

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC 8765 **Groupe :** 10

Titre : Sociologie de l'international et de la mondialisation

Session : Été 2019 : lundi 9h30-12h30 & mercredi 9h30-12h30

Enseignant : Dorval BRUNELLE
Téléphone : (514) 987-4373
Bureau : A-5255
Courriel : brunelle.dorval@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

DESCRIPTEUR :

Analyse des transformations de l'économie-monde et leurs incidences économiques, politiques, sociales et culturelles au regard de la sociologie de l'international et de l'internationalisation. Interprétations socio-politiques, socio-juridiques, etc. de la mondialisation et de la reconfiguration des institutions, des pouvoirs et des pratiques nationales et transnationales. Idéologies, thèses et critiques de l'internationalisation, de la mondialisation et de la globalisation. Effritement et réaffirmation de la souveraineté. Mouvements hégémoniques et contre hégémoniques. Espaces transnationaux public et privé.

MISE EN SITUATION ET PROBLÉMATIQUE :

Le cours sera divisé en deux parties précédées d'une introduction générale (1 cours). La première partie (2 ou 3 cours) proposera un survol de la notion d'international selon les disciplines et les théories, tandis que la seconde sera consacrée à des analyses de cas. Les deux derniers seront réservés aux exposés des étudiantes et des étudiants.

L'introduction aura pour objectif de situer la sociologie de l'international et les sociologies de l'international dans le cadre de la mondialisation aujourd'hui. Elle proposera une mise en situation, exemples à l'appui, articulée autour de quelques concepts-clef et notions de base (international, transnational, supra-national, infra-national, régional, mondial, global), ainsi que des actions qui en découlent (l'internationalisation, la transnationalisation, etc.). Il sera également question des théories et pratiques contre l'internationalisation et la mondialisation dite « néo-libérale » (anti-mondialisation, alter-mondialisation, mondialisation contre-hégémonique, etc.). Cette double mise en situation permettra d'aborder la question de savoir comment penser l'international, ainsi que les rapports et interrelations entre l'international et le national à différentes échelles et selon différentes perspectives.

La première partie sera consacrée à une présentation des principales approches à l'international et à l'internationalisation : droit international, politique internationale, économie internationale et histoire internationale, ainsi qu'à deux champs, en particulier, les relations internationales (RI) et l'économie politique internationale (EPI). Ce tour d'horizon devrait permettre d'identifier plusieurs perspectives, méthodes et approches sociologiques de l'international (socio-juridique, socio-politique, socio-économique et socio-historique) en regard d'une sociologie critique de l'international.

La seconde partie sera consacrée à des interprétations sociologiques - ou, plus précisément, socio-juridique, socio-politique ou socio-économique - des différentes formes et contenus de l'internationalisation, ainsi qu'aux formes et contenus des pratiques transnationales alternatives. Un premier cours d'introduction à ce bloc fera état des principales transformations systémiques et anti-système intervenues au niveau global au tournant des années 2000. Les cours suivants seront consacrés à trois études de cas portant sur trois niveaux : (i) au niveau micro, à l'internationalisation pratiquée dans le monde universitaire, ses avantages, ses limites, ses contraintes et ses inconvénients ; (ii) au niveau méso, aux

villes, aux chaînes de valeur globales et à leurs impacts sur la démocratie urbaine; et (iii) au niveau macro, à l'étude de la régulation supra-nationale dans le domaine du travail

OBJECTIFS DU COURS :

Le cours vise deux objectifs: *premièrement*, poser les jalons théoriques et méthodologiques susceptibles de conduire à une analyse sociologique de l'internationalisation et des pratiques qui en découlent; et *deuxièmement*, favoriser l'apprentissage aux principales sources, ainsi qu'aux instruments d'analyse disponibles sur les 3 cas à l'étude.

PLAN D'ENSEMBLE :

Introduction :

- Concepts de base; champs; cadres théoriques
- Entente d'évaluation et objectifs pédagogiques

1^{ère} partie : champs et théories :

- Les champs
- Théories sociologiques

2^{ème} partie : études de cas :

- Introduction : l'ordre global depuis la fin de la Guerre froide
- L'internationalisation des missions des universités
- Les villes, les chaînes de valeur et la démocratie urbaine
- La régulation internationale du travail

Conclusion :

- Ordre global et désordre global.

FORMULE PÉDAGOGIQUE :

Exposés magistraux complétés par les présentations des étudiantes et des étudiants en classe.

