

## PLAN DE COURS

Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal

**Sigle :** SOC 8845    **Groupe :** 30

**Titre :** Approches et formes de la normativité sociale

**Session :** Hiver 2019

**Professeur :** Jean-Marc Larouche  
Téléphone : (514) 987-3000 poste 3837  
Bureau : A-5345  
Courriel : [larouche.jean-marc@uqam.ca](mailto:larouche.jean-marc@uqam.ca)

### AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

#### Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

#### REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

## **SOC 8845-30 Approches et formes de la normativité sociale.**

Professeur : Jean-Marc Larouche

### **Description officielle:**

Examen des diverses approches et conceptions sociologiques des normes et de la normativité (autres que la sociologie du droit). Théories et pratiques contemporaines de la normativité individuelle et collective. L'acteur social comme sujet éthique (leurs motivations et justifications morales ; éthicisation des rapports sociaux (solidarité, reconnaissance, justice, injustices, inégalités, etc.); les instances normatives (nouveaux pouvoirs ou pouvoirs sur soi).

### **Actualisation: La sociologie sous tension : entre normativité épistémique et normativité éthique.**

Ce cours/séminaire veut permettre aux étudiants.es d'aborder dans une perspective réflexive et critique deux types de normativités de la pratique sociologique. Celle que l'on nomme épistémique et qui concerne le statut, le rôle et la portée de la sociologie comme science (cours 2-7); et celle que l'on nomme éthique et qui concerne les tensions induites par les politiques, dispositifs et régulations en matière d'intégrité, de conduite responsable et de respect des participants en recherche (cours 9-14).

### **Calendrier/programme**

#### **09.01 1. Introduction :**

Présentation des participants, de la thématique, et de la démarche.

#### **16.01 2. Polémique, controverse, dispute?**

Heinich Nathalie, « Misères de la sociologie critique », *Le Débat*, 2017/5 (n° 197), p. 119-126. DOI : 10.3917/deba.197.0119. URL : [lorsque le lien se fait par le proxy de la bibliothèque UQAM, vaut mieux le copier directement sur votre navigateur web, vous devrez alors utiliser votre code d'utilisateur]  
<https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2443/revue-le-debat-2017-5-page-119.htm>

Heinich Nathalie, «Sortir la sociologie de sa préhistoire. Misères du constructivisme» dans *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (sous la dir. de M.-H. Soulet), Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p. 235-249 (Moodle). Voir l'épisode 3 de la série *Sociétés en mouvement, sociologie en changement*. :<https://congres2016.aislf.org/pages/52-canal.php> ou <https://www.youtube.com/watch?v=YRgL6luyZW4>

G. Bronner et É. Géhin, *Le danger sociologique*, Paris, PUF, 2017, 243 p. Lire l'introduction p. 1-26 (Moodle)

B. Lahire, *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue culture de l'excuse*, Paris, La Découverte, 2016, 183 p. ch. 5 p. 85-116 (Moodle)

Philippe Corcuff., «Controverses dans la sociologie française : autour du Danger sociologique de Gérald Bronner et Étienne Géhin (2017)», *Les possibles* no 16, 10 p. (télécharger le PDF sur le site suivant : <https://france.attac.org/nos-publications/les-possibles/numero-16-printemps-2018/debats/article/controverses-dans-la-sociologie-francaise-autour-du-danger-sociologique-de>

### 23.01 3. Dé[re]tour par [aux] les classiques I. Max Weber.

«L'objectivité de la connaissance dans les sciences et la politique sociales» dans *Essais sur la théorie de la science* [Traduit de l'Allemand et introduit par Julien Freund]. Paris : Librairie Plon, 1965, 539 pages; Voir l'édition numérique sur le site des Classiques en sciences sociales [http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/essais\\_theorie\\_science/Essais\\_science\\_1.pdf](http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/essais_theorie_science/Essais_science_1.pdf) [principalement la section I, p. 106-118; section II, p. 134-136; 157/fin-159]

«Essai sur le sens de la neutralité axiologique dans les sciences sociologiques et économiques [http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/essais\\_theorie\\_science/Essais\\_science\\_4.pdf](http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/essais_theorie_science/Essais_science_4.pdf) [texte complet]

La conférence de Weber «La profession et la vocation de savant», [http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/savant\\_politique/Le\\_savant\\_et\\_le\\_politique.pdf](http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/savant_politique/Le_savant_et_le_politique.pdf) Ou toute édition, notons la nouvelle traduction de Catherine Colliot-Thélène : Max Weber, *Le savant et le politique. Une nouvelle traduction*, Paris, La Découverte, 2003.

#### Commentaires

Isabelle Kalinowski *La science, profession et vocation. Suivi de Leçons wébériennes sur la science et la propagande*, Agone, coll. «Banc d'essais», 2005, 300 p. Lire dans le ch. 4.1-2 : «[Weber] Un savant très politique», p. 191-222 (Moodle).

