

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC-8915 **Groupe :** 20
Local : A-5060

Titre : Problématiques sociologiques contemporaines
Extractivisme et luttes autochtones

Session : Été 2019

Enseignante : Leïla Iliana Celis
Téléphone : (514) 987-3000 poste 5278
Bureau : A-5120
Courriel : celis.leila@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOC8915-40 Problématiques sociologiques contemporaines
Extractivisme et luttes autochtones
Séminaire cycles supérieurs

Description du cours

Ce séminaire a comme fil conducteur les luttes autochtones contre les modèles de développement basés sur l'extraction des ressources naturelles à grande échelle. Il emprunte des éléments théoriques et méthodologiques aux études autochtones, et à l'économie politique, entre autres.

La première partie du cours aborde les processus historiques et contemporains de domination en décelant les logiques coloniales et développementalistes sous-jacentes à ce processus. La deuxième partie du cours se penche sur l'étude des cas d'extraction de ressources en soulignant les problèmes sociaux, environnementaux et de justice qu'ils créent ainsi que les résistances suscitées par ces secteurs extractifs.

Ce cours s'intéresse au lien entre l'ampleur sans précédent des luttes autochtones sur la scène publique à travers les Amériques et le boom extractiviste. Par conséquent, il sera question de décortiquer les enjeux économiques et culturels des processus de domination et des luttes de résistance. Finalement, le cours donne une place centrale à l'analyse des propositions des peuples, communautés, organisations et intellectuels autochtones face aux alternatives aux modèles de développement.

Deux mises en garde s'imposent. Premièrement, les peuples autochtones et les luttes qu'ils mènent ne sont pas des unités d'analyse monolithiques, comme ne l'est aucun groupe social dont le « groupement » est construit sur les identités complexes et souvent polémiques (p. ex. la nationalité, la classe, le sexe, etc.). Donc, nous ne prétendons pas parler de l'autochtone universel, nous cherchons plutôt à identifier les phénomènes sociologiques de la domination, d'un côté, et de la résistance menée par des peuples et communautés autochtones, d'un autre côté. Deuxièmement, remarquons que le nom « autochtone » a suscité et suscite encore des débats complexes. Sans vouloir nier cette complexité, nous utiliserons ce nom pour retracer les processus historiques et actuels de domination, d'exploitation et de résistance liés aux processus de colonialisme et de colonisation des Premières nations. Ce mot étant le plus largement accepté au Québec.

Objectif du cours

- Analyser l'extractivisme dans une perspective historique et à travers les Amériques.
- Retracer les liens entre extractivisme et colonialisme.
- Discerner les processus d'expropriation auxquels ont été soumis et sont soumis encore aujourd'hui les peuples autochtones des Amériques.
- Appréhender les luttes menées par les peuples autochtones, particulièrement celles pour la défense du territoire et des ressources et identifier les tendances dans ces luttes.

- Analyser de façon rigoureuse et critique la construction de la différence entre les peuples autochtones et la population non autochtone ainsi que les conséquences économiques, politiques et sociales de ce phénomène.

Évaluation

Ce séminaire demande un investissement important en travail. Afin de garantir le bon déroulement du cours, tous les textes doivent être lus par tous les étudiants.es. Les lectures sont obligatoires et **préalables** à la séance où les textes seront étudiés.

Participation active en classe: 10%. Les étudiants.es sont tenus.es de lire les textes correspondant chaque séance de cours afin de participer et de contribuer à la discussion en classe. Pour certaines séances, afin de faciliter la discussion, des tours de table seront faits dans le but de recueillir les commentaires des étudiants.es sur les lectures obligatoires.

Exposé oral en classe sur les lectures obligatoires d'une des séances et animation de la discussion : 20%. Une fois pendant la session, chaque étudiant.e doit faire un exposé et animer une discussion à partir des lectures obligatoires de la séance choisie. L'exposé comprend une présentation critique de 30 minutes sur les lectures obligatoires. La présentation doit aller au-delà du résumé des textes à lire. Il s'agit de faire des liens entre les textes et si pertinent, entre différentes séances, concepts, auteur.es, etc. L'étudiant.e pourra proposer une lecture complémentaire à inclure dans sa présentation. Elle-il doit faire une mise en contexte du ou des textes, de la problématique et des auteurs.es et préparer de deux à trois questions visant à faciliter la réflexion et la discussion. Les questions doivent être postées sur Moodle le jour avant sa présentation.

Plan de travail : 10%. Il s'agit de soumettre le sujet de votre travail de session. Le plan doit inclure une brève présentation de votre sujet, votre question de recherche, la division provisoire du travail (les sections avec les sous-titres correspondants) et inclure une bibliographie qui comporte un minimum de 5 références (incluant les références pertinentes dans le plan de cours). Trois pages.

Présentation du travail de session en classe : 20%. Présentation du sujet, des questions et de l'avancement du travail. Le but étant de permettre à chaque étudiant.e d'enrichir son travail par les commentaires et suggestions reçus suite à la présentation (15 à 20 min.)

Travail de session : 40%. Ce travail est une réflexion critique à partir d'un.e ou plusieurs auteur.es ou d'une thématique abordée dans le séminaire. Le travail peut porter sur une question conceptuelle ou sur une étude de cas correspondant à la thématique du cours. Il ne doit pas dépasser 4000 mots, excluant la bibliographie. Le nombre des mots doit être indiqué à la fin du travail avant la bibliographie. La bibliographie mobilisée doit être variée et doit inclure des lectures obligatoires ou de la bibliographie générale annexe au syllabus. Remise du travail final dans la chute des travaux du Département de sociologie.

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Participation active en classe	10 %	Tout au long de la session
Présentation lors d'une séance	20 %	Selon la séance choisie
Plan de travail	10 %	23 mai
Présentation du travail de session en classe	20 %	6 au 18 juin
Travail de session	40 %	27 juin

DATE	CONTENU DU COURS
30 avril	<p>Introduction et réflexions générales</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortier, Craig. 2017. « Unsettling Methodologies/Decolonizing Movements ». <i>Journal of Indigenous Social Development</i> 6 (1): 20–36. Wolfe, Patrick. 2006. « Settler colonialism and the elimination of the native ». <i>Journal of Genocide Research</i> 8 (4):387-409. https://doi.org/10.1080/14623520601056240. <p><u>Lectures suggérées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tuck, Eve, et K. Wayne Yang. 2012. « Decolonization Is Not a Metaphor ». <i>Decolonization: Indigeneity, Education & Society</i> 1 (1).
2 mai	<p>Environnement et ressources. Théories et débats</p> <ul style="list-style-type: none"> Gabriel, Ellen. 2017. « Enterrons le colonialisme ». Dans <i>Faire partie du monde: réflexions écoféministes</i>, édité par Catherine Beau-Ferron, Marie-Anne Casselot, et Valérie Lefebvre-Faucher, 35-41. Weaver, Jace. 1996. « Triangulated Power and the Environment. Tribes, the Federal Government, and the States ». Dans <i>Defending mother earth: Native American perspectives on environmental justice</i>, édité par Jace Weaver, 107-21. Maryknoll, N.Y: Orbis Books. <p><u>Lectures suggérées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Martínez-Alier, Joan. 2008. « Conflits écologiques et langages de valorisation ». <i>Ecologie & politique</i>, n° 35:91-107. https://doi.org/10.3917/ecopo.035.0091.
7 mai	<p>Traditional Ecological Knowledge (TEK) et savoirs autochtones</p> <ul style="list-style-type: none"> Simpson, Leanne Rae. 1999. « Issues, insights, and implications ». Dans <i>The construction of traditional ecological knowledge: Issues, implications and insights</i>, 42-91. Ann Arbor, United States. http://search.proquest.com/docview/304542655/abstract/90DC62A5F07046A3PQ/1. Nadasdy, Paul. 2005. « The Anti-Politics of TEK: The Institutionalization of Co-Management Discourse and Practice ». <i>Anthropologica</i> 47 (2): 215-32.
9 mai	<p>L'idée de progrès /développement dans le colonialisme et dans la colonisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Miller, Robert J., Jacinta Ruru, Larissa Behrendt, et Tracey Lindberg. 2012. <i>Discovering Indigenous Lands: The Doctrine of Discovery in the English Colonies</i>. Reprint edition. Oxford: Oxford University Press. Chapitre 1. Blaser, Mario, Harvey A Feit, et Glenn McRae. 2004. « Indigenous Peoples and Development Processes: New Terrains of Struggle ». Dans <i>In the Way of Development: Indigenous Peoples, Life Projects, and Globalization</i>, 1-25. London; New York; Ottawa.
14 mai	<p>La construction du Sud global : marginalisation des autochtones sur les terres marginalisées</p> <ul style="list-style-type: none"> González Casanova, Pablo. 1964. « Société plurale, colonialisme interne et développement ». <i>Tiers-Monde</i> 5 (18):291-95. https://doi.org/10.3406/tiers.1964.1027. Scott, Colin, 2013. Le partage des ressources au Québec: perspectives et stratégies autochtones. In : BEAULIEU, Alain, PAPILLON, Martin et GERVAIS, Stéphan (éd.), <i>Les autochtones et le Québec: des premiers contacts au Plan Nord</i>. Montréal : Presses de l'Université de Montréal. p. 363-384.
16 mai	<p>Économie extractive et Peuples autochtones</p> <ul style="list-style-type: none"> Clement, Wallace et Williams, Glen (éd.), 2008. <i>The new Canadian political economy</i>. Chapitre 2: Debates and directions: a political economy of ressources. Bellier, Irène, Leslie Cloud, et Laurent Lacroix. 2017. « Le rapport au territoire: terre, territoire et ressources naturelles ». Dans <i>Les droits des peuples autochtones: des Nations Unies aux sociétés locales</i>, 299-358. Collection « Horizons autochtones ». Paris: L'Harmattan.