EXIGENCES ET PONDÉRATION :

Il y a 5 exigences pour le cours :

- 1- une présentation orale sur un des champs (RI ou EPI) ou sur la sociologie de l'international = 20%
- 2- un résumé de trois pages (900 mots, environ 3 pages en TNR 12) de l'exposé oral à remettre le 17 mai : 10%

3- deux exposés oraux portant sur une des trois études de cas. Le premier exposé présentera le sujet, la méthodologie et les sources envisagées, tandis que le second développera le contenu du travail de session (2 x 10% = 20%)

4- un travail de session (7 500 mots, entre 20 et 25 pages) à remettre au plus tard à la fin du mois de juin : 40%.

5- dix points sont réservés pour la participation de chacun et chacune aux échanges durant la session.

DÉROULEMENT :

<u>LES SEMAINES</u>	<u>LES THÈMES</u>	<u>LES LECTURES (en ligne (*))</u>
1/15 : lundi 29 avril	<p>- explication du plan, de la démarche proposée et des attentes; les lectures; =====</p> <p><u>Mise en situation :</u></p> <p>- comment penser l'international ? Les rapports et interrelations entre l'international et le national?</p> <p>- lutttes anti-systémiques;</p> <p>=====</p> <p>- entente-évaluation; contributions des étudiantes et des étudiants à la partie théorique et aux études de cas;</p>	
PREMIÈRE PARTIE : CHAMPS & THÉORIES		
2/15 : mercredi 1 ^{er} mai	<p><u>Les disciplines et les théories:</u></p> <p>- l'histoire internationale;</p> <p>- le droit international : monisme et dualisme; public et privé;</p> <p>- les relations internationales (RI);</p> <p>- l'économie politique internationale (EPI);</p>	<p>- Guy Rocher (*)</p> <p>- D. Bigo (*)</p> <p>- M. Chemillier-Gendreau (*)</p> <p>- Raymond Aron (*)</p> <p>- Robert Cox</p> <p>- P. Hassenteufel</p> <p>- A. Macleod et D. O'Meara</p>

3/15 : lundi 6 mai	Les théories sociologiques : - distinctions de base; - sociologies de l'international; - sociologies de la mondialisation;	- C. Chavagneux (*) - J. M. Grieco (*) - S. Strange (recension*) - M. Albrow (*) - D. Held et A. McGrew (*)
4/ 15 : mercredi 8 mai	- pratiques sociales transnationales; - société civile transnationale	- H. Anheir, M. Glasius et M. Kaldor (*) - D. della Porta, et al (*) - L. Sklair (*)
DEUXIÈME PARTIE : ÉTUDES DE CAS		
5/15 : lundi 13 mai	Introduction aux 3 études de cas	
6/15 : mercredi 15 mai	1^{ère} étude de cas : l'internationalisation des missions des universités (1/3)	- Henri de Wit (*) - J. K. Hudzic (*) - F. Vallaey (*) - G. Warner
lundi 20 mai	- congé	
7/15 mercredi 22 mai	1^{ère} étude de cas : l'internationalisation des missions des universités (2/3)	
<u>8/15</u> lundi 27 mai	<u>Absence : date à modifier</u> 1^{ère} étude de cas : l'internationalisation des missions des universités (3/3)	
<u>9/15</u> mercredi 29 mai	<u>Absence : date à modifier</u> 2^{ème} étude de cas : les villes, les chaînes de valeur et la démocratie urbaine (1/3)	- T. J. Sturgeon (*) - P. Dicken (*) - P. Hall - P. Hamel - S. Sassen - J.R. Short, et al (*)

10/15 : lundi 3 juin	2^{ème} étude de cas : les villes, les chaînes de valeur et la démocratie urbaine (2/3)	
11/15 : mercredi 5 juin	2^{ème} étude de cas : les villes, les chaînes de valeur et la démocratie urbaine (3/3)	
12/15 : lundi 10 juin	3^{ème} étude de cas : la régulation internationale du travail (1/2)	- R. Bourque - Alfaro - S. A. Soussi - C. Gendron
10 @ 14 juin	<i>évaluation de l'enseignement</i>	
13/15 : mercredi 12 juin	3^{ème} étude de cas : la régulation internationale du travail (2/2)	
14 & 15/15 lundi 17 & mercredi 19 juin	Présentations en classe	

RÉFÉRENCES POUR LES LECTURES :

N.B. : si l'indication « en ligne » n'est suivie d'aucun localisateur uniforme de ressource (LUR ou URL en anglais), il suffit de copier la référence sur un moteur de recherche pour accéder au texte. Les titres les plus pertinents apparaissent en premier. L'ordre alphabétique n'a pas été respecté.

