

## PLAN DE COURS

Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal

**Sigle :** SOC-8775    **Groupe :** 20

**Titre :** Auteur I – Michel Foucault et la sociologie

**Session :** Automne 2019

**Enseignant :** Marcelo Otero  
Téléphone : (514) 987-3000 poste 1752  
Bureau : A-5058  
Courriel : otero.marcelo@uqam.ca

### AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

#### Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

#### REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL**  
Département de sociologie

**Cours SOC8775-20**

**Horaire : mardi 9h30 à 12h30**

Auteur I : **Michel Foucault et la sociologie**

Professeur : **Marcelo Otero**

**Automne 2019**

Tél. (514) 987-3000 Poste **1752**

Bureau : A-5058

## **Argumentaire**

Mon rôle est de montrer aux gens qu'ils sont beaucoup plus libres qu'ils ne le pensent, qu'ils tiennent pour vrais, pour évidents certains thèmes qui ont été fabriqués à un moment particulier de l'histoire, et que cette prétendue évidence peut être critiquée et détruite. (M. Foucault, D. É., II, p. 1597)

Michel Foucault est un intellectuel majeur dont l'œuvre traverse des champs dont les frontières sont jalousement gardées : philosophie, sociologie, histoire, anthropologie, droit, éthique, linguistique, critique littéraire, etc. Une telle démarche intellectuelle, lorsqu'elle est sérieuse et originale, ne peut qu'être révolutionnaire. Les cloisons disciplinaires des sciences humaines et sociales en sortent nécessairement ébranlées et de nouveaux ponts transversaux sont construits, obligeant les spécialistes à reproblématiser leurs objets d'étude et d'intervention. Brouillage disciplinaire nécessaire, mais dérangeant : d'une part, renouvellement rafraîchissant des sciences sociales et, d'autre part, levée de boucliers des tenants des manières traditionnelles de penser le social. La radicalité du questionnement philosophique, transposée sans complexes dans les domaines des sciences appliquées les plus variées (de la psychiatrie au droit, de la criminologie à la sexologie, de la médecine à la biologie), force un double déplacement : la philosophie renoue avec les problèmes pratiques de la vie dans la cité et les sciences appliquées sont contraintes à se confronter à leurs conditions de possibilité (historiques, prescriptives, politiques, économiques, etc.). Qu'est-ce qu'on nomme folie ? Pourquoi enferme-t-on ? Que signifie être malade ? Qu'est-ce que dire « vrai » ? Pourquoi faut-il dire constamment « qui » on est ? Comment gouverne-t-on ? Comment se gouverne-t-on ? À quel type de pouvoir avons-nous affaire ? Qu'est-ce que « critiquer » ? Peut-on être le sujet moral de son action ? Double descente des tours d'ivoire des théoriciens (généralistes) et des praticiens (spécialistes) et rencontre embarrassante aux portes de la cité. Pour mieux remonter ? Pour redéfinir le social et le politique ? Pour tomber dans une nouvelle impasse ? Pour renouveler la critique sociale ? Pour tout cela à la fois ?

## Objectif du cours

Ce cours se veut une réflexion ample sur la pensée complexe, fuyante et mouvante de Michel Foucault à travers la lecture directe de certains de ses travaux les plus importants. Bien qu'il s'agisse de comprendre le type de raisonnement sociologique qui se dégage de son œuvre (son style de problématisation, sa critique du pouvoir, de la connaissance, de la norme, de l'institution, des disciplines biomédicales, de l'État, de la sexualité, de l'éthique, etc.), on prendra soin de préserver l'esprit foucauldien : demeurer au niveau de la « problématisation » elle-même afin de ne pas se laisser enfermer autant que possible dans une discipline. On pourrait résumer l'esprit du cours comme la recherche de pistes de réponse à une question générale : En quoi et pourquoi l'œuvre de Foucault est utile à la sociologie et au sociologue en tant qu'outil de travail théorique, heuristique, méthodologique et critique ?