21 mai	<p>Foresterie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hébert, Martin. 2015. « Les crises ouvrent-elles les esprits? L'état de notre dépendance au modèle extractiviste après plus d'une décennie de tourmente dans l'industrie forestière au Québec ». • Saint-Arnaud, Marie, et Charlie Papatie. 2012. « Ejigabwîn : La foresterie à la croisée des chemins pour les gens de Kitcisakik ». <i>Recherches amérindiennes au Québec</i> 42 (2-3):111-27.
23 mai	<p>Agroindustrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robinson, Daniel F. 2012. « Biopiracy and the Innovations of Indigenous Peoples and Local Communities ». Dans <i>Indigenous Peoples' Innovation</i>, édité par Peter Drahos et Susy Frankel, 77-94. Intellectual Property Pathways to Development. ANU Press. http://www.jstor.org/stable/j.ctt24hfgx.10. <p>Autres lectures seront disponibles sur Moodle</p>
28 mai	<p>Hydrocarbures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huseman, Jennifer, et Damien Short. 2012. « 'A slow industrial genocide': tar sands and the indigenous peoples of northern Alberta ». <i>The International Journal of Human Rights</i> 16 (1):216-37. https://doi.org/10.1080/13642987.2011.649593. • Groupe international de travail pour les peuples autochtones. 2008. « Éditorial ». Dans <i>Gaz, pétrole de l'Arctique et peuples autochtones</i>, 7-14. Editions L'Harmattan. • Fontaine, Guillaume. 2011. "Introduction. Les conflits environnementaux en Amazonie". Dans <i>Gaz et Pétrole en Amazonie Conflits en Territoires Autochtones</i>, 9-16. Paris: L'Harmattan.
30 mai	<p>Mines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laforce, Myriam, et Johathan Tardif. 2012. « Modes de régulation de l'investissement minier au Canada. Quelle ouverture aux positions autochtones? » Dans <i>Pouvoir et régulation dans le secteur minier leçons à partir de l'expérience canadienne</i>, édité par Bonnie K Campbell et Bruno Sarrasin, 51-107 [51-74]. Québec [Que.]: Presses de l'Université du Québec. • Willow, Anna (2016). « Indigenous ExtrACTIVISM in Boreal Canada : Colonial Legacies, Contemporary Struggles and Sovereign Future ». <i>Humanities</i>, vol. 5, no 3, p. 1-15.
4 juin	<p>Hydroélectricité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caroline Desbiens auteur. 2014. « Introduction » et « Conclusion ». Dans <i>Puissance nord: territoire, identité et culture de l'hydroélectricité au Québec</i>, 51-80. Collection Géographie. Recherche. Presses de l'Université Laval. • Cuadra, Ximena. 2016. « La revendication autochtone contre le projet hydro- électrique Neltume au Chili Un regard décolonial sur les antagonismes sociaux ». <i>Cahiers du CIÉRA</i>, n° 13 (janvier): 60-78.
6 juin	Synthèse Présentations de travaux de session
13 juin	Présentation de travaux de session
18 juin	Présentation de travaux de session

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_5.pdf
- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf

Bibliographie générale

- Abele, Frances, et Daiva Stasiulis. 2008. « Canada as a “White Settler Colony”: What about Natives and Immigrants? » Dans *The New Canadian Political Economy [Ressource Électronique]*, édité par Wallace Clement et Glen Williams. Kingston, Ont; Montreal: McGill-Queen's University Press.
- Aboriginal Autonomy and Development in Northern Quebec-Labrador*. 2001. Vancouver, BC, CAN: UBC Press. <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10125058>.
- Adams, Howard. 1995. *A Tortured People the Politics of Colonization*. Penticton Theytus books.
- Ali-Khodja, Mourad. 2010. « Droit et colonialisme: Réflexions sur la condition des Autochtones et sur un jugement de la Cour suprême du Canada (Note de recherche) ». *Anthropologie et Sociétés* 34 (1):155. <https://doi.org/10.7202/044201ar>.
- Arnaud, Aurélie. 2011. « Plan Nord – Où sont les femmes autochtones ? » *Recherches amérindiennes au Québec* 41 (1):81. <https://doi.org/10.7202/1012709ar>.
- Atleo, Cliff, et Canadian Social Economy Hub. 2009. *From Indigenous Nationhood to Neoliberal Aboriginal Economic Development Charting the Evolution of Indigenous-Settler Relations in Canada*. Victoria, B.C.: Canadian Social Economic Hub.
- Barbosa, Julien, Julie Canovas, et Jean-Claude Fritz. 2012. « Les cosmovisions et pratiques autochtones face au régime de propriété intellectuelle : la confrontation de visions du monde différentes ». *Éthique publique. Revue internationale d'éthique sociétale et gouvernementale*, n° vol. 14, n° 1 (mai). <https://doi.org/10.4000/ethiquepublique.970>.
- Beaudet, Geneviève. 2013. « Effervescence du monde sociopolitique autochtone québécois en 2012-2013 ». *Recherches amérindiennes au Québec* 43 (1):105-7. <https://doi.org/10.7202/1024477ar>.
- Beaulieu, Alain, Stéphanie Béreau, et Grace Li Xiu Woo, éd. 2012. « By what “title”? Pitfalls and Questions concerning “Aboriginal Rights” raised by the St. Catherine's Milling evidence ». Dans *Les Autochtones et la modernité*, 139-98. Montréal: Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone.
- Beaulieu, Alain, Martin Papillon, et Stéphan Gervais. 2013. *Les autochtones et le Québec: des premiers contacts au Plan Nord*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