Semaine 2 : la notion d'international selon les disciplines

- Rocher, Guy (2001). « La mondialisation : un phénomène pluriel », in Daniel Mercure, dir. *Une société-monde ? Les dynamiques sociales de la mondialisation*, Québec, Presses de l'Université Laval et De Boeck, pp. 17-31. En ligne : <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/89/0046.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Didier Bigo (2008). « Sociologie politique de l'international : une alternative », *Cultures & Conflits*, Articles inédits.
<http://conflits.revues.org/index1175.html>

- Monique Chemillier-Gendreau (2003), « Le bien commun universel, quels outils juridiques? Quelle pensée politique? », in O. Delas et C. Deblock, dir., *Le Bien commun comme réponse politique à la mondialisation*, Bruxelles, Bruylant, pp. 79-102.

- *Idem* (2003), « Le droit international, un enjeu décisif pour le mouvement d'altermondialisation », *Mouvements*, no 25.

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-mouvements-2003-1-page-37.htm>

- Raymond Aron (2004), *Paix et guerre entre les nations* (1962), Paris, Calmann-Lévy.
Présentation 8^{ème} édition, pp. i-xxxvii.
Introduction, pp. 13-30.
Ch. 13, pp. 371- 399, Le monde fini.

En ligne : https://books.google.ca/books?id=0C2W4_x9plMC&printsec=frontcover&dq=paix+et+guerre+entre+les+nations+pdf&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKEwjZr-nl_rDdAhVBPN8KHalbAYcQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false

- Robert Cox (1987), *Production, Power and World Order*, New York, Columbia U.P.

- Patrick Hassenteufel (2014), *Sociologie politique : l'action publique*, 2^e édition, Paris, Armand Colin.

Ch. 7, « Les acteurs non-étatiques », pp. 187-212;

Ch. 8, « Les acteurs intermédiaires », pp. 213-242;

Ch. 9, « Les changements de l'action publique », pp. 243-288.

- Jean-Vincent Holeindre (2012). « Introduction : Raymond Aron, un classique de la pensée internationale ? », *Études internationales*, vol. 43, n° 3, p. 321-338.

<http://id.erudit.org/iderudit/1012809ar>

- Gérard Kébadjian (1994), *L'Économie mondiale. Enjeux nouveaux, nouvelles théories*, Paris, Seuil.

Ch 1, « Économie internationale, économie mondiale et interdépendances », pp. 15-49.

- A. Macleod et D. O'Meara (2013). *Théories des relations internationales. Contestations et résistances*, 2^e édition, Montréal, Athéna éditions.

Ch. 1, « Qu'est-ce qu'une théorie des R.I. ? », pp. 1 à 18;

Ch. 11, « L'École anglaise », pp. 221-241;

Ch. 23, « Le tournant éthique », pp. 489-509.

Semaine 3 : exemples d'autonomisation du champ et théories sociologiques

- Christian Chavagneux (2010), *Économie politique internationale*, Paris, La Découverte, nouvelle édition.

<http://www.cairn.info/economie-politique-internationale--9782707164599-page-3.htm>

L. Martell, 2007- Joseph M. Grieco (2000), *The International Political Economy Since World War II*, Duke University Press.

<http://www.ciaonet.org/casestudy/grj01/grj01.pdf>

- Christopher May, *Strange Fruit: Susan Strange's Theory of Structural Power in the International Political Economy*.

http://www.academia.edu/2582968/Strange_fruit_Susan_Stranges_theory_of_structural_power_in_the_international_political_economy

- Ronen Palan, dir. (2000). *Global Political economy. Contemporary theories*, Londres. Routledge.

Ch 1, « New trends in global political economy », pp.1-18.

- Luke Martell (2007), « The Third Wave in Globalisation Theory. » Voir aussi *International Studies Review*, 9, 2, Été, pp. 173-196.

<http://www.sussex.ac.uk/Users/ssfa2/thirdwaveweb.htm>

- Nicola Phillips, éd. (2005). *Globalizing International Political Economy*, Londres, Palgrave Macmillan.

Ch 1, « 'Globalizing' the Study of IPE », pp. 1-19;

Ch 2, « Globalization Studies in IPE », pp. 20-54.

- Susan Strange (1988), *States and Markets. An Introduction to International Political Economy*, New York, Blackwell Books.

Ch 1, « The Conflict of Values and Theories », pp. 9-22;

Ch 2, « Power in The World Economy », pp. 23-42;

Part III, « The Secondary Power Structures », + Ch 7, pp 135-160.

- Martin Albrow (1996). *The Global Age*, Stanford U. P.

Ch 6, « Configurations of the Global Age; Systems », pp. 119-139;

Ch 8, « The Future State and Society », pp. 163-183.