## Modalités d'évaluation

Les formes d'évaluation seront ajustées en fonction du nombre des inscriptions, mais de manière générale il s'agira de quatre volets : **1)** la rédaction de deux fiches de lecture de deux textes choisis parmi les lectures obligatoires qui seront brièvement exposés (**10 m.**) en classe lors de la séance concernée (**20% de la note globale**); **2)** la réalisation d'un exposé à la fin du cours visant la problématisation d'un sujet au choix de l'étudiant(e) à partir d'un concept, une idée ou une démarche d'inspiration foucauldienne qui donnera lieu à une discussion en classe (**20 % de la note globale**); **3)** la rédaction d'un court essai que résumera la problématisation de l'exposé, tout en intégrant le fruit des échanges (remarques, suggestions, etc.) s'il y a lieu (**50 % de la note globale**). Les exposés auront lieu durant la deuxième partie de la session. L'essai final sera remis à la fin de la session; **4)** l'assistance et participation aux discussions des séances (**10 % de la note globale**).

\* La **fiche de lecture** d'une longueur de deux pages maximum sera rédigée selon un protocole précis (les détails seront donnés la première séance du séminaire) et remise après la discussion de la séance concernée afin que l'étudiant-e puisse intégrer, s'il y a lieu, les commentaires, remarques ou observations pertinentes.

\* L'**exposé** consiste à expliquer comment un thème d'actualité pourrait être abordé, analysé ou éclairé à partir d'un concept, une idée ou une démarche d'inspiration foucauldienne (20 minutes). Il s'agit d'un «travail en chantier» (c'est-à-dire en cours) où l'on met à l'essai certains outils théoriques d'analyse que l'on discutera en groupe. Les principaux **critères d'évaluation** seront le degré d'adéquation entre les instruments théoriques et le sujet choisi, la maîtrise des concepts utilisés, l'originalité de la démarche dans la construction de la problématique, la précision démontrée dans l'explication de celle-ci, la clarté et l'organisation des propos.

\* L'**essai** constitue en quelque sorte la mise au point (et la mise sur papier) de la problématique, des hypothèses et de l'analyse avancées dans l'exposé. Les principaux **critères d'évaluation** seront le degré de compréhension et d'intégration de la matière (contenu des cours et lectures obligatoires), la précision, la clarté, l'articulation et l'organisation des propos dans le développement du point de vue adopté. La longueur de l'essai est de 20 pages maximum.

### **Précisions au sujet de l'entente d'évaluation à l'uqam**

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4  
[https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT\\_NO\\_8.pdf](https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf)

### **1<sup>ère</sup> séance - 3 septembre : - *L'intellectuel et ses doubles***

« Je crois en effet avoir été localisé tour à tour et parfois simultanément sur la plupart des cases de l'échiquier politique : anarchiste, gauchiste, marxiste tapageur ou occulte, nihiliste, antimarxiste explicite ou caché, technocrate au service du gaullisme, néolibéral ... Il est vrai que je n'aime pas m'identifier. » (D. É. II, p. 1412)

Présentation du plan de cours : objectifs et attentes. Caractéristiques générales de l'oeuvre de Foucault. Enjeux théoriques et pratiques de ses travaux. Quelle pertinence actuelle pour la pensée de Foucault ? Repères biographiques et bibliographiques.

Lectures suggérées : Chronologie (1926-1984) préparée par Daniel Defert, François Ewald et Jacques Lagrange, *Dits et Écrits*, vol. I, Paris Gallimard, pp. 13-90. Otero, M. «Michel Foucault : classique inclassable» *Sociologie et sociétés*. Vol. 38, N° 2, automne 2006, pp. 9-13. Aussi, Didier Éribon, *Michel Foucault*, Fayard, 1989 et *Michel Foucault et ses contemporains*, Paris, Fayard, 1994.

### **2<sup>e</sup> séance - 10 septembre : - *Folie et raison***

« La folie n'existe que dans une société. Chaque culture, après tout, a la folie qu'elle mérite. » (D. É. I, p. 197)

La critique de la notion de maladie mentale. La folie errante, cosmique, enfermée, traitée. Raison, déraison et folie. Asile, psychiatrie et psychologie. Aliénation, expérience anthropologique et objectivation du regard scientifique. Médicalisation, différenciation, normalisation. Foucault antipsychiatre ?

Lecture obligatoire : Foucault, M., chapitre II «Le grand renfermement», pp. 67-109 et chapitre IV «Naissance de l'asile», pp. 576-632, *Histoire de la folie à l'âge classique*, Paris, Gallimard, 1972.

### **3<sup>e</sup> séance** : - 17 septembre : - *Médecine et mort*

« Il restera sans doute décisif pour notre culture que notre premier discours scientifique tenu par elle sur l'individu ait dû passer par ce moment de la mort. »  
(N.C., p. 200)

Archéologie de la médecine. Codes de savoir et ordres empiriques. Regard objectivant de la science. Corps, langage, maladie, mort, regard : nouvelle articulation ? L'hôpital, la médecine et les médecins. La notion de médicalisation en sociologie.

Lecture obligatoire : Foucault, M., Chapitre VII «Voir, savoir», *Naissance de la clinique*, Paris, PUF, pp. 107-123 et Foucault, M., «Crise de la médecine ou crise de l'anti-médecine ?», *Dits et Écrits*, II, Paris, Gallimard, 2001, pp. 40-58

### **4<sup>e</sup> séance** - 24 septembre : - *Sciences humaines et homme*

« l'homme apparaît avec sa position ambiguë d'objet pour un savoir et d'un sujet qui connaît : souverain soumis, spectateur regardé » (M. C., p. 323)

Savoir et science. Archéologie et histoire des idées. Archive, énoncé, discours. Formations discursives, pratiques discursives, positivités. Les sciences humaines. L'homme et ses doubles : naissance récente et mort prochaine.

Lecture obligatoire : Foucault, M., Chapitre 10 «Les sciences humaines», *Les mots et les choses : une archéologie des sciences humaines*. Paris, Gallimard, 1966, pp. 355-398.

### **5<sup>e</sup> séance** - 1 octobre : - *Discipline et corps*

« Ce que je cherche, c'est d'essayer de montrer comment les rapports de pouvoir peuvent passer matériellement dans l'épaisseur même des corps sans avoir à être relayés par la représentation du sujet.»  
(D. É. II, p. 231)

La société disciplinaire. L'enjeu du corps : majorer ses forces en termes économiques d'utilité et les réduire en termes politiques de docilité. Institution et désinstitutionnalisation du panoptisme. Hôpitaux, armée, écoles, prisons : laboratoires de technologies politiques.

Lecture obligatoire : Foucault, M., Partie I –Supplice – Chapitre 1 «Les corps des condamnés», pp. 9-40 et Partie III – Discipline - Chapitre II «Les moyens du bon dressement», pp. 200-227, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1975.

Lecture complémentaire suggérée : Foucault, M., «Alternatives à la prison: diffusion ou décroissance du contrôle social», *Criminologie*, vol. 26, n° 1, 1993, pp. 13-34.

### **6<sup>e</sup> séance - 8 octobre : - *Pouvoir et liberté***

« Le pouvoir ne s'exerce que sur des 'sujets libres' et en tant qu'ils sont 'libres'. Il est un ensemble d'actions sur des actions possibles. » (D. É. II, 1056)

Pouvoir et résistance. Pouvoir et soumission. Relations de pouvoir et exercice du pouvoir. Antagonisme et agonisme. Conduire des conduites. Sujet assujéti. Pouvoir : dispositifs et stratégies.

Lecture obligatoire : Foucault, M., «Deux essais sur le sujet et le pouvoir», *Dits et Écrits*, vol. II, Paris Gallimard, 2001, pp. 1041-1062.

### **7<sup>e</sup> séance - 15 octobre : - *Gouvernement et population***

« La constitution d'un savoir de gouvernement est absolument indissociable de la constitution d'un savoir de tous les processus qui tournent autour de la population. » (D.É. II p. 653)

Machiavélisme-antimachiavélisme : deux arts de gouverner. État et population. Politique, économie, droit. La «police» des familles. Gouvernance et gouvernementalité. L'État, un monstre froid ?

