

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC-9001 **Groupe :** 50

Titre : Débats 1. Ce que la sociologie fait de la morale

Session : Automne 2019

Enseignant : Jean-Marc Larouche
Téléphone : (514) 987-3000 poste 3837
Bureau : A-5345
Courriel : larouche.jean-marc@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOC 9001 (aut. 2019)

Ce que la sociologie fait de la morale,

Jean-Marc Larouche

Du 6 au 10 juillet 2020, l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF) tiendra son 21^e Congrès à Tunis sur le thème de la *Société morale*. Tous les [comités de recherche](#) (n=38) et les [groupes de travail](#) (n=30) répercuteront pour leurs domaines et thématiques respectifs le principal objectif de ce congrès : réfléchir à la fois *a)* sur les métamorphoses de la question morale depuis la fondation de la sociologie et, plus particulièrement, *b)* sur la manière dont les sociologies s'en saisissent aujourd'hui, et ce, à partir de trois thèmes susceptibles de structurer la réflexion : 1) l'acteur social comme sujet moral ; 2) les controverses, l'action collective et les engagements moraux ; 3) les institutions et les dispositifs de l'éthique.

Le double séminaire doctoral (2019-2020) en sociologie (SOC 9001 et SOC 9002) s'inscrira dans cette thématique en s'attardant principalement au trimestre d'automne 2019 (SOC 9001) à *ce que la sociologie fait de la morale* (sociologie de la morale ou de l'éthique), et au trimestre d'hiver 2020 (SOC 9002) à *ce que la morale ou l'éthique fait à la sociologie*, tant au plan épistémologique (les partis-pris normatifs) que pratique avec les questions, dilemmes et enjeux éthiques de la recherche et de sa diffusion au sein de divers publics.

Dans chacun des séminaires les doctorants auront la responsabilité de présenter des textes et d'animer la discussion en sus de préparer une présentation orale et un travail écrit pour les séances de clôture. Les doctorants planifiant participer au congrès de l' AISLF y trouveront l'occasion de s'y préparer ; ceux qui ne prévoient pas participer à ce congrès trouveront, comme tous, l'occasion d'aborder des questions transversales à toutes les perspectives et domaines de la sociologie.

Attendu l'horizon temporel (2 trimestres) et de la charge cumulative des horaires habituels, soit des séances hebdomadaires, l'horaire proposé est d'une double séance à tous les deux vendredis (sauf exception : voir le calendrier).

SOC 9001 (aut. 2019)	SOC 9002 (hiv. 2020)
6.09 (3 hres/am)	10.01(3 hres/am)
20.09 (6 hres/am&pm)	24.01 (6 hres/am&pm)
04.10 (6 hres/am&pm)	06.02 (3 hres am ou pm) et 07.02 (3 hres/pm)
18.10 (6 hres/am&pm)	21.02 (6 hres/am&pm)
01.11 (6 hres/am&pm)	06.03 (6 hres/am&pm)
15.11 (6 hres/am&pm)	20.03 (6 hres/am&pm)
29.11 (6 hres/am&pm)	02.04 (3 hres am ou pm)et 03.04 (3 hres/pm)
06.12 ou 20.12 (6 hres/am&pm)	24.04 (6 hres/am&pm)*

*10 avril est férié et 17 avril absence prévue

Programme : SOC 9001 automne 2019 : *Ce que la sociologie fait de la morale*

06.09 (1) : 1. **Ouverture.** Présentation des participants, de la problématique et de la démarche d'ensemble. Validation du calendrier et modalité d'évaluation. Voir la présentation de la thématique du congrès de l'AISLF sur Moodle.

20.09 (2-3): **La question (de la) morale/éthique dans la tradition sociologique.**

2. Fin du 19^e au milieu du 20^e siècle

P. Ansart (1990). Pour une histoire des sociologies de la morale, *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 88, p. 13-41. (en ligne via le proxy de la biblio/UQAM)

F.-A. Isambert (1980). Les avatars du fait moral» *L'Année sociologique*, 1979-80, vol.30, p. 17-55. (en ligne via le proxy de la biblio/UQAM)

C. Powell, Four Concepts of Morality (2010). *Differing Strategies in the Classical Tradition*» dans S. Hiltin et S. Vaisey (sous la dir.) *Handbook of the Sociology of Morality*, Springer, (592 p.), p. 35-56. (Le livre entier est disponible en ligne via le proxy de la biblio/UQAM)

3. 1980-*hodie*

F.-A. Isambert, P. Ladrière et J.- P. Terrenoire (1978). Pour une sociologie de l'éthique, *Revue Française de Sociologie*, vol:19 no 3 p.323 -339. (en ligne via le proxy de la biblio/UQAM)

Patrick Pharo (2000). Perspectives de la sociologie de l'éthique dans *Raison pratique et sociologie de l'éthique. Autour des travaux de Paul Ladrière*, CNRS, [240 p.], p. 207-221.; suivi de la postface de Paul Ladrière, p. 223-225 (M).