En ligne:

https://books.google.ca/books?id=ZwmdxMMjOd4C&pg=PA28&hl=fr&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

- David Held et Anthony McGrew (2007), *Globalization / Anti-globalization. Beyond the Great Divide*, Cambridge, Polity Press.
Ch 5, pp. 73-116.
Ch 12, pp. 220-236.

En ligne:

[https://books.google.ca/books?id=vskz1poDuvoC&pg=PR14&dq=-+David+Held+et+Anthony+McGrew+\(2007\),+Globalization+/+Anti-globalization.+Beyond+the+Great+Divide,+Cambridge,+Polity+Press.&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKEwid2b2wglHdAhUBh-AKHR4xBVEQ6AEIJzAA#v=onepage&q=%20David%20Held%20et%20Anthony%20McGrew%20\(2007\)%2C%20Globalization%20%2F%20Anti-globalization.%20Beyond%20the%20Great%20Divide%2C%20Cambridge%2C%20Polity%20Press.&f=false](https://books.google.ca/books?id=vskz1poDuvoC&pg=PR14&dq=-+David+Held+et+Anthony+McGrew+(2007),+Globalization+/+Anti-globalization.+Beyond+the+Great+Divide,+Cambridge,+Polity+Press.&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKEwid2b2wglHdAhUBh-AKHR4xBVEQ6AEIJzAA#v=onepage&q=%20David%20Held%20et%20Anthony%20McGrew%20(2007)%2C%20Globalization%20%2F%20Anti-globalization.%20Beyond%20the%20Great%20Divide%2C%20Cambridge%2C%20Polity%20Press.&f=false)

Semaine 4 : société civile globale et pratiques transnationales

- Anheier, Helmut, Marlies Glasius et Mary Kaldor, dir. (2005), *Global Civil Society 2004/5*, Londres, Sage Publications; devenu : *Global Civil Society 2012*, sous la direction de M. Kaldor, Henrietta L. Moore et Sabine Selchow, Londres, Palgrave-Macmillan; devenu *Global Civil Society Yearbook*. En ligne: <https://www.palgrave.com/us/book/9780230367876>
- Donatella della Porta, M. Andretta, L. Mosca et H. Reiter (2006). *Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks*, Minneapolis, University of Minnesota.

En ligne:

https://www.researchgate.net/profile/Lorenzo_Mosca2/publication/236886100_Globalization_From_Below_Transnational_Activists_and_Protest_Network/links/00b7d526ae6ccd46990000/Globalization-From-Below-Transnational-Activists-and-Protest-Network.pdf

- Leslie Sklair (1995). *Sociology of the Global System*, 2ième édition, Londres, Prentice Hall/Harvester.

- *Idem* (1999), "Competing Conceptions of Globalization", *Journal of Worlds-Systems Research*, 143-163, V, 2 Summer, En ligne:

<http://jwsr.pitt.edu/ojs/index.php/jwsr/article/viewFile/140/152>

- Éric Agricoliansky et Isabelle Sommier, éd. (2005), *Radiographie du mouvement altermondialiste*, Paris, La Dispute.

Ch 4, « Cosmopolites et enracinés », pp. 105-126.

- Richard Balme, Didier Chabanet et Vincent Wright, éd. (2002), *L'action collective en Europe*, Paris, Presses de sciences po.

« Introduction », pp. 21-122.

Semaine 5 : présentation générale du 2^{ème} bloc : l'ordre global depuis 1989

- The Commission on Global Governance (1995), *Our Global Neighbourhood*, Oxford, Oxford University Press.

<http://humanbeingsfirst.files.wordpress.com/2009/10/cacheof-pdf-our-global-neighborhood-from-sovereignty-net.pdf>

- Thomas Hale, David Held et Kevin Young (2013), *Gridlock. Why Global Cooperation Is failing When We Need it Most*, Cambridge, Polity. Extraits:

<https://books.google.ca/books?id=gUsbAAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr#v=onepage&q&f=false>

- Chaliand, Gérard, avec la collaboration de Michel Jan (2013), *Vers un nouvel ordre du monde*, Seuil.

Commentaire : <https://www.diploweb.com/Vers-un-nouvel-ordre-du-monde-G.html>

- Thomas Meszaros (2008), « Système contre société. Deux concepts antithétiques ? » in *Études internationales*, 39, 3, septembre, pp. 411-31.

<http://www.erudit.org/revue/ei/2008/v39/n3/019307ar.html>

- J. M. Stopford et S. Strange (1991), *Rival States, Rival Firms: Competition for World Market Share*, Cambridge, Cambridge U. P.