Lecture obligatoire : Foucault, M., «La gouvernementalité», *Dits et Écrits*, vol II, Paris, Gallimard, 2001, pp. 635-657 et «Leçon du 25 janvier 1978» (population), *Sécurité, territoire et population*, Cours au Collège de France, 1977-1978, Paris, Gallimard, 2004, pp. 59-87.

---

## **SEMAINE DE LECTURE : 21 au 25 octobre**

---

### **8<sup>e</sup> séance - 29 octobre : - *Sexualité et désir***

« Le secret du sexe n'est sans doute pas la réalité fondamentale par rapport à laquelle se situent toutes les incitations à en parler. Il s'agit plutôt d'une manière de donner forme à l'exigence d'en parler. » (V.S., p. 48).

Répression ou incitation aux discours ? Le sexe et le dispositif de la sexualité. L'aveu et la production de la vérité. Dire qui on est. Désir ou plaisir ?

Lectures obligatoires : Foucault, M., Chapitre 1 «L'incitation aux discours», pp. 25-49 et Chapitre V, «Droit de mort et pouvoir sur la vie», pp. 177-211. *Histoire de la sexualité I, La volonté de savoir*, Paris, Gallimard, 1976.

### **9<sup>e</sup> séance - 5 novembre : - *Subjectivation et soi***

« Mon rôle est de montrer aux gens qu'ils sont beaucoup plus libres qu'ils ne le pensent. Il y a toujours possibilité de transformer les choses. » (D É, II, p. 1559)

Le rapport à soi : une dimension de la subjectivité irréductible au pouvoir et au savoir. Prescriptions du code et marges de manoeuvre. Agent et sujet moral de l'action. Techniques de soi. Esthétique de l'existence. Retour au thème du sujet et de l'éthique.

Lectures obligatoires : Foucault, M., «Modifications» pp. 9-20 et «Morale et pratique de soi», pp. 36-45 *Histoire de la sexualité II, L'usage des plaisirs*, Paris, Gallimard, 1984, et Deleuze, G., «Les plissements, ou le dedans de la pensée (Subjectivation)» *Foucault*, Paris, Les Éditions de Minuit, 1986, pp. 101-130.

### **10<sup>e</sup> séance – 12 novembre : - *Vérité, vérédiction et problématisation***

« La fonction de dire vrai n'a pas à prendre la forme de la loi, tout comme il serait vain de croire qu'elle réside de plein droit dans les jeux spontanés de la communication. » (D. É, II, p. 1496)

Les jeux de vérité. Dire l'actualité. Diagnostic. Éthique de la problématisation. Aléthurgie et épistémologie. Les modalités de vérédiction : prophétie, sagesse, enseignement et parrhèsia.

Lecture obligatoire : Foucault, M., « L'éthique du souci de soi comme pratique de la liberté », *Dits et Écrits*, vol II, Paris, Gallimard, pp. 1526-1548 et «La vérité et les formes juridiques» *Dits et Écrits*, vol I, Paris, Gallimard, pp. 1406-10491 Ou en ligne : <http://libertaire.free.fr/MFoucault194.html>

### **11<sup>e</sup> séance – 19 novembre : Synthèse et critiques : *Michel Foucault sociologue?***

Si on peut affirmer que l'œuvre de Foucault est inclassable et que Foucault n'est pas un sociologue, on peut affirmer également qu'il existe une sociologie chez Foucault, mais laquelle ?

Lecture obligatoire : Otero, M. « La sociologie de Michel Foucault : une critique de la raison impure », *Sociologie et sociétés*. Vol. 38, N° 2, automne 2006, pp. 49-70.

*Le nombre et le contenu des séances proposées peuvent éventuellement varier quelque peu en fonction des intérêts des étudiant.es (par exemple dédoubler une séance en deux à cause de*

*l'intérêt d'une thématique en particulier) ou encore de l'opportunité d'inviter un.e spécialiste de la pensée de Foucault pour aborder un thème d'actualité.*

**12<sup>e</sup> séance** – 26 novembre – *Exposés*

**13<sup>e</sup> séance** – 3 décembre - *Exposés*

**14<sup>e</sup> séance** – 10 décembre - *Exposés*

**Fin de la session : 16 décembre**

## **Bibliographie générale**

### **a) Principaux textes de Foucault**

*Maladie mentale et personnalité*, Paris, PUF, coll. « Épiméthée », 1954. Réédité en 1962 sous le titre *Maladie mentale et psychologie*.

*Folie et déraison, histoire de la folie à l'âge classique*, Paris, Plon, coll. « Civilisations d'hier et d'aujourd'hui », 1961. Réédité en 1972, Gallimard, coll. « Bibliothèque des histoires ».

*Naissance de la clinique, une archéologie du regard médical*, Paris, PUF, 1963. Raymond Roussel, Paris, Gallimard, 1963.

*Les Mots et les Choses. Une archéologie des sciences humaines*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des sciences humaines », 1966.

*L'Archéologie du savoir*, Paris, Gallimard, 1969.

*L'Ordre du discours, Leçon inaugurale du Collège de France*, Paris, Gallimard, 1971.

*Moi, Pierre Rivière, ayant égorgé ma mère, ma sœur et mon frère ... Un cas de parricide au XIX<sup>e</sup> siècle*, présenté par Michel Foucault, Paris, Gallimard, 1973.

*Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des histoires », 1975.

*Histoire de la sexualité. Tome 1: La volonté de savoir*, Gallimard, 1976.

*Herculine Barbin dite Alexina B*, présenté par Michel Foucault, Gallimard, Paris, 1978.

*Le Désordre des familles. Lettres de cachet des archives de la Bastille au XVIII<sup>e</sup> siècle*, en collaboration avec Arlette FARGE, Julliard/Gallimard, coll. « Archives », 1982.

*Histoire de la sexualité, Tome 2: L'usage des plaisirs*, Paris, Gallimard, 1984.

*Histoire de la sexualité, Tome 3: Le souci de soi*, Paris, Gallimard, 1984.

*Histoire de la sexualité, Tome 4: Les aveux de la chair*, Paris, Gallimard, 2018.

*Dits et Écrits*, I, 1954-1975. Édition sous la direction de Daniel Defert et François Ewald. Paris, Quarto, Gallimard, 2001. 1<sup>re</sup> édition 1994.



*Dits et Écrits*, II, 1976-1988. Édition sous la direction de Daniel Defert et François Ewald, Paris, Quarto, Gallimard, 2001. 1<sup>re</sup> édition 1994.

## **b) Cours au Collège de France publiés**

□

*Leçons sur la volonté de savoir*, (1970-1971), Gallimard-Seuil, 2011

*Théories et Institutions Pénales*, Paris, Seuil, 2015

*La société punitive*, Paris, Gallimard, 2013

*Le pouvoir psychiatrique*, (1973-1974), Gallimard-Seuil, Paris, 2003.

*Les anormaux*, (1974-1975), Paris, Gallimard-Seuil, 2000.

*Il faut défendre la société*, (1975-1976), Paris, Gallimard -Seuil, 1997.

*Sécurité, territoire et population*, (1977-1978), Gallimard-Seuil, 2004.

*Naissance de la biopolitique*, (1977-1978), Gallimard-Seuil, 2004.

*Du gouvernement des vivants*, Paris, Seuil, 2012.

*Subjectivité et vérité*, Paris, Seuil, 2014.

*Herméneutique du sujet*, (1981-1982), Gallimard-Seuil, Paris, 2001.

*Le gouvernement de soi et les autres I* (1982-1983), Gallimard-Seuil 2008.

*Le gouvernement de soi et les autres II : Le courage de la vérité* (1984), Gallimard-Seuil, 2009.

## **c) Principaux numéros de revues**

*Sociologie et sociétés* «Michel Foucault : sociologue ?» Vol. 38, N° 2, automne 2006, pp. 49-70.