- Bellier, Irène. 2011. « Échelles de gouvernance. Penser l'autodétermination des peuples autochtones dans la globalisation ». Dans .
- . 2013a. « La reconnaissance internationale des peuples autochtones ». Dans *Peuples autochtones dans le monde: les enjeux de la reconnaissance*, 13-37. Paris: Harmattan.
- . 2013b. *Peuples autochtones dans le monde: les enjeux de la reconnaissance*. Paris: Harmattan.
- Bellier, Irène, Leslie Cloud, et Laurent Lacroix. 2017. *Les droits des peuples autochtones: des Nations Unies aux sociétés locales*. Collection « Horizons autochtones ». Paris: L'Harmattan.
- Berkes, Fikret. 2008. *Sacred ecology*. 2nd ed. New York: Routledge.
- Blaser, Mario, et Glenn McRae. 2014. *In the Way of Development: Indigenous Peoples, Life Projects and Globalization*. Ottawa, CANADA: International Development Research Centre. <http://ebookcentral.proquest.com/lib/uqam/detail.action?docID=3245760>.
- Bonniec, Fabien le. 2009. « Imposition et usages du droit. Chronique d'un procès antiterroriste contre des dirigeants mapuches au Chili ». Dans *Luttes autochtones, trajectoires postcoloniales: Amériques, Pacifique*, 147-80. Les terrains du siècle. Paris: Karthala.
- Bosa, Bastien, et Eric Wittersheim, éd. 2009. *Luttes autochtones, trajectoires postcoloniales: Amériques, Pacifique*. Les terrains du siècle. Paris: Karthala.
- Boudreault, René. 2003. *Du mépris au respect mutuel: clefs d'interprétation des enjeux autochtones au Québec et au Canada*. Montréal: Éditions Écosociété.
- Bougnon Rougier, Claude, et Philippe Colin. 2014. « Introduction - La théorie décoloniale en Amérique latine : spécificités, enjeux et perspectives ». Dans *Penser l'envers obscur de la modernité: une anthologie de la pensée décoloniale latino-américaine*, édité par Claude Bougnon Rougier, 9-41. Collection Espaces humains 21. Limoges: Pr. Univ. de Limoges, Pulim.
- Burgos, Elisabeth, et Rigoberta Menchu. 1983. *Moi, Rigoberta Menchu une vie et une voix: la révolution au Guatemala*. Témoins. Paris: Gallimard.
- Boutet, Jean-Sébastien. 2010. « Développement ferrifère et mondes autochtones au Québec subarctique, 1954-1983 ». *Recherches amérindiennes au Québec* 40 (3):35-52. <https://doi.org/10.7202/1009367ar>.
- Briggs, John, et Joanne Sharp. 2004. « Indigenous knowledges and development: a postcolonial caution ». *Third World Quarterly* 25 (4):661-76. <https://doi.org/10.1080/01436590410001678915>.
- Brook, Daniel. 1998. « Environmental Genocide »: *American Journal of Economics and Sociology* 57 (1):105-13. <https://doi.org/10.1111/j.1536-7150.1998.tb03260.x>.
- Burchardt, Hans-Jürgen, et Kristina Dietz. 2014. « (Neo-)extractivism – a new challenge for development theory from Latin America ». *Third World Quarterly* 35 (3):468-86. <https://doi.org/10.1080/01436597.2014.893488>.
- Canada, Commission royale sur les peuples autochtones, René Dussault, et Georges Erasmus. 1996a. *À l'aube d'un rapprochement: points saillants du rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*. [Ottawa]: La Commission.
- . 1996b. *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*. Ottawa: Commission royale sur les peuples autochtones.
- Cannon, Martin J., et Lina Sunseri, éd. 2011. *Racism, Colonialism, and Indigeneity in Canada: A Reader*. Don Mills, Ont: Oxford University Press.
- Castellano, Marlene Brant, Linda Archibald, et Mike DeGagné, éd. 2008. *De la vérité à la réconciliation: transformer l'héritage des pensionnats*. Ottawa, Ont.: Fondation autochtone de guérison. <http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3260878>.
- Celis, Leila. 2017. « Economic Extractivism and Agrarian Social Movements: Perspectives on Low-Intensity Democracy in the Face of the Colombian Conflict ». *Latin American Perspectives* 44 (5):145-61. <https://doi.org/10.1177/0094582X17719037>.