Jean-Marc Larouche (2008). Du souci éthique à l'éthique comme objet en sociologie, dans *Sociologie de l'éthique*, (sous la dir. de Stéphanie Gaudet et Anne Quéniart), Liber, Montréal, p. 15-28 (M)

Steven Hitlin and Stephen Vaisey (2010). Back to the Future.Reviving the Sociology of Morality, dans S. Hiltin et S. Vaisey (sous la dir.) *Handbook of the Sociology of Morality*, Springer,(592 p.), p. 3-14. (Le livre entier est disponible en ligne via le proxy de la biblio/UQAM).

Gabriel Abend (2010). What's New and What's Old about the New Sociology of Morality, dans S. Hiltin et S. Vaisey sous la dir.) *Handbook of the Sociology of Morality*, Springer, (592 p.), p. 561-54. (Le livre entier est disponible en ligne via le proxy de la biblio/UQAM).

Approches actuelles en sociologie de l'éthique

4. Les travaux de Jean-Louis Genard

Larouche, J.-M., & Jobin, G. (1996). De la régulation sociale à l'identité morale : le défi de la sociologie de l'éthique selon Jean-Louis Genard. *Studies in Religion/Sciences Religieuses*, 25(3), 307–318.
<https://doi.org/10.1177/000842989602500305>

Genard, J.-L. (2008). «Difficultés et conditions d'une sociologie de l'éthique», dans *Sociologie de l'éthique*, (sous la dir. de Stéphanie Gaudet et Anne Quéniart), Liber, Montréal. Un PDF est disponible sur le via le site Di-fusion de l'ULB
<https://dipot.ulb.ac.be/dspace/bitstream/2013/48439/1/Gaudetethique.pdf>

«Ce que la sociologie peut dire de la responsabilité.» <http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/responsabiliteleg.pdf>

«Responsabilité et solidarité : Etat libéral, Etat-Providence, Etat réseaux.»
<http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/fribourg2.pdf>

« Sept programmes normatifs pour une sociologie critique des inégalités », *SociologieS* [En ligne], Débats, Penser les inégalités, mis en ligne le 09 mai 2012, URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/3927>

«Sociologie critique, sociologie morale» dans *Le tournant de la théorie critique* (sous la dir. de Bruno Frère), Desclée de Brouwer, Paris, 2015 (493 p.), p. 7-65; PDF disponible en ligne :
<https://difusion.ulb.ac.be/vufind/Record/ULB-DIPOT:oai:dipot.ulb.ac.be:2013/199171/Holdings>

Livres de J.-L. Genard:

Sociologie de l'éthique, L'Harmattan, Paris, 1992.

Les dérèglements du droit, Labor, Bruxelles, 1999.

La grammaire de la responsabilité, Cerf, Paris, 1999.

Action publique et subjectivité (co-direction f. Cantelli), LGDJ, Paris, 2007

5. Les travaux de Patrick Pharo

Patrick Pharo (2006) . Qu'est-ce que la sociologie morale ?, *Revue du MAUSS* 2/2006 (n° 28), p. 414-426.
<http://www.cairn.info/revue-du-mauss-2006-2-page-414.htm>

Pharo Patrick (2004). Présentation, *L'Année sociologique*, 2004/2 (Vol. 54), p. 321-325. DOI : 10.3917/anso.042.0321

Pharo Patrick (2004). L'enquête en sociologie morale, *L'Année sociologique*, 2004/2 (Vol. 54), p. 359-388. <https://doi.org/10.3917/anso.042.0359>

Pharo Patrick (2014). Sociologie morale des dépendances, dans *Cognitions morales et construction sociale* (sous la dir. de Ph. Fossati et P. Thomas, Les Forums Lundbeck, pp. 6-33. Paris: Quatorze Bis. *Autorisation formelle accordée par l'auteur le 28 janvier 2017 de diffuser ce texte dans Les Classiques des sciences sociales* : http://classiques.uqac.ca/contemporains/pharo_patrick/Socio_morale_dependances/Socio_morale_dependances_texte.html

Roberge, Jonathan et Yan Sénéchal (2005). À propos de *Morale et sociologie* de Patrick Pharo : débat avec l'auteur. *Sociologie et sociétés*, volume 37, numéro 1, printemps 2005, p. 261–266. <https://doi.org/10.7202/012286ar>

Livres :

Le capitalisme addictif, Paris, PUF, 2018.