Bruno KARSENTI, « Le sociologue et le prophète. Weber et le destin des modernes », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], #13 | 2013, mis en ligne le 01 janvier 2017, consulté le 22 novembre 2018. URL : <https://journals.openedition.org/traces/5743#quotation>

### 30.01 4. Dé[re]tour par [aux] les classiques II : Émile Durkheim

*De la division du travail social* 1893, Paris, Alcan. télécharger le PDF de l'édition de 1893 sur Gallica/BNF <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k56859610?rk=42918> [Préface et dans l'introduction originale (dont les p. 4-39 ont été amputées de l'édition de 1902 et ss.) PDF 57-62/p. 33-38] ; lire également la conclusion

*Les règles de la méthode sociologique*, 1895, Paris, Alcan (ou toute autre édition). Lire ch.3, section 1 <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k1055050?rk=21459:2> PDF 68-71/p. 59-62. Ou toute autre version.

#### Commentaires

Jean-Marc Larouche, «Autonomie, justice et solidarité : l'actualité de la sociologie durkheimienne», *SOCIETÀ MUTAMENTO POLITICA, Rivista Italiana di Sociologia*, vol. 8, n. 16, pp. 115-129, 2017 <http://fupress.net/index.php/smp/article/view/21284>

Jean-Marc Larouche, «Émile Durkheim en renfort. Son actualité dans le renouvellement de la théorie critique chez Axel Honneth», dans *Cahiers de recherche sociologique*, no 56, printemps 2014, p. 143-158.

<http://www.erudit.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/revue/crs/2014/v56/n/1031378ar.pdf>

Anne Rawls, «La structure des faits sociaux. Retour sur un argument durkheimien oublié», dans *Des sciences sociales à la science sociale. Fondements anti-utilitaristes* ( sous la dir. de A. Caillé, P. Chanial. S. Dufoix et F. Vandenberghe), Lormont, Le bord de l'eau, 2018, p. 325-338 (Moodle)

## **06.02 5. Science et politique : le cas de la sociologie et du socialisme**

Laurence Kaufmann « Aux sources de la sociologie. Science et politique de la « société » au XVIII<sup>e</sup> siècle », *L'Année sociologique*, 2017/2 (Vol. 67), p. 333-366. DOI : 10.3917/anso.172.0333. URL : <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/revue-l-annee-sociologique-2017-2.htm-page-333.htm>

Francesco Callegaro, «La chose socialiste. Durkheim et l'origine de la sociologie», *Incidence* no 11, automne 2015, p. 29-58 (Moodle)

Bruno Karsenti et Cyril Lemieux, *Socialisme et sociologie*, Paris, Éditions EHESS, 2017, ch. 2 «L'œuvre intellectuelle du socialisme», p. 59-94 (Moodle)

## **13.02 6. Le devenir de la sociologie aujourd'hui 1. :**

A. Caillé et F. Vandenberghe, «De la sociologie à la science sociale : le retour» dans *Des sciences sociales à la science sociale. Fondements anti-utilitaristes* ( sous la dir. de A. Caillé, P. Chanial. S. Dufoix et F. Vandenberghe), Lormont, Le bord de l'eau, 2018, p. 191-207 (Moodle)

Jules Duchastel, «La sociologie en péril. Nouveau socle normatif, réflexif et disciplinaire?» dans *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (sous la dir. de M.-H. Soulet), Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p. 59-83. (Moodle)

Andrew Abbott, « L'avenir des sciences sociales. Entre l'empirique et le normatif », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 2016/3 (71e année), p. 575-596. URL : <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/revue-annales-2016-3.htm-page-575.htm>

## **20.02 7. Le devenir de la sociologie aujourd'hui 2.**

Craig Calhoun et Michel Wieviorka, « Manifeste pour les sciences sociales », *Socio*[En ligne], 1 | 2013, mis en ligne le 15 mars 2014, consulté le 11 décembre 2018. URL : <http://journals.openedition.org/socio/200>

Marc-Henry Soulet, «Sociologie en mouvement. Troubles aux frontières et interrogations sur les limites» dans *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (sous la dir. de M.-H. Soulet), Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p.1-30 (Moodle)

**27.02 8. Semaine de relâche**

**06.03 9. Politiques, dispositifs et régulations (PDR) en éthique de la recherche**

**1. L'intégrité en recherche**

voir les différents documents du FRQSC et des trois conseils canadiens :  
<http://www.frqsc.gouv.qc.ca/ethique/conduite-responsable-en-recherche>

en contexte français/CNRS [https://responsable-academia.org/wp-content/uploads/2018/12/1807vf\\_inte\\_769\\_grite\\_769\\_scientifique\\_au\\_cnrs.pdf](https://responsable-academia.org/wp-content/uploads/2018/12/1807vf_inte_769_grite_769_scientifique_au_cnrs.pdf)

les blogs de Michèle Bergada <http://responsable.unige.ch> et <https://responsable-academia.org>