*Le Portique*, «Michel Foucault. Usages et actualités», n° 13-14, 2004.

*Archives de philosophie*, «Foucault et la subjectivité », avril-juin 2002.

*Anthropologie et sociétés*, «Savoirs et gouvernementalité », 1996, n° 20/1.

*Cités*, «Michel Foucault de la guerre des races au biopouvoir ». 2000, n° 2.

*Critique*, «Michel Foucault du monde entier ». 1986, n° 471-472.

*Critique*, «Leçons de Foucault », mai 2002, n° 660.

*Deutsche Zeitschrift for Philosophie*, 1990, n°38.

*La Revue des revues*, «Michel Foucault en revues », 2001, n° 30.

*Le Débat*, « Michel Foucault », septembre/novembre 1986, n° 41.

*Le Débat*, « Lire Pierre Rivière », septembre-octobre 1991, n° 66.

*Multitudes*, « Biopolitique et biopouvoir », mars 2000, n° 1.

*Philosophy Today*, «A Foucault symposium», 1998, volume 42, p. 40-95.

*Political Theory*, «Foucaultian Politics (Symposium) », 1987, n° 15, p. 5-80.

*Raisons politiques*, « Le corps du libéralisme, volume 2 ». novembre 2003, n° 12.

*Revue Internationale de Philosophie*, 1991, n° 44.

*Sciences humaines*, «Comprendre Michel Foucault », 1994, n° 44.

*Sociétés et représentations*, «Foucault, Surveiller et punir vingt ans après », 1995, n° 3. □

*Le Magazine littéraire*, «Foucault aujourd'hui ». octobre 1994, n° 325.

#### **d) Quelques collectifs et actes de colloque**

ABCdaire Michel Foucault, Éditions Sils Maria, 2004.

Actes - Les cahiers d'actions juridiques n° 54, « La gouvernementalité. Foucault hors les murs », été 1986, 90 p.

Jonathan ARAC, *After Foucault: Humanistic Knowledge*, Rutgers University Press, *Postmodern Challenges*, 1991, 208 p.

Jack Z. BRATICH, *Foucault, Cultural Studies, and Governmentality*, Albany, State university of New York Press, 2003, 369 p.

Philippe ARTIÈRES et Emmanuel DA SILVA, *Michel Foucault et la médecine. Lectures et usages*, Paris, Kimé, 2003, 333 p.

Alain BROSSAT (dir.), *Michel Foucault. Les jeux de la vérité et du pouvoir*, Nancy, Presse universitaire de Nancy, «Études transeuropéennes », 1994, 224 p.

David COUZENS-HOY, *Foucault, lectures critiques : Foucault en Amérique*, Paris, De Boeck-Wesmach, coll. «Le point philosophique", 1990, 292p.

Lucio D'ALESSANDRO et Adolfo MARINO, *Michel Foucault, trajectoires au cœur du présent*, Paris, L'harmattan, 1998, 318 p.

Emmanuel DA SILVA, *Lecture de Michel Foucault. 2, Foucault et la philosophie*, Lyon, ENS Éditions, 2003, 138 p.

Didier ERIBON, *L'Infréquentable Michel Foucault. Renouveaux de la pensée critique*, Paris, Édition EPEL, 2001, 195 p.

Dominique FRANCHE, Sabine PROKHORIS, Yves ROUSSEL (dir.), *Au risque de Foucault*, Paris, Édition du centre Pompidou, 1997, 255 p.

Mike GANE, Terry JOHNSON, *Foucault's New Domains*, London/New York, Routledge, 1993, 223 p.

Luce GIARD (dir.), *Michel Foucault. Lire l'œuvre*, Grenoble, Million, 1992, 226 p.

Frédéric GROS, *Le Courage de la vérité*, Paris, PUF, coll. «Débats philosophiques ", 2002, 165 p.

Frédéric GROS et Carlos LÉVY, *Foucault et la philosophie antique*, Paris, Kimé, 2003.

Thierry LENAIN, *L'Image: Deleuze, Foucault, Lyotard*, Paris, Vrin, 1997.

Moya LLOYD et Andrew THACKER, *The Impact of Michel Foucault on the Social Sciences and Humanities*, London, Mac Millan/St Martin Press, 1997, 184p.

*Michel Foucault: une histoire de la vérité/conception graphique*, Paris, Syros, 1985.

*Michel Foucault philosophe, rencontre internationale de Paris, 9-11 janvier 1988*, Paris, Seuil, 1989, 416 p.

Pierre-François MOREAU, *Lectures de Michel Foucault. 3, Sur les Dits et écrits*, Lyon, ENS Éditions, 2003, 104 p.

Penser la folie, essais sur Michel Foucault, Paris, Gallilée, coll. « Débats ». 1992,195p.

Clare O'FARREL, Foucault and the Legacy, Brisbane, Queensland University of Technology, 1997, 792 p.

Aldo ROVATTI, Effeto Foucault, Milan, Feltrinelli, 1986, 215 p.

Duccio TROMBADORI, Colloqui con Foucault: pensieri, opere, omissioni dell'ultimo "maître à penser", Rome, Castelvecchi, 1999, 125 p.

Jean-Claude ZANCARINI, Lectures de Michel Foucault, à propoS de « n faut défendre la société », Lyon, ENS Éditions, 2001, 118 p.

### **e) Principales biographies**

Jeannette COLOMBEL, Michel Foucault, Paris, Odile Jacob, 1994, 296 p.

Didier ÉRIBON, Michel Foucault: 1926-1984, Paris, LGF, 1991,409 p.

Didier ÉRIBON, Michel Foucault et ses contemporains, Paris, Fayard, 1994, 366p.

Frédéric GROS, Michel Foucault, Paris, PUF, coll. « Que sais-je? ». 1996, 128 p.

David MACEY, The Lives of Michel Foucault, 1993, (trad. de Pierre Emmanuel Dautat, Michel Foucault, Paris, Gallimard, 1994, 577 p).

James MILLER, La Passion Michel Foucault, Paris, Plon, 1993.

### **f) Quelques commentateurs**

Jean-Marie AUZTXS, Michel Foucault, Lyon, La Manufacture, 1986, 249p.

Francesco BARANI, Michel Foucault: diritto, potere, folia, Pisa, ETS, 2000, 197 p.

Philip BARKER, Michel Foucault. An Introduction, Edinburgh, University Press, 1998, 160 p.

Pierre BILLOUET, Foucault, Paris, Les Belles lettres, coll. «Figures du savoir », 1999,224 p.

Maurice BLANCHOT, Michel Foucault tel que je l'imagine, Paris, Fata Morgana, 1986, 67 p.

Jean BAUDRILLARD, *Oublier Foucault*, Paris, Galilée, 1977.

Guy BOUCHARD, « Michel Foucault: unité ou dispersion de l'œuvre? », Laval théologique et politique, vol. 59, n° 3, 2003.

François BOULLANT, Foucault et les prisons, Paris, PUF, 2003, 127 p.

Stefano CATUCCI, Introduzione a Foucault, Rome, GLF Editori Laterza, 2000, 197 p.

Said CHEBILI, Figures de l'animalité dans l'œuvre de Michel Foucault, Paris, L'Harmattan, coll. «Ouvertures philosophiques », 1999, 156 p.

François CUSSET, French Theory. Foucault Derrida, et cie et les mutations de la vie intellectuelle aux États-Unis, Paris, La Découverte, 2003, 367 p.

Michel DE CERTEAU, Histoire et psychanalyse entre science et fiction, Paris, Gallimard, 1987.

Gilles DELEUZE, Foucault, Paris, Minuit, coll. «Critique », 1986, 141 p.

Gilles DELEUZE, Pourparlers 1972-1990, Paris, Minuit, 1996, 249 p.