La belle vie dorée sur tranche, Paris, Vrin, 2017

Morale et sociologie, Gallimard, Paris, 2004.

L'injustice et le mal, Paris, l'Harmattan, 1996.

Le sens de la justice. Essais de sémantique sociologique, Paris, PUF, 2001.

La logique du respect, Pariss, Cerf, 2001.

(??)18.10 (6-7)

L'acteur social comme sujet éthique

6. La sociologie pragmatique

Luc Boltanski (2009). Autour de la justification. Un parcours dans le domaine de la sociologie morale, dans M. Breviglieri, C. Lafaye et D. Trom (dir.), *Compétences critiques et sens de la justice*, coll. «Études sociologiques, Paris, Économica, p. 15-35. (M)

Marc Breviglieri et J. Stavo-Debauge (1999). Le geste pragmatique de la sociologie française. Autour des travaux de Luc Boltanski et Laurent Thévenot, *Antropolitica* 7 : p. 7-22, https://www.researchgate.net/publication/305389541_Le_geste_pragmatique_de_la_sociologie_francaise_Autour_des_travaux_de_Luc_Boltanski_et_Laurent_Thevenot

Laurent Thévenot (2012). Des Institutions en Personne: Une sociologie pragmatique en dialogue avec Paul Ricoeur, *Études Ricoenriennes/Ricoeur Studies*, vol. 3, no 1, p.11-33.
<http://ricoeur.pitt.edu/ojs/index.php/ricoeur/issue/view/5>

Jean-Louis Genard et Fabrizio Cantelli (2008). Êtres capables et compétents : lecture anthropologique et pistes pragmatiques, *SociologieS* [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 27 avril 2008, URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/1943>

7. La sociologie et le sujet de l'éthique.

Conférencier invité : Éric Gagnon, sociologue-chercheur au CIUSSCN (Québec), professeur associé au département de sociologie de l'Université Laval, auteur de plusieurs articles en sociologie de l'éthique. Voir : <https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/eric-gagnon>

Éric Gagnon (2008). La sociologie et le sujet de l'éthique, dans *Sociologie de l'éthique*, (sous la dir. de Stéphanie Gaudet et Anne Quéniart), Liber, Montréal, p. 15-28 (M)

Éric Gagnon (2009). Politique du cercle, interprétation, éthique et sociologie. *Cahiers de recherche sociologique. No 48, automne 2009*, <http://www.erudit.org/revue/crs/2009/v/n48/index.html>

01.11 (8-9):

Économies morales et engagements moraux

8. Les économies morales. Généalogie et mobilisation d'un concept : croiser les normes, les valeurs et les affects.

Roitman Janet, Bouyssou Rachel (2000). Economie morale, subjectivité et politique. In: *Critique internationale*, vol. 6. Rationalités de la violence extrême. pp. 48-56; doi : http://www.persee.fr/doc/criti_1290-7839_2000_num_6_1_1374

Dans *Économies morales contemporaines*, (sous la dir. de Didier Fassin et Jean-Sébastien Eidelman), La Découverte, Paris, 2012), D. Fassin propose de reprendre le concept *d'économie morale* pour enquêter sur des terrains variés où l'éthique rencontre le réel, des résistances et des relances. Une première version de ce ch. est disponible en ligne, Didier Fassin (2009). Les économies morales revisitées, *Annales. Histoire, Sciences Sociales* 6/2009 (64e année), p. 1237-1266. URL : <http://www.cairn.info/revue-Annales-2009-6-page-1237.htm>

Des chercheurs maghrébins ont mobilisé le concept dans le cadre d'un programme de recherche coordonné par Imed Mielliti de l'IRMC; <https://irmc.hypotheses.org/1358> et la publication d'un dossier sur les Économies morales dans *L'Année du Magrheb (18/2018)* sous la dir. de Imed Melliti et Loïc Le Pape <https://journals.openedition.org/anneemaghreb/3328>

Samuel Hayat (2018). Les Gilets Jaunes, l'économie morale et le pouvoir, Blog Wordpress, 5 décembre 2018, <https://samuelhayat.wordpress.com/2018/12/05/les-gilets-jaunes-leconomie-morale-et-le-pouvoir/>