Semaines 6. 7 & 8 : l'internationalisation et les universités :

- Lise Bissonnette et John R. Porter (2013). *L'Université québécoise : Préserver les fondements, engager des refondations*, Rapport du chantier sur une loi-cadre des universités, Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

- D. Brunelle, dir. (2016). *La Mission sociale des universités dans les Amériques. Actes quadrilingues*, Montréal, Éditions de l'IEIM. En ligne.

- Hans De Wit (2011). "Globalisation and Internationalisation of Higher Education", *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* (RUSC). Vol. 8, No 2, pp. 241-248. En ligne : www.raco.cat/index.php/RUSC/article/download/.../340980

- Pierre Doray et Patrick Pelletier (1999). Les politiques publiques et l'université : quelques points de repère historiques (1960-1998) dans Denis Bertrand et Paul Beaulieu, éd., *la politique de suniversités*, Québec, PUL »

- Lucia Ferretti (1994). *L'université en réseau : les 25 ans de l'Université du Québec*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

- Patricia Gudiño et Miguel J. Escala (2016). comp., *Innovación interamericana en la educación superior*, Santo Domingo, OUI-IOHE.

- John K. Hudzik (2011). *Comprehensive internationalization. From Concept to Action*, NAFSA. En ligne : www.raco.cat/index.php/RUSC/article/download/.../340980

- Frederick J. Keenan et Lionel Vallée (1994). *Management of International Affairs in Universities*. Inter-American Organization for Higher Education, An IGLU Publication, 2^e édition.

- Claudio Rama (2016). « The new state of private universities in Latin America », dans Mahsood Shah et Chenicheri Sid Nair (dir.), *A Global Perspective on Private Higher Education*, Amsterdam, Chandos Publishing, p. 229-253.

- François Vallaëys et al. (2009), *Manual de primeros pasos en RSU*, McGraw Hill et BID. En ligne : <http://blog.pucp.edu.pe/item/159515/manual-de-primeros-pasos-en-responsabilidad-social-universitaria>).

- Gary Warner, (1992). « Internationalization models and the role of the university », *International Education Magazine*, Canadian Bureau for International Education, vol. 8, n^o 1.

NB: la définition de la responsabilité sociale comme responsabilité sur les impacts de l'organisation fut reprise par ISO 26000, en 2010, et par la Commission Européenne, en 2011. En ligne: COM(2011) 682 final du 25.10.2011.

Semaines 9, 10 & 11 : les chaînes de valeur globales, les villes et la démocratie urbaine

- Peter Dicken (2011), *Global Shift. The Internationalization of Economic Activity*, 6^{ème} édition, New York, Guilford Press. En ligne: http://iss.ecnu.edu.cn/_upload/article/files/64/60/d73e7e414d44961b1d581595e55b/80312729-6ba5-44fa-abc4-f20984ae7a5d.pdf

- T. J. Sturgeon, Gary Gereffi et John Humphrey (mars 2005), "The Governance of Global Value Chains," *Review of International Political Economy*.

- T. J. Sturgeon (2007), *From Commodity Chains to Value Chains: Interdisciplinary Theory Building*, ITEC Working Paper Series 07-28. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.582.6211&rep=rep1&type=pdf>

- Gary Gereffi (1999), *A Commodity Chains Framework for Analyzing Global Industries*, Duke U. P. En ligne:

- Neil Brenner (2004). *New State Spaces. Urban Governance and the Rescaling of Statehood*, Oxford, Oxford U. P.
- D. Brunelle (2011). *Le contexte géopolitique et les stratégies de développement au Canada, au Québec et à Montréal aujourd'hui*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- CMM (2015). *Plan métropolitain de développement économique 2015-2020*, Montréal.
En ligne : <http://cmm.qc.ca/champs-intervention/developpement-economique/plans-en-developpement-economique/plan-metropolitain-de-developpement-economique/>
- Gouvernement du Canada (2009). *Stratégie commerciale mondiale*, Ministère des Travaux publics et Services gouvernementaux. En ligne :
<http://www.international.gc.ca/commerce/assets/pdfs/gcs-fr.pdf>
- Gouvernement du Québec (2017). *Budget 2017-2018. Le plan économique du Québec*, Québec. En ligne : http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2017-2018/fr/documents/PlanEconomique_Mars2017.pdf
- Gouvernement du Québec (2015). *Stratégie maritime. La stratégie maritime à l'horizon 2030. Plan d'action 2015-2020*, Québec. En ligne ;
<https://strategiemaritime.gouv.qc.ca/strategie-maritime/publications/>
- Peter Hall et M. Hesse, éd. (2013). *Cities, Regions and Flows*, Abingdon and New York, Routledge.
- Pierre Hamel (2008). *Ville et débat public. Agir en démocratie*, Québec, PUL.
- Mario Polèse (2009). *Montréal économique: de 1930 à nos jours*, Inédits/ Working Paper, no 2009-06. En ligne : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1971907>
- Eliana C. Rossi et Peter J. Taylor (2006). "Gateway Cities in Economic Globalisation: How Banks Are Using Brazilian Cities", *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie* 97(5), 515-34.
- Saskia Sassen (2008). *Territory, Authority, Rights : From Medieval to Global Assemblages*, Princeton University Press.
- Saskia Sassen (2001). *The Global City*, 2^e édition, Woodstock, Princeton U. P.
- John Rennie Short et Kim Yeong-Hyun (1999). *Globalization and the City*, Essex and New York, Addison Wesley and Longman Limited.
- John Rennie Short, Carrie Breitbach, Steven Buckman et Jamey Essex (2000). "From world cities to Gateway cities. Extending the boundaries of globalization theory", *CITY*, Vol. 4, No. 3.