- Charest, P. s. d. « Les barrages hydro-électriques en territoire montagnais et leurs effets sur les communautés amérindiennes in Autochtones: luttes et conjonctures II. » *Recherches Amérindiennes au Québec. Bulletin d'Information Montréal* 9 (4):323-37.
- Charters, Claire, et Rodolfo Stavenhagen, éd. 2014. *La déclaration des droits des peuples autochtones genèse, enjeux et perspectives de mise en oeuvre*. Paris: L'Harmattan.
- Churchill, Ward, et Winona LaDuke. 2002. *Struggle for the Land: Native North American Resistance to Genocide, Ecocide, and Colonization*. 2nd éd. City Lights Publishers. <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=309835dfb01611e46834d78d54770ba6>.
- Clement, Wallace. 1997. *Understanding Canada Building on the New Canadian Political Economy*. Montreal [Que.]: McGill-Queen's University Press. <http://site.ebrary.com/id/10132388>.
- Cobb, Daniel M., et Loretta Fowler. 2007. *Beyond Red Power: American Indian Politics and Activism since 1900*. School for Advanced Research.
- Collective, Kino-nda-niimi. 2014. *The Winter We Danced: Voices from the Past, the Future, and the Idle No More Movement*. Arbeiter Ring Publishing.
- Cornell, Stephen E. 1988. *The return of the native: American Indian political resurgence*. New York: Oxford University Press.
- Cotton, Marie-Ève. 2008. « Maîtres chez nous ? Racisme envers les peuples autochtones au Québec et au Canada ». *L'Autre* 9 (3):361-71. <https://doi.org/10.3917/lautr.027.0361>.
- Coulthard, Glen Sean. 2014a. « Lessons from Idle No More: The Future of Indigenous Activism ». Dans *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*, 161-89. Minneapolis: Univ Of Minnesota Press.
- . 2014b. *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*. Minneapolis: Univ Of Minnesota Press.
- Cruikshank, Julie. 2005. *Do Glaciers Listen?: Local Knowledge, Colonial Encounters, and Social Imagination*. Vancouver; Seattle: UBC Press ; University of Washington Press.
- Daes, Erica-Irene. 2000. *Droits de l'homme des peuples autochtones. Document de travail final*. New York: Nations Unies, Conseil économique et social.
- Daschuk, James. 2013. *Clearing the Plains: Disease, Politics of Starvation, and the Loss of Aboriginal Life*. Regina, Saskatchewan, Canada: University of Regina Press.
- Dean, Bartholomew, et Jerome M Levi. 2003. *At the Risk of Being Heard: Identity, Indigenous Rights, and Postcolonial States*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Deroche, Frédéric. 2005. « L'émergence du mouvement international des peuples autochtones ». Dans *La nouvelle question indigène : peuples autochtones et ordre mondial*, édité par Jean-Claude Fritz, 65-74. Paris: L'Harmattan.
- . 2006. « Les peuples autochtones et leur relation à la terre et aux ressources naturelles ». Dans *La nouvelle question indigène: Peuples autochtones et ordre mondial*, édité par Frédéric Deroche, Jean-Claude Fritz, et Raphaël Porteilla, 275-303. Editions L'Harmattan.
- Deroche, Frédéric, Jean-Claude Fritz, et Raphaël Porteilla. 2006. *La nouvelle question indigène: Peuples autochtones et ordre mondial*. Editions L'Harmattan.
- Desbiens, Caroline. 2006. « Du Nord au Sud: Géographie autochtone et humanisation du territoire québécois ». *Cahiers de géographie du Québec* 50 (141):393. <https://doi.org/10.7202/014881ar>.
- Dupuis, Renée. 1997. *Tribus, Peuples et Nations: Les nouveaux enjeux des revendications autochtones au Canada*. Editions du Boréal.
- Farget, Doris, et Marie-Pier Fullum-Lavery. 2014. « La Place Réservee À L'avis Des Peuples Autochtones Dans Le Cadre Du Processus de Prise de Décision Concernant Le Plan Nord Ou L'exploitation Du Nord Québécois : Perspective Juridique Interne et Internationale ». *McGill Law Journal* 59 (3):595. <https://doi.org/10.7202/1025140ar>.