Yves Gingras, Pierrick Malissard et Jean-François Auger, « Les conditions d'émergence des « conflits d'intérêts » dans le champ universitaire », *Éthique publique* [En ligne], vol. 2, n° 2 | 2000, mis en ligne le 15 novembre 2016, consulté le 11 décembre 2018.  
URL : <http://journals.openedition.org/ethiquepublique/2673>

**13.03 10. Politiques, dispositifs et régulations en éthique de la recherche**

**2 . L'éthique de la recherche avec des sujets humains**

Sélection de textes dans

*Éthique publique*, vol. 2 no 2, 2000 [Éthique de la recherche/ sous la dir. de Jean-Marc Larouche] <https://ethiquepublique.revues.org/2590>

*Éthique publique* vol. 12 no 1, 2010 [Responsabilité sociale et éthique de la recherche/ sous la dir. de Jean-Marc Larouche et Florence Piron]  
<http://ethiquepublique.revues.org/84>

Voir L'énoncé de politique des trois conseils (EPTC 2)

<http://www.ger.ethique.gc.ca/fra/policy-politique/initiatives/TCPS2-EPTC2/Default/>

et le didacticiel de formation.

<http://www.ger.ethique.gc.ca/fra/education/tutorial-didacticiel/>

**20.03 11. 10. Politiques, dispositifs et régulations en éthique de la recherche**

**3. Critique et remise en cause des PDR en éthique de la recherche**

Sélection de textes dans

*Éthique publique*, vol. 2 no 2, 2000 [Éthique de la recherche/ sous la dir. de Jean-Marc Larouche] <https://ethiquepublique.revues.org/2590>

*Éthique publique* vol. 12 no 1, 2010 [Responsabilité sociale et éthique de la recherche/ sous la dir. de Jean-Marc Larouche et Florence Piron]

<http://ethiquepublique.revues.org/84>

*Cahiers de recherche sociologique*, 2009. De l'éthique de la recherche à l'éthique dans la recherche), <https://www.erudit.org/fr/revues/crs/2009-n48-crs3698/>

Thibault Martin, « Normativité sociale et normativité épistémique », *Socio* [En ligne], 1 | 2013, mis en ligne le 15 mars 2014, consulté le 12 décembre 2018. URL :

<http://journals.openedition.org/socio/291>

**27.03 12. Les chercheurs confrontés par le droit**

Dossier. Les sciences sociales saisies par la justice. Dans *Socio* 3/2014

<https://journals.openedition.org/socio/617>

L'affaire *Noir Canada* : Jean-Marc Larouche et Anne-Marie Voisard, «*Noir Canada*. Une recherche socialement responsable», *Éthique publique*, «Responsabilité sociale et éthique de la recherche», vol. 12, no 1/2010 <http://ethiquepublique.revues.org/249>

Anne-Marie Voisard, *Le droit du plus fort. Nos dommages, leurs intérêts*, Montréal, Écosociété, 2018. <https://ecosociete.org/livres/le-droit-du-plus-fort>

Marie-Eve Maillé, *L'Affaire Maillé*, Montréal, Écosociété, 2018,

<https://ecosociete.org/livres/l-affaire-maille>

**03.04 13. Pour une éthique réflexive en éthique de la recherche.**

Jean-Marc Larouche, «Savoir, éthique et politique : la figure trinitaire du sociologue comme médiateur dans l'espace public», dans *Le sociologue comme médiateur ? Accords, désaccords et malentendus. Hommage à Luc Van Campenhoudt*, (sous la dir. de J.-P. Delchambre), Publications Universitaires Saint-Louis, 2014, 508 p (p. 445-453) (Moodle).

*L'éthique (en) pratique : la recherche en sciences sociales* sous la dir. de Claudine Burtn-Jeangros

[https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/8215/1151/6943/Sociograph\\_34\\_web.pdf](https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/8215/1151/6943/Sociograph_34_web.pdf)

#### **10.04 14. Travail personnel ; rencontres personnelles**

#### **17.04 15. Bilan collectif et remise du travail no 2**

#### **Évaluation**

Pour la semaine 9 remise d'un travail individuel portant sur votre bilan sur le statut, le rôle et la portée de la sociologie (45%) 8-10 p. Pour la semaine 15, rédaction et présentation d'un travail individuel portant sur un thème relié aux cours 9-13 (45%) 8-10 p.

10% en ensemble de la participation.

#### **PRÉCISIONS AU SUJET DE L'ENTENTE D'ÉVALUATION À L'UQAM**

Une entente est signée par l'enseignant.e et les étudiant.e.s du cours dans les deux premières semaines du cours. Cette entente porte uniquement sur les aspects suivants :

1. le nombre et les échéances des évaluations;
2. la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale du cours

Pour tout renseignement supplémentaire, il est possible de consulter le document suivant:

- Pour les cycles supérieurs: Règlement 8 de l'UQAM, article 9.4  
[https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT\\_NO\\_8.pdf](https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2017/12/REGLEMENT_NO_8.pdf)

## **PLAGIAT**

### **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

[www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)