- Claude Sirois (2008). « La Porte continentale et le Corridor de commerce Ontario- Québec: Une porte d'entrée sûre, durable et compétitive ». *Routes & Transports : Le transport intermodal et les corridors de commerce*, Summer, pp. 12-13.

- Peter Avis (2010), « Portes et corridors du Canada: La sécurité nationale en pleine évolution ». *Revue militaire canadienne*, vol. 10, n° 2 (été), pp. 59-63

Semaines 12 & 13 : harmonisation normative et régulation supra-nationale du travail

- Reynald Bourque, « Les accords-cadres internationaux et la négociation collective internationale à l'ère de la mondialisation. »

http://www.crimt.ulaval.ca/publications/rapport_bourque.pdf

- Alfredo Hualde Alfaro (2003), « Existe un modelo maquilador? Reflexiones sobre la experiencia mexicana y centroamericana », *Nueva Sociedad*, no 186, juillet-août.

<http://www.izt.uam.mx/amet/debate/modelomaquilador.html>

- D. Brunelle, dir. (2013). *Travail et commerce. Clauses sociales, responsabilité sociale et accords transnationaux d'entreprise*, Montréal, Éditions IEIM, 240 pages.

En ligne : http://www.ieim.uqam.ca/IMG/pdf/travail_et_commerce_1_.pdf

- *Idem* (2014). *L'ALENA à 20 ans : un accord en sursis, un modèle en essor*, Montréal, Éditions IEIM. En ligne :

http://classiques.uqac.ca/contemporains/brunelle_dorval/ALENA_A_20_ans/ALENA_A_20_ans.html

- Corinne Gendron (2013). « Les initiatives et les dispositifs de responsabilité sociale menacent-ils le droit international : réflexions à partir d'ISO 26000 en matière de droit du travail », in D. Brunelle, dir., *Travail et commerce*. Montréal, Éditions IEIM.

- Boris Kozolchyk (1997). "The 'Best Practices' Approach to the Uniformity of International Commercial Law: the UCP 500 and the NAFTA Implementation Experience", in Ross Cranston, editor, *Making Commercial Law. Essays in Honour of Roy Goode*, Oxford, Clarendon Press, pp. 357-377.

[Books.google.ca/books?id=bUSgN-](http://books.google.ca/books?id=bUSgN-2R8VMC&pg=PA366&lpg=PA366&dq=kozolchyk+toward+seamless+borders&)

[2R8VMC&pg=PA366&lpg=PA366&dq=kozolchyk+toward+seamless+borders&](http://books.google.ca/books?id=bUSgN-2R8VMC&pg=PA366&lpg=PA366&dq=kozolchyk+toward+seamless+borders&)

- Sid A. Soussi (2013). « Les accords transnationaux d'entreprise et leurs limites comme norme internationale du travail: regard critique sur l'action syndicale internationale », *Idem*.

- John Urry (2014). *Offshoring*, Cambridge, Polity Press.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

N.B. : Les références consignées ci-dessus n'ont pas été répétées. Les traductions en français n'ont pas été relevées.

APPADURAI, Arjun, dir. (2001), *Globalization*, Durham, Duke University Press.

ARRIGHI, G., Beverly J. SILVER et coll. (1999), *Chaos and Governance in the Modern World System*, Minneapolis, University of Minnesota Press.

AYRES, Jeffrey M. et Laura MACDONALD, éditeurs (2009), *Contentious Politics in North America. National Protest and Transnational Collaboration under Continental Integration*, Londres, Palgrave Macmillan.