9. Engagements moraux.

Conférencière invitée : Stéphanie Gaudet, Département d'études sociologiques et anthropologiques, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa. Voir biographie et publications :

<https://uniweb.uottawa.ca/?lang=fr#!/members/1015>

15.11 (10-11)

Institutions et dispositifs. De l'éthique appliquée à l'éthique publique

10. Émergence et transformations de l'éthique appliquée. Éthique réflexive, et action collective

Georges Legault (2004). L'émergence de l'éthique appliquée et les insuffisances du droit, 16^e Conférence des juristes de l'état, <https://www.conferencedesjuristes.gouv.qc.ca/files/documents/bl/d9/lemergencedelethiqueappliqueeetlesinsuffisancesdudroit.pdf>

Maesschalck, Marc (2001) *Normes et contextes. Les fondements d'une pragmatique contextuelle*, coll. «Europea Memoria», OLMS, Hildeishem/Zurich/New-York, [324 p.], p. 15-32 (ch. 1, «Le contexte: offres et demandes d'éthiques») (M).

Maesschalck, Marc (2008). Les enjeux politiques de l'apprentissage collectif de l'éthique, *Revue d'éthique et de théologie morale* HS/2008 (n°251), p. 65-81.

<http://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2008-HS-page-65.htm>

Maesschalck, Marc (2012). Chapitre 9. L'intervention éthique en régime pragmatique, *Journal International de Bioéthique*, 2012/3 (Vol. 23), p. 149-165. DOI : 10.3917/jib.233.0149. URL : <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/revue-journal-international-de-bioethique-2012-3-page-149.htm> disponible via le proxy de l'UQAM

Aiguier Grégory, le Berre Rozenn, Vanpee Dominique *et al.*, (2012). Du pragmatisme au pragmatisme : quels enjeux pour la formation à l'éthique ?, *Journal International de Bioéthique*, 2012/3 (Vol. 23), p. 123-148. DOI : 10.3917/jib.233.0123. URL : <https://www.cairn.info/revue-journal-international-de-bioethique-2012-3-page-123.htm> disponible via le proxy de l'UQAM

Jean-Marc Larouche et Fatoumata Baldé, *La nouvelle gouvernance en coopération internationale : défis et enjeux éthiques pour les organismes de coopération internationale. Rapport de recherche*, Service aux collectivités, Université du Québec à Montréal, 2016, 41 p. [Lien](#)

11. L'Éthique publique. Croiser sociologie des problèmes publics, l'administration publique et l'éthique.

Conférencier invité : Yves Boisvert, professeur/chercheur, École nationale d'administration publique

<http://www.enap.ca/enap/fr/EnseignantUniversite.aspx?sortcode=1.2.11.17.21.21&view=fonction&indid=303>

Yves Boisvert (2017). Par-delà le scandale ! Comprendre les vulnérabilités organisationnelles à la base des crises et trouver des stratégies pour mieux gérer les risques éthiques, *Éthique publique* [En ligne], vol. 18, n° 2 | 2016, mis en ligne le 31 janvier 2017,

URL : <http://journals.openedition.org/ethiquepublique/2795>

DOI : 10.4000/ethiquepublique.2795

Yves Boisvert (2008). Leçon d'éthique publique, *Santé Publique*, 2008/4 Vol. 20, p. 313-325. <http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2008-4-p-313.htm>

Yves Boisvert, Frederic Lesemann et Elisabeth Papineau (2012). Éthique et gouvernance de l'offre de jeu : de la responsabilité ministérielle à la responsabilité sociale de Loto-Québec , *Éthique publique* vol. 14, n° 2 | 2012, <https://ethiquepublique.revues.org/1040>

29.11; 06.12 (12-15) 12.; 13; 14; 14. **Présentation des doctorants.**

20.12 **Remise des travaux écrits.**

Évaluation :

Pour chacune des séances 2-6; 8-10; un.e doctorant assum(e) une introduction à la *discussion* sur les textes au programmes (10-15 minutes) : mise en relief des thèses présentées; acquis, questions, défis (20%).

Présentation orale des travaux des doctorants (20 minutes) suivie de discussion (20 minutes) : 30%

Travail écrit +ou- 45 000 signes : dissertation visant à croiser la thématique du séminaire avec sa démarche de recherche ou, plus généralement, sa posture et visée sociologique; la part morale de son objet ou de sa démarche : 50%

Documentation : Outre la documentation précitée, des références seront présentées lors des séances et les textes non accessibles en ligne seront sur le site Moodle du cours.

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca