairies, bibliothèques
- Ordres, associations professionnelles, syndicats
- Organismes communautaires
- Organismes de communication, médias
- Organismes de sondages
- Organismes de coopération internationale
- Services sociaux

PROFESSIONS LIÉES AU DOMAINE

- Agente, agent d'évaluation des services
- Agente, agent de développement culturel
- Agente, agent de recherche sociolinguistique, socioéconomique, domaine culturel ou démographie (2^e cycle)
- Agente, agent d'information
- Agente, agent de développement (communautaire, affaires autochtones, travail, etc.)

- Agente, agent de liaison et d'engagement communautaire
- Agente, agent de probation
- Agente, agent de programmes
- Agente, agent des droits de la personne
- Agente, agent de liaison
- Agente, agent de logement public, de centre d'hébergement
- Analyste de programmes et de politiques (services familiaux, protection de l'enfance, services sociaux et communautaires, environnement, assurance-emploi, normes du travail, équité en matière d'emploi, condition féminine, intégration des personnes en situation de handicap, mobilité de la main-d'œuvre, immigration, développement international, consommation, droits du public, etc.)
- Agente, agent de projets (interculturels, adoption, etc.)
- Agente, agent d'immigration ou de citoyenneté
- Analyste d'enquêtes
- Attachée, attaché de presse
- Attachée, attaché politique ou relationniste
- Auteure, auteur, journaliste, rédactrice, rédacteur, chroniqueuse, chroniqueur
- Chargée, chargé de projet
- Coopérante, coopérant
- Conceptrice, concepteur de sondages, ou d'instruments d'évaluation
- Conseillère, conseiller en évaluation et recherche sociales
- Coordonnatrice, coordonnateur de projets communautaires
- Consultante, consultant en sociologie
- Documentaliste
- Enseignante, enseignant au collégial ou à l'université (avec études aux cycles supérieurs)
- Enquêteuse, enquêteur par sondages d'opinion publique
- Intervenante, intervenant ou organisatrice, organisateur communautaire
- Intervenante culturelle, intervenant culturel
- Journaliste
- Planificatrice, planificateur de services sociaux
- Recherchiste en matière de questions sociales
- Travailleuse, travailleur des services sociaux et communautaires

EXEMPLES DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

- Étudier et examiner les phénomènes sociaux tels que la famille, la collectivité, la criminalité, la vie politique, la pauvreté, les minorités, la santé, l'action communautaire, etc.
- Déterminer les méthodes de collecte et d'analyse des données sociologiques.
- Analyser et expliquer les données recueillies.

- Comparer les résultats obtenus avec ceux d'autres recherches dans le même domaine ou dans des domaines connexes.
- Rassembler les données et les présenter en tirant des conclusions et en faisant des recommandations sous une forme utile aux gouvernements, aux établissements d'enseignement, à l'industrie et autres organisations.
- Intervenir dans les débats publics et dans les processus de changement social.

Source : REPÈRES

Agente, agent de projets d'aide et de développement internationaux

- Planifier, organiser et administrer les politiques et les programmes d'aide à l'étranger et de développement international.

Recherchiste en matière de politiques sociales et enquêtes sociales

- Élaborer des programmes et des projets de loi sociaux, ou des propositions fondées sur des analyses démographiques, sociales et économiques et sur l'évaluation de projets pilotes.
- Élaborer des questionnaires, effectuer et coordonner des enquêtes.
- Analyser des données.
- Compiler et interpréter des statistiques sur des questions sociales et dans les secteurs de politique sociale.

Planificatrice, planificateur des services sociaux

- Effectuer des recherches.
- Élaborer des programmes sociaux.
- Évaluer, coordonner et faire connaître les services sociaux existants.
- S'assurer qu'il n'y a pas de chevauchement entre ces services.

Source : Emploi-Québec

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME FAVORISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Possibilité de réaliser 1 ou 2 stages d'enseignement en milieu collégial de 3 crédits chacun.
- Possibilité de réaliser une partie de la scolarité dans une université à l'étranger.
- Possibilité de cumuler la majeure en sociologie et une mineure ou l'une des concentrations offertes en sciences humaines, telles que gérontologie sociale, études féministes ou immigration et relations interethniques, pour obtenir un grade de bachelier. Les étudiants peuvent même s'offrir une concentration dans le champ d'études de leur choix après entente avec la direction de programme. Les cours alors suivis peuvent servir de propédeutique en vue d'une maîtrise dans une autre discipline des sciences humaines.

PERSPECTIVES SALARIALES

Selon l'étude « Le marché du travail et de l'emploi au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017 » et le site Information sur le marché du travail (IMT) d'Emploi-Québec, le revenu annuel des professions suivantes liées au baccalauréat en sociologie s'établissait ainsi :

Profession	Emplois estimés ¹	Revenu annuel ²	Perspectives
Agente, agent d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	8 000	52 000 \$	Acceptables
Enseignante, enseignant au niveau collégial et autre instructrice, instructeur de programmes de perfectionnement	37 000	63 000 \$	Favorables
Recherchiste, experte-conseil, expert-conseil et agente, agent de programmes en politiques sociales	8 000	58 000 \$	Acceptables
Professeure, professeur et chargée, chargé de cours au niveau universitaire	15 000	100 000 \$	Favorables

1. Nombre d'emplois estimé en 2012

2. Revenu annuel moyen d'emploi à temps plein en 2010

Selon REPÈRES, le salaire annuel minimum et maximum moyen de la profession suivante liée au baccalauréat en sociologie s'établissait ainsi :

Profession	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Sociologue	43 000 \$ à 47 999 \$	85 000 \$ à 99 999 \$	2017

Note : Le taux horaire est généralement plus bas en début de carrière.

ATOUTS RECHERCHÉS PAR LES EMPLOYEURS

- Les étudiants peuvent occuper des postes dans des domaines connexes à la sociologie. Les stages, le bénévolat et l'engagement communautaire pendant les études, grâce aux diverses compétences complémentaires développées, sont une porte d'entrée sur le marché du travail.
- Il est recommandé d'amorcer une réflexion sur son projet professionnel durant le parcours universitaire afin de choisir les bons outils et ainsi atteindre ses objectifs. Les employeurs connaissent plus ou moins le contenu de cette formation. Les étudiants doivent s'attendre à vulgariser leur formation et à mettre de l'avant les compétences développées (Martel, 2016).

- L'enseignement au niveau collégial exige, la plupart du temps, une formation de 2^e cycle. La réussite d'une formation en pédagogie représente une seconde exigence courante.
- Une maîtrise dans le domaine des sciences sociales, dans une discipline connexe ou en administration des affaires peut être exigée des chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales.
- Pour l'enseignement de la sociologie au niveau universitaire, un doctorat est habituellement exigé.
- Les consultants en immigration qui sont certifiés doivent être membres de la Société canadienne de consultants en immigration (Emploi-Québec).

SOURCES ET LIENS UTILES

- [Association canadienne des sociologues et anthropologues de langue française \(ACSALF\)](#)
- [Association des services de réhabilitation sociale du Québec](#)
- [Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada](#)
- [Comité sectoriel de main-d'œuvre en économie sociale et action communautaire](#)
- [Département de sociologie de l'UQAM](#)
- [Emploi-Avenir Québec](#)
- **Emploi-Québec :**
 - [Information sur le marché du travail \(IMT\)](#)
 - [Les chiffres clés de l'emploi au Québec, édition 2015](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017](#)
 - [Le marché du travail et de l'emploi par industrie au Québec – Perspectives à moyen \(2013-2017\) et long terme \(2013-2022\)](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives à long terme 2012-2021](#)
- [Fédération des cégeps](#)
- LANGLOIS, Jacques. *Le guide 2012-2013 des professions*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau pédagogique, 2011, 351 p.
- MARTEL, Amélie. « [Analyse de marché en philosophie](#) ».
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. « [Enquêtes Relance](#) ».
- [REPÈRES](#), l'outil officiel en information scolaire et professionnelle
- [Réseau de l'action bénévole du Québec](#) (implication bénévole et répertoire d'organismes)
- [Réseau de soins palliatifs du Québec](#)
- [Service de planification académique et de recherche institutionnelle \(SPARI\)](#)
- [Société canadienne de sociologie](#)