- Fiske, Jo-Anne. 1995. « Political Status of Native Indian Women: Contradictory Implications of Canadian State Policy ». *American Indian Culture and Research Journal* 19 (2):1-30. <https://doi.org/10.17953/aicr.19.2.217215u557043668>.
- Foley, Dennis. 2003. « Indigenous epistemology and Indigenous standpoint theory ». *Social Alternatives* 22 (1):44.
- Gagnon, Justine. 2012. « Diversification des territorialités autochtones contemporaines : réflexions sur l'accès à la propriété privée chez les Nisga'a de Colombie-Britannique ». *Cahiers de géographie du Québec* 56 (159):599. <https://doi.org/10.7202/1015309ar>.
- « Gaining ground: the indigenous movement in Latin America ». 1996. *NACLA Report on the Americas* 29:14-42.
- Gaudry, Adam. 2011. « Insurgent Research ». *Wicazo Sa Review* 26 (1):113-36.
- Gedicks, Al. 2001. *Resource rebels: native challenges to mining and oil corporations*. 1st ed. Cambridge, MA: South End Press.
- Gedicks, Al et Grossman, Zoltán. 2004. « Defending a Common Home : Native/Non-Native Alliances against Mining Corporations in Wisconsin ». In *The Way of Development : Indigenous Peoples, Life Projects and Globalization*, sous la dir. de De Blaser, Mario, McRae, Glenn et Harvey, Feit A., p.187-202. New York : Macmillan.
- Giroux, Dalie. 2008. « Éléments de pensée politique autochtone contemporaine ». *Politique et Sociétés* 27 (1):29. <https://doi.org/10.7202/018046ar>.
- GITPA, Groupe international de travail pour les peuples autochtones. 2008. *Gaz, pétrole de l'Arctique et peuples autochtones*. Editions L'Harmattan.
- Goeman, Mishuana. 2013. *Mark My Words: Native Women Mapping Our Nations*. <http://ezproxy.uniandes.edu.co:8080/login?url=https://muse.jhu.edu/book/24892/>.
- Gonzales, Tirso. 2015. « An Indigenous Autonomous Community-Based Model for Knowledge Production in the Peruvian Andes ». *Latin American and Caribbean Ethnic Studies* 10 (1):107-33. <https://doi.org/10.1080/17442222.2015.1034433>.
- Green, Joyce. 2004. « Autodétermination, citoyenneté et fédéralisme : pour une relecture autochtone du palimpseste canadien ». *Politique et Sociétés* 23 (1):9. <https://doi.org/10.7202/009505ar>.
- Groupe international de travail pour les peuples autochtones. 2008. *Les impacts de l'exploitation du gaz et du pétrole sur les peuples autochtones de l'Arctique*. Paris: L'Harmattan.
- Gudynas, Eduardo. 2013a. « État compensateur et nouveaux extractivismes : ambivalence du progressisme en Amérique du Sud ». Dans *Industries minières: extraire à tout prix?*, édité par Frédéric Thomas. Louvaine-la-Neuve (Belgique); Paris: Centre Tricontinental ; Syllepse.
- . 2013b. « Transitions to post-extractivism: directions, options, areas of action ». Dans *Beyond Development. Alternative visions from Latin America*, 165-88. <http://www.rosalux.org.ec/es/alternativas-al-desarrollo/754-beyonddevelopment.html>.
- Hill, Gord. 2009. *500 Years of Indigenous Resistance*. Oakland, Calif.: PM. <http://public.eblib.com/EBLPublic/PublicView.do?ptilID=473750>.
- Hirt, Irène. 2009. « Cartographies autochtones. Éléments pour une analyse critique ». *L'Espace géographique* 38 (2):171-86.
- Hutchinson, Saleema. 2008. « Mécanismes de développement propre de reboisement : développement durable ou éco-colonialisme pour les communautés autochtones? Études de cas d'Ipeti-Emberá ». Mémoire accepté. <http://www.archipel.uqam.ca/1696/>.
- King, Thomas. 2014. *L'Indien malcommode: Un portrait inattendu des Autochtones d'Amérique du Nord*. Traduit par Daniel Poliquin. Editions du Boréal.
- LaDuke, Winona. 2005. *Recovering the sacred: the power of naming and claiming*. 1st ed. Cambridge, MA: South End Press.