BEAUDET, Pierre, R. CANET et M.-J. MASSICOTTE, dir., (2010), *L'altermondialisme : forums sociaux, résistances et nouvelle culture politique*, Montréal, ÉcoSociété.

BENASAYAG, Miguel et Diego SZTULWARK (2002), *Du contre-pouvoir*, Paris, La Découverte.

BISILLIAT, Jeanne, dir. (2003), *Regards de femmes sur la globalisation*, Paris, Karthala.

BRUNELLE, D. (2010), *Chronique des Amériques. Du Sommet de Québec au Forum social mondial*, Québec, PUL.

Idem, dir. (2010), *Gouvernance : théories et pratiques*, Montréal, Éditions IEIM.

Idem, dir. (2007), *Gobernabilidad y democracia en las Américas : teorías y prácticas*, Loja, UTPL.

Idem (2003), *Dérive globale*, Montréal, Éditions du Boréal.

CHOMSKY, Noam (1995), *World Orders Old and New*, Columbia, Columbia University Press.

CHOMSKY, N. (2006), *Failed States : The Abuse of Power and the Assault on Democracy*, New York, Touchstone Books.

CORDELLIER, Serge, dir. (1997), *La mondialisation au-delà des mythes*, Paris, La Découverte.

DARDOT, Pierre et Christian LAVAL (2009), *La nouvelle raison du monde*, Paris, La Découverte.

DELAS, Olivier et Christian DEBLOCK, dir. (2003), *Le bien commun comme réponse politique à la mondialisation*, Bruxelles, Bruylant.

DOUZINAS, Costas (2007), *Human Rights and Empire. The Political Philosophy of Cosmopolitanism*, Londres, Routledge-Cavendish.

DUCHASTEL, Jules et Raphaël CANET, dir. (2006) *Crise de l'État, revanche des sociétés*, Montréal, Athéna.

DUPUIS-DÉRI, Francis (2009), *L'altermondialisme*, Montréal, Boréal.

FREITAG, Michel (2008), *L'impasse de la globalisation. Une histoire sociologique et philosophique du capitalisme*, Montréal, Éditions Écosociété.

GAUCHET, Marcel (2002), *La démocratie contre elle-même*, Paris, Gallimard.

- GÉLINAS, Jacques B. (2000), *La globalisation du monde*, Montréal, Éditions Ecosociété.
- GUIDRY, John A., Michael D. KENNEDY et Mayer N. ZALD, dir. (2000), *Globalization and Social Movements*, Ann Arbor, University of Michigan Press.
- HALL, Rodney Bruce et Thomas J. BIERSTEKER, dir. (2002), *The Emergence of Private Authority in Global Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.
- HARVEY, David (2000), *Spaces of Hope*, Berkeley, University of California Press.
- HELD, David et Anthony McGREW, dir. (2000), *The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate*, Cambridge, Polity Press.
- HOBBSAWM, Eric (1994), *The Age of Extremes. The short twentieth century, 1914-1991*, New York, Vintage Books.
- HOBSON, John M. (1997), *The Wealth of States. A Comparative Sociology of International Economic and Political Change*, Cambridge, Cambridge University Press.
- JUDT, Tony (2006), *Postwar : a History of Europe since 1945*, Londres, Penguin Books.
- KLEIN, Naomi (2007), *The Shock Doctrine. The Rise of Disaster Capitalism*, Toronto, Knopf.
- KRACAUER, Siegfried (2006), *L'Histoire. Des avant-dernières choses*, Paris, Stock.
- LE BARBIER-LE BRIS, Muriel, dir. (2012), *L'Union européenne et la gouvernance mondiale. Quel apport avec quels acteurs ?* Bruxelles, Bruylant.
- SIMMEL, George (1997), *Sociologie (1908)*, Paris, PUF.
- SMITH, Jackie, Charles CHATFIELD et Ron PAGNUCCO, dir. (1997), *Transnational Social Movements and Global Politics*, New York, Syracuse University Press.
- SMITH, Jackie, KARIDES, Marina, BECKER, Marc, BRUNELLE, D., et alii (2014), *Global Democracy and the World Social Forums*, 2ième édition, Paradigm Publishers, Boulder.
- SOUSA SANTOS, Boaventura de, dir. (2007), *Another Production is Possible. Beyond the Capitalist Canon*, Londres, Verso.
- WOLIN, Sheldon S. (2008), *Democracy Incorporated. Managed Democracy and the Specter of Inverted Totalitarianism*, Princeton and Oxford, Princeton University Press.

Quelques revues et sites (français) :

- Érudit
- UQAC
- <http://interventionseconomiques.revues.org>
- La mémoire des luttes
- Centre européen de sociologie et de science politique :
<http://www.univ-paris1.fr/centres-de-recherche/cessp-centre-europeen-de-sociologie-et-de-science-politique-de-luniversite-umr-8209/recherche/axe-1/>
axe : 1.1. Internationalisation, mondialisation et européanisation
axe : 1.4. *Effets de structure et effets de domination au sein du système international contemporain*

Quelques revues (anglais) :

- *Capital and Class*
- *Foreign Affairs*
- *International Theory. A Journal of International Politics, Law and Philosophy*
- *Journal of Imperial and Commonwealth History*
- *MERIP Reports (Middle East)*
- *Monthly Review*
- *NACLA Report on the Americas*
- *New Internationalist*
- *New Left Review*
- *Race and Class*
- *Review of African Political Economy*
- *Third World Quarterly*
- *Third World Resurgence*
- *World Policy Journal*

Quelques sites (sitologie) :

- La Documentation française
- Z communications : www.zmag.org/
- *The Guardian* : <http://www.guardian.co.uk/>
- *Financial Times* : <http://news.ft.com/home/rw>
- *Le Monde Diplomatique*: <http://www.en.monde-diplomatique.fr/>
- *BBC World Service*: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/index.shtml>
- The United Nations Conference on Trade and Development (*UNCTAD*); la CNUCED, en français : <http://www.unctad.org/en/enhome.htm>
- *Radical History Review* : <http://chnm.gmu.edu/rhr/special.htm>
- *Transnational Foundation* : <http://www.transnational.org/>
- *Centre for Third World Organising*: http://www.ctwo.org/about_us.html

- *CorporateWatch* : <http://www.igc.org/trac/index.html>
 - *Third World Network* : <http://www.twinside.org.sg/>
 - *Jay's National Liberation Movements and Third World Solidarity*:
<http://www.neravt.com/left/third.htm>
-
-

PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter les documents suivants:

- Pour le premier cycle: Règlement 5 de l'UQAM, article 7.9
https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_5.pdf
 - Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4
https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf
-
-

COMMENT ÉVITER LE PLAGIAT

Plagier, c'est voler les mots, les idées ou les statistiques d'une personne en les faisant passer pour les vôtres. La traduction partielle ou totale des textes d'autrui constitue une forme de plagiat si la source n'est pas indiquée.

Évidemment, on ne peut pas toujours être original. Il est donc tout à fait normal de s'inspirer des écrits et des pensées des autres. Cependant, il faut le faire de façon acceptable afin de ne pas se rendre coupable de plagiat.

PRINCIPES ET RÈGLES :

- Tout emprunt cité textuellement doit être placé entre guillemets et accompagné d'une référence complète (nom de l'auteur, date, pages).*
**Les textes consultés sur Internet font partie des sources qu'il faut citer.*
- Il est inacceptable de paraphraser les mots d'un autre en les faisant passer pour les vôtres.
- Tout emprunt d'idées doit être accompagné d'une référence complète.

DEUX RÈGLES ÉLÉMENTAIRES :

1. Si vous utilisez les mots, les données, etc. de quelqu'un d'autre, mettez ce que vous citez entre guillemets et fournissez la référence complète.
2. Si vous empruntez les idées de quelqu'un d'autre, donnez la référence complète.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18 :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT_NO_18.pdf

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

Étudiantes et étudiants devraient donc être au courant des règles concernant le plagiat.

Les travaux plagiés seront notés « E » (ÉCHEC)

Évaluation des enseignements

Avec un objectif d'augmenter la participation étudiante au processus d'évaluation des enseignements, la politique no 23 d'évaluation des enseignements prévoit que l'évaluation se réalise en ligne, mais dans un moment de 20 à 30 minutes réservé à cette fin à l'intérieur d'une séance de cours qui, pour les cours à horaire régulier, serait soit à la 12^e semaine du trimestre, soit à la 13^e semaine du trimestre. Vous êtes donc invité à prévoir ce moment et à l'inscrire nommément à votre plan de cours ou à votre entente d'évaluation pour le ou les cours dont vous aurez la responsabilité. Les étudiantes et étudiants pourront remplir le questionnaire d'évaluation en accédant au site d'évaluation des enseignements à l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette (www.evaluation.uqam.ca) ou encore via le portail étudiant d'UQAM Mobile à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette.

Si vous avez des questions concernant l'application de la nouvelle politique, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Jean-Luc Raymond

Agent de recherche et de planification
Service de soutien académique, UQAM
Tél. : 514-987-3000, poste 8398

Politique n° 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n° 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

harcelement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

calacs@uqam.ca

trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité :

514 987-3131

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca