

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC8860 **Groupe :** 40
Titre : Communautés et identités politiques
Session : Hiver 2020
Enseignant : Victor Armony
Téléphone : (514) 987-3000 poste 4985
Bureau : A-1310
Courriel : armony.victor@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOC8860-40 - Communautés et identités politiques

**Plan de cours – Hiver 2020
Jeudi 9h30 – 12h30**

Professeur : Victor Armony

Description

Ce cours porte sur les communautés et les identités politiques dans une perspective sociohistorique : processus de construction et de transformation des sujets et des acteurs de la politique ; enjeux contemporains dans le cadre de la mondialisation, des migrations et du pluralisme culturel ; tensions entre le fait étatique-national, les revendications minoritaires et les dynamiques transnationales.

Modalités pédagogiques

La présence assidue est obligatoire et sera prise en compte lors de l'attribution de la note finale (notamment dans le cas où l'étudiant-e aura plus de deux absences non excusées durant la session). Toute entente particulière (due à des raisons de santé, de famille ou de travail) doit être discutée avec le professeur au début de la session. Dans le cas d'une urgence ou d'une circonstance inattendue qui risque d'affecter la participation de l'étudiant-e au cours, il est nécessaire de communiquer avec le professeur le plus rapidement possible et, le cas échéant, d'apporter les pièces justificatives (certificat médical, etc.).

Modalités d'évaluation

La note finale sera le résultat de deux travaux : (1) un exposé oral (avec remise d'un plan écrit de l'exposé) qui vaut 40% de la note finale et (2) la remise d'une monographie (50% de la note finale). Les étudiant-e-s se verront accorder 10% de la note finale sur la base de leur participation active au cours.

Dans le cas où l'étudiant-e se trouve dans l'impossibilité de rencontrer l'une des exigences du cours, il/elle doit avertir le professeur d'avance. Les retards dans la remise des travaux et les absences réitérées peuvent entraîner des pénalités dans la note finale. Toute infraction de nature académique (Règlement 18 de l'UQAM) sera sanctionnée et pourrait entraîner l'échec du cours pour l'étudiant-e. À cet égard, une attention particulière sera portée à l'utilisation de sources de l'internet. L'ignorance des normes académiques et les « oublis » en ce qui concerne l'utilisation des guillemets et l'attribution des citations ne seront pas acceptés comme excuse.

LECTURES OBLIGATOIRES

- ALBA, Richard et DENTON, Nancy, « Les données raciales et ethniques aux États-Unis : entre connaissance scientifique et politique des identités », *Revue française de sociologie*, Vol. 49, n. 1, 2008, pp. 141-151. ISSN : 00352969.
- APPADURAI, Arjun, « Destins du patriotisme », *Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation*, Paris, Payot, 2005, 336 pages, pp. 221-245. ISBN : 2228900001.
- BOURDIEU, Pierre, 2012, « Cours du 25 janvier 1990 », *Sur l'État*, Paris, éd. Seuil, 657 pages, pp. 45-77. ISBN : 2020662248.
- BENHABIB, Seyla, « The Philosophical Foundations of Cosmopolitan Norms » et « Democratic Iterations : The Local, the National, and the Global », *Another Cosmopolitanism*, Oxford, Oxford University Press, 2006, 224 pages, pp. 45-82. ISBN : 139780195183221.
- BIRNBAUM, Pierre, « Les Lumières et la nourriture », dans *La République et le cochon*, Paris, Seuil, 2013, 199 pages, pp. 31-47. ISBN : 9782021108651.
- BRUBAKER, Rogers, « Au-delà de l'identité », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 139, 2001, pp. 66-85. ISSN : 19552564.
- DE TOCQUEVILLE, Alexis, Chapitre II et Chapitre V, *De la démocratie en Amérique*, Livre 2, Paris, Flammarion, 1981, 414 pages, pp. 15-19, 29-37. ISBN : 2080703544.
- DIECKHOFF, Alain, « Nationalisme politique contre nationalisme culturel ? », Dieckhoff, Alain et Jaffrelot, Christophe (dir.), *Repenser le nationalisme. Théories et pratiques*, Paris, Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques, 2006, 463 pages, pp. 105-129. ISBN : 2724609573.
- DURKHEIM, Émile, « L'État et l'individu. La patrie » et « Formes de l'État. La démocratie », *Leçons de sociologie*, Paris, PUF, 1995, 244 pages, pp. 100-118. ISBN : 2130432875.
- ELIAS, Norbert, « La sociogenèse de l'État », *La dynamique de l'Occident*, Paris, Calmann-Lévy, 1975 [1939], 320 pages, pp. 5-41. ISBN : 9762286133937.
- GELLNER, Ernest, « Le nationalisme en apesanteur », *Terrain. Anthropologie et sciences humaines*, n. 17, 1991, pp. 7-16. ISSN : 17775450.
- HOOKER, Juliet, « Indigenous Inclusion/Black Exclusion : Race, Ethnicity and Multicultural Citizenship in Latin America », *Journal of Latin American Studies*, No. 37, 2005, pp. 285-310. ISSN : 1469767X.
- LEFORT, Claude, « Les droits de l'homme et l'État-providence », dans *Essais sur le politique, XIXe-XXe siècles*, Paris Seuil, 1986, 332 pages, pp. 33-63. ISBN : 2020500973.
- LORDON, Frédéric, « Le social comme excédent et comme élévation », dans *Imperium. Structures et affects des corps politiques*, Paris, La Fabrique, 2015, 358 pages, pp. 55-77. ISBN : 9782358720700.
- MASSEY, Douglas, « How Stratification Works », dans *Categorically Unequal : The American Stratification System*, Russel Sage, 2008, 340 pages, pp. 1-27. ISSN : 0871545845.
- NUSSBAUM, Martha C., « Principes premiers : égal respect de toutes les consciences », dans *Les religions face à l'intolérance. Vaincre la politique de la peur*, Paris, Climats, 2012, 361 pages, pp. 91-140. ISBN : 9782081301283.
- QUIJANO, Anibal, « 'Race' et colonialité du pouvoir », *Mouvement*, No.51, 2007, pp. 111-118. ISSN : 17762995.
- RENAUT, Alain, « Gouverner », dans *La fin de l'autorité*, Paris, Flammarion, 2004, 266 pages, pp. 89-137. ISBN : 2080801686.

- ROSANVALLON, Pierre, « Les figures du bon gouvernement », dans *Le bon gouvernement*, Paris, Seuil, 2015, 406 pages, pp. 133-175. ISBN : 9782021224221.
- SCHNAPPER, Dominique, « Citoyenneté et relations interethniques », *La relation à l'Autre*, Paris, Gallimard, 1998, 557 pages, pp. 445-492. ISBN : 2070751139.
- SKRENTNY, John, « Culture and Race/Ethnicity : Bolder, Deeper, and Broader », *The Annals of The American Academy of Political and Social Science*, 619, 2008, pp. 59-77.
- TAGUIEFF, Pierre-André, « Nationalisme ethnique et culte de l'identité : l'orthodoxie du Front national », dans *La république enlisée. Pluralisme, communautarisme et citoyenneté*, Paris, Syrtes, 2005, 346 pages, pp. 185-233. ISBN : 2845450923.
- TAYLOR, Charles, « La politique de reconnaissance », dans *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Paris, Aubier, 1992, 140 pages, pp. 41-64. ISBN : 2700733479.
- WIMMER, Andrea, « Compromise and closure: a theory of social dynamics », dans *Nationalist Exclusion and Ethnic Conflicts*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002, 332 pages, pp. 19-41. ISBN : 052101185X.

LECTURES OPTIONNELLES

- ARMONY, Victor, « The Challenge of Naming the Other in Latin America », dans *Identity Politics in the Public Realm: Bringing Institutions Back*, Will Kymlicka & Avigail Eisenberg (eds.), Vancouver, University of British Columbia Press, 2011, 308 pages, p. 163-189. ISBN: 0774820829
- BALIBAR, Étienne, « Le racisme : encore un universalisme », *Mots*, No., 18, 1989, pp. 7-20. ISSN : 19606001
- BECK, Ulrich, « Sens du monde, sens de l'illimité : distinction entre le cosmopolitisme philosophique et le cosmopolitisme sociologique », dans *Qu'est-ce que le cosmopolitisme*, Paris, Aubier, 2006, 378 pages, pp. 37-97. ISBN : 9782700736892.
- BOUCHARD, Gérard, « L'interculturalisme québécois », dans *L'interculturalisme. Un point de vue québécois*, Montréal, Boréal, 2012, 286, pages, pp. 45-91. ISBN : 9782764622070.
- FRASER, Nancy, « Penser la justice sociale : entre redistribution et revendications identitaires », *Politique et Sociétés*, Vol. 17, No. 3, pp. 9-36. ISSN : 17038480.
- HOOKS, bell, « Racisme et féminisme, la question de la responsabilité », *Ne suis-je pas une femme? : Femmes noires et féminisme*, Paris : Cambourakis, 2015, pp. 193-244.
- JUTEAU, Danielle, « Les communalisations ethniques dans le système-monde », *L'ethnicité et ses frontières*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2015, 305 pages, pp. 91-114. ISBN : 9782760635319.
- PUTNAM, Robert, « Bowling Alone: America's Declining Social Capital », *Journal of Democracy*, 1995, pp. 65-78. ISSN : 10863214.
- SIMMEL, Georg, « Comment les formes sociales se maintiennent », *L'Année sociologique*, 1896-1897, pp. 71-109. ISSN : 19696760.
- SPINOZA, « Un sujet n'est pas un esclave », dans textes choisis et présentés par Frédéric Manzini, Paris, Points, 2010, 210 pages, pp. 181-196. ISBN : 9782757809471.
- TILLY, Charles, « What is Democracy », dans *Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007, 248 pages, pp. 1-24. ISBN : 9780521701532.
- WIEVIORKA, Michel, « Un antisémitisme (presque) sans Juifs », dans *La tentation antisémite, Haine des juifs dans la France d'aujourd'hui*, France, Éd. Robert Laffont, 2005, 452 pages, pp. 143-181, ISBN : 2221104455.

SOC8860 – CALENDRIER – HIVER 2020 – PROF. ARMONY				
SEMAINE	DATE	COURS	LECTURES	À NOTER
1	9 janvier	Présentation du plan du cours		
BLOC 1 : LA CONSTITUTION POLITIQUE DE LA SOCIÉTÉ				
2	16 janvier	Fondements de la communauté politique	Durkheim, Lordon	Opt. : Simmel
3	23 janvier	L'État, le particulier et l'universel	Bourdieu, Elias	Opt. : Spinoza
4	30 janvier	L'autorité politique et l'exercice du pouvoir	Renaut, Rosanvallon	Opt. : Tilly
5	6 février	Culture et construction nationale	Dieckhoff, Wimmer	Opt. : Juteau
BLOC 2 : ACTEURS ET « IDENTITÉS » DE LA POLITIQUE				
6	13 février	Sphère publique et sphère privée	De Tocqueville, Lefort	Opt. : Putnam
7	20 février	Catégorisation et identification	Alba & Denton, Brubaker	Opt. : Armony
8	27 février	Semaine de lecture		
9	5 mars	Ethnicité, inégalité et domination	Gellner, Massey	Opt. : Fraser
10	12 mars	Frontières et figures de l'étranger	Schnapper, Taguieff	Opt. : hooks
BLOC 3 : DÉFIS ET DÉRIVES DU « VIVRE-ENSEMBLE »				
11	19 mars	Majorités et minorités identitaires	Hooker, Taylor	Opt. : Wieviorka
12	26 mars	Religion, éthique et « valeurs »	Birnbaum, Nussbaum	Opt. : Bouchard
13	2 avril	Colonialité, racisme et exclusion	Quijano, Skrentny	Opt. : Balibar
14	9 avril	Cosmopolitanisme et post-nationalisme	Appadurai, Benhabib	Opt. : Beck
15	16 avril	Synthèse et conclusions	Remise de la monographie	

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>