- Lebuis, Véronique, et Geneviève King-Ruel. 2010. « Le consentement libre, préalable et informé: Une norme internationale en émergence pour la protection des populations locales autochtones ». *Recherches amérindiennes au Québec* 40 (3):85-99. <https://doi.org/10.7202/1009371ar>.
- Léger, Marie. 2014. « Décoloniser notre regard : la discrimination envers les femmes autochtones des Amériques ». Dans *L'Amérique latine: laboratoire du politique autrement*, édité par Nancy Thede et Mélanie Dufour-Poirier, 83-104.
- Leydet, Dominique. 2007. « Autochtones et non-autochtones dans la négociation de nouveaux traités : enjeux et problèmes d'une politique de la reconnaissance ». *Négociations* 8 (2):55 à 71. <https://doi.org/10.3917/neg.008.0055>.
- Loppie, Samantha, Charlotte Reading, et Sarah de Leeuw. 2014. « L'effet du racisme sur les autochtones et ses conséquences ». Canada.
- Maldonado Torres, Nelson. 2014. « À propos de la colonialité de l'être: contributions à l'élaboration d'un concept ». Dans *Penser l'envers obscur de la modernité: une anthologie de la pensée décoloniale latino-américaine*, édité par Claude Bougignon Rougier, 135-76. Collection Espaces humains 21. Limoges: Pr. Univ. de Limoges, Pulim.
- Martinez-Alier, Joan. 2002. *The Environmentalism of the Poor : A Study of Ecological Conflicts and Valuation*. Cheltenham, Northampton : Edward Elgar Publishing, 312 p.
- Mésini, Béatrice. 2004. « Résistances et alternatives rurales à la mondialisation ». *Études rurales*, n° 169/170 (janvier):43-59.
- Morin, Françoise. 2013. « Les droits de la Terre-Mère et le bien vivre, ou les apports des peuples autochtones face à la détérioration de la planète ». *Revue du MAUSS* 42 (2):321-38.
- O'Faircheallaigh, Ciaran, et Saleem H Ali. 2008. *Earth Matters: Indigenous Peoples, the Extractive Industries and Corporate Social Responsibility*. Sheffield, UK: Greenleaf.
- Ouvina, German. 2005. « Les nouvelles radicalités en Amérique latine : zapatistes, piqueteros et sans-terre... ». *Alternatives Sud* 12 (2):93-111.
- Pallares, Amalia. 2002. *From Peasant Struggles to Indian Resistance: The Ecuadorian Andes in the Late Twentieth Century*. University of Oklahoma Press.
- Papillon, Martin. 2012. « Les peuples autochtones et la citoyenneté : quelques effets contradictoires de la gouvernance néolibérale ». *Éthique publique. Revue internationale d'éthique sociétale et gouvernementale*, n° vol. 14, n° 1 (mai). <https://doi.org/10.4000/ethiquepublique.968>.
- Parson, Sean; Ray, Emily (2016). « Sustainable Colonization : Tar Sands as Resource Colonialism ». *Capitalism, Nature, Socialism*, 19 p.
- Par-delà le Blanc et la mal: Rapports identitaires et colonialisme au pays des Inuit*. 1983. Les Presses de l'Université de Montréal Érudit. <http://id.erudit.org/iderudit/001707ar>.
- Parizet, Raphaëlle. 2013. « Mesurer le développement pour gouverner les peuples autochtones ». *Revue Tiers Monde* 213 (1):143-60. <https://doi.org/10.3917/rtm.213.0143>.
- Peet, Richard, et Elaine R Hartwick. 2009. *Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives*. New York: Guilford Press.
- Péloquin, Claude. 2012. « « Turbulences » et complexité environnementale : points de vue de l'écologie culturelle crie ». Dans *Les Autochtones et la modernité*, édité par Alain Beaulieu et Stéphanie Béreau, 91-111. Montréal: Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone.
- Permanent Working Group on Alternatives to Development. 2013. *Beyond Development. Alternative visions from Latin America*.
- Pinderhughes, Charles. 2011. « Toward a New Theory of Internal Colonialism ». *Socialism and Democracy* 25 (1):235-56. <https://doi.org/10.1080/08854300.2011.559702>.
- Poirier, Sylvie. 2000. « Contemporanéités autochtones, territoires et (post)colonialisme: Réflexions sur des exemples canadiens et australiens ». *Anthropologie et Sociétés* 24 (1):137. <https://doi.org/10.7202/015640ar>.