- Olivier DEKENS, *L'Épaisseur humaine*, Paris, Kimé, 2000, 96 p.
- Vincent DESCOMBES, *Le Même et l'Autre. Quarante-cinq ans de philosophie française (1933-1978)*, Paris, Les Éditions de Minuit, 1979.
- Hubert DREYFUS, Paul RABINOW, Michel Foucault. *Un parcours philosophique, au-delà de l'objectivité et de la subjectivité*, Paris, Gallimard, coll. «Folio », 1984, 366 p.
- François DOSSE, *Histoire du structuralisme, tome 1 et II*, Paris, La Découverte, 1992, 427 p.
- Lydia Alix ELLINGHEM, *Foucault for beginners*, London, Airlift Book, co.
- Franck ÉVRARD, *Michel Foucault et l'histoire du sujet en occident*, Paris, Bertrand Lacoste, 1995, 128 p.
- James FAUBINON, Allen LANE, *The Essential Works of Michel Foucault. Vol. 2: Aesthetics: Method and Epistemology*, Edited by The Penguin Press, 1998.
- France FORTIER, *Les Stratégies textuelles de Michel Foucault*, Canada, Nuit Blanche, 1999, 318 p.
- Manfred FRANCK, *Qu'est-ce que le néo-structuralisme?*, Paris, Cerf, 1989, 337 p.
- Marcel GAUCHET et Gladys SWAIN, *La pratique de l'esprit humain*, Paris, Gallimard, 1980.
- Frédéric GROS, *Foucault et la folie*, Paris, PUF, coll. «Philosophie », 1997, 126 p.
- Gary GUTTING, *The Cambridge Companion to Foucault*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994, 360 p.
- Jürgen HABERMAS, *Le discours philosophique de la modernité*, Paris, Gallimard, 1988.
- David HALPERIN, *Saint Foucault*, Paris, Édition Épel, 2000, 159 p.
- Béatrice HAN, *L'Ontologie manquée de Michel Foucault, entre l'historique et le transcendantal*, Grenoble, Million, coll. « Krisis », 1998, 328 p.
- Angèle KREMER-MARIETTI, *Michel Foucault: archéologie et généalogie*, Librairie générale française, coll. «Biblio essais », 1985, 249 p.
- Gavin KENDALL & Gary WICKHAM, *Using Foucault's Methods*, London, Sage, 1999, 176 p.
- Lois McNAY, *Foucault: A Critical Introduction*, Cambridge, Polity Press, 1996, 195 p.
- José-Guilherme MERQUIOR, *Foucault ou le nihilisme de la chaire*, Paris, PUF, 1986, 203 p.
- Jean-Claude MONOD, *La Police des conduites*, Paris, Michalon, « Le Bien commun », 1997, 128 p.
- Michael PAYNE, *Reading Theory: An Introduction to Lacan, Derrida, and Kristeva*, Oxford, Blackwell, 1993.
- Paul RABINOW, Allen LANE, *The Essential Works of Michel Foucault. Vol. 1: Ethics: Subjectivity and Truth*, The Penguin Press, 1997.
- The Essential Works of Foucault, 1954-1984, Vol. 3: Power*, The New Press, 2000.
- John RAJCHMAN, *Érotique de la vérité. Foucault, Lacan et la question de l'éthique*, Paris, PUF, coll. «Pratiques théoriques ». 1994, 195 p.
- Judith REVEL, *Le Vocabulaire de Foucault*, Paris, Ellipses, coll. «Vocabulaire de Michel Foucault», 2002, 68 p.
- Salah RrZA, *Michel Foucault: de l'archiviste au militant*, Paris, Éd. Josette Lyon, coll. «Les maîtres à penser du xx siècle », 1997, 160 p.

Alan SHERIDAN, Discours, sexualité, et pouvoir: initiation à Michel Foucault (trad. de l'anglais et présenté par Philip Miller), Bruxelles, Mardaga, 1985,266 p.

Paul STRATHERN, Foucault in 90 Minutes, Natl Book Network, 2000.

Jean ZOUNGRANA, Michel Foucault, un parcours croisé: Lévi-Strauss, Heidegger, Paris, L'Harmattan, 1998, 323 p.

□

## **PLAGIAT**

### **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

[www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)