- Poisson, Maryse. 2016. « (Mé)tisser la résistance : les pratiques de coordination entre autochtones et non-autochtones engagés contre les hydrocarbures au Québec ». Mémoire accepté. octobre 2016. <http://www.archipel.uqam.ca/9193/>.
- Potvin, Chantale. 2014. *Le génocide culturel camouflé des indiens: Parcours d'un rescapé des pensionnats autochtones*. Les Éditions Québec-Livres.
- Prada, Raul. 2013. « Buen Vivir as a model for state and economy ». Dans *Beyond Development. Alternative visions from Latin America*, 145-58. <http://www.rosalux.org.ec/es/alternativas-al-desarrollo/754-beyonddevelopment.html>.
- Quijano, Anibal. 2007. « Coloniality and Modernity/Rationality ». *Cultural Studies* 21 (2/3):168-78. <https://doi.org/10.1080/09502380601164353>.
- Rahier, Jean Muteba. 2012. *Black Social Movements in Latin America: From Monocultural Mestizaje to Multiculturalism*. Palgrave Macmillan.
- Ritter, David Laurence. 2009. *Contesting native title: from controversy to consensus in the struggle over indigenous land rights*. Crows Nest, N.S.W: Allen & Unwin.
- Rodon, Thierry. 2013. « La quête d'autonomie des Autochtones du Québec: les projets de gouvernement des Innus, d'Eeyou Istchee et du Nunavik ». Dans *Les autochtones et le Québec: des premiers contacts au Plan Nord*, édité par Alain Beaulieu, Martin Papillon, et Stéphan Gervais, 385-403. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.
- Roué, Marie. 2012. « Histoire et épistémologie des savoirs locaux et autochtones ». *Revue d'ethnoécologie*, n° 1 (novembre). <https://doi.org/10.4000/ethnoecologie.813>.
- Salée, Daniel. 2013. « L'évolution des rapports politiques entre la société québécoise et les peuples autochtones depuis la crise d'Oka ». Dans *Les autochtones et le Québec: des premiers contacts au Plan Nord*, édité par Alain Beaulieu, Martin Papillon, et Stéphan Gervais, 323-42. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.
- Sarmiento Barletti, Juan Pablo. 2012. « Les enjeux politiques du « bien-vivre » en Amazonie autochtone ». *Recherches amérindiennes au Québec* 42 (2-3):49-61. <https://doi.org/10.7202/1024102ar>.
- Savard, Stéphane. 2009. « Les communautés autochtones du Québec et le développement hydroélectrique: Un rapport de force avec l'État, de 1944 à aujourd'hui ». *Recherches amérindiennes au Québec* 39 (1-2):47. <https://doi.org/10.7202/044996ar>.
- Sawyer, Suzana, et Edmund Terence Gomez. 2012. *The Politics of Resource Extraction: Indigenous Peoples, Multinational Corporations and the State*. International Political Economy Series. New York: Palgrave Macmillan ; Genève.
- Secrétariat du Conseil Cris-Québec sur la foresterie. 2008. « Un modèle de gestion durable de la forêt en milieu autochtone: Le régime forestier adapté de la Paix des Braves : sept ans déjà ». *Recherches amérindiennes au Québec* 38 (1):63. <https://doi.org/10.7202/039747ar>.
- Sivanandan, Tamara. 2006. « Anticolonialisme, libération nationale et formation des nations postcoloniales ». Dans *Penser le postcolonial: une introduction critique*, édité par Neil Lazarus, 107-37. Paris: Éditions Amsterdam.
- Standing Senate Committee on Aboriginal Peoples. 2007. *Sharing Canada's Prosperity a Hand Up, Not a Handout*. Ottawa, Ont.: Standing Senate Committee on Aboriginal Peoples.
- Stavenhagen, Rodolfo. 2013. *The Emergence of Indigenous Peoples*. Berlin; New York: Springer. <http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=1082775>.
- Taiaiake, Alfred. 2014. *Paix, pouvoir et droiture 2e édi*. Hannenorak.
- Taiaiake, Alfred, et Jeff Corntassel. 2005. « Being Indigenous: Resurgences against Contemporary Colonialism ». *Government and Opposition* 40 (4):597-614.
- Urkidj, Leire. 2011. « The Defence of Community in the Anti-Mining Movement of Guatemala ». *Journal of Agrarian Change* 11 (4):556-580. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0366.2011.00326.x>.

- Vázquez, Saúl Vicente. 2013a. « Étude sur les industries extractives au Mexique et la situation des peuples autochtones dans les territoires où se trouvent ces industries ». E/C.19/2013/11. Conseil économique et social des Nations Unies.
- . 2013b. « Rapport de synthèse sur les industries extractives et leurs incidences sur les peuples autochtones ». E/C.19/2013/16. New York: Conseil économique et social des Nations Unies.
- Vergara-Camus, Leandro. 2009. « The MST and the EZLN Struggle for Land: New Forms of Peasant Rebellions ». *Journal of Agrarian Change* 9 (3):365-91. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0366.2009.00216.x>.
- Wetzel, Christopher. 2009. « Theorizing Native American Land Seizure: An Analysis of Tactical Changes in the Late Twentieth Century ». *Social Movement Studies* 8 (1):17-34. <https://doi.org/10.1080/14742830802591127>.
- Wilson, Daniel, David Macdonald, et Canadian Centre for Policy Alternatives. 2010. *The Income Gap between Aboriginal Peoples and the Rest of Canada*. Ottawa: Canadian Centre for Policy Alternatives = Centre canadien de politiques alternatives. <http://site.ebrary.com/id/10385411>.

**Politique n° 16 visant à prévenir et combattre le sexisme et
les violences à caractère sexuel**

Pour consulter la politique n° 16 :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_16.pdf

Services offerts :

Pour obtenir de l'aide, faire une divulgation ou une plainte :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : harcelement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

calacs@uqam.ca

trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité :

514 987-3131

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca