

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC8750 **Groupe :** 10

Titre : Socio-anthropologie du développement :
Université d'été sous les Boababs : Le terrain en Afrique

Session : Été 2018 : 9 mai au 15 juin 2017

Enseignante : Marie Nathalie LeBlanc
Téléphone : (514) 987-3000 poste 3384
Bureau : A-5130
Courriel : leblanc.marie-nathalie@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

THÈME ANNUEL DU SÉMINAIRE:

Université sous les Boababs : la socio-anthropologie du développement et le terrain en Afrique de l'ouest

DESCRIPTIF

Ce séminaire s'inscrit dans l'*Université d'été sous les Boababs en Côte d'Ivoire*. Le sujet central de cette université d'été est l'étude des transformations sociales, politiques, économiques et culturelles qui caractérisent les sociétés africaines postcoloniales, avec une emphase sur le cas de la Côte d'Ivoire. Dans le cadre de ce séminaire, ces transformations seront abordées dans une perspective socio-anthropologique en lien avec la question des enquêtes de terrain en Afrique de l'ouest.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU SÉMINAIRE

- Comprendre les logiques qui sous-tendent le développement comme champ d'analyse de la socio-anthropologie
- Repenser le changement social «par le bas» à travers des observations de terrain
- Comprendre l'approche privilégiée par la socio-anthropologie

ORGANISATION DES ACTIVITÉS DE TERRAIN

Les activités se centreront sur des observations et l'approche de l'observation participante.

Les activités de terrain seront menées en lien avec cinq thématiques de recherche :

- Opérateurs économiques – les marchés publics, noix de kola
- Femmes et développement – artisanat, commerce, milieux associatifs féminins
- Les acteurs de la société civile
- La vie étudiante – être jeune en Côte d'Ivoire
- La vie religieuse

LECTURES

Les lectures obligatoires se centrent sur 4 thèmes :

- La socio-anthropologie du développement
- Les méthodes de terrain en sociologie (textes de base en vue de rappel) et le terrain ethnographique (fondé principalement sur l'observation participante)
- La recherche de terrain dans les sociétés africaines
- Lectures de base sur les thématiques de recherche ciblées par les observations:
 - Opérateurs économiques – les marchés publics
 - Femmes et développement – artisanat, commerce, milieux associatifs féminins
 - Les ONG et les associations de la société civiles
 - La vie étudiante
 - La vie religieuse

EXIGENCES ACADÉMIQUES

Étudiant/es inscrit/es au premier cycle¹ :

1. PARTICIPATION ACTIVE AUX ACTIVITÉS DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ (incluant les séances à l'UQAM) : 30%
2. JOURNAL DE TERRAIN : 25%
3. COMPTE-RENDU D'OBSERVATION : 20%
4. TRAVAIL CRITIQUE DE LECTURE: 25%

Étudiant/es inscrit/es au deuxième cycle :

1. PARTICIPATION ACTIVE AUX ACTIVITÉS DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ (incluant les séances à l'UQAM): 30%
2. JOURNAL DE TERRAIN : 25%
3. COMPTE-RENDU D'OBSERVATION 1 : 10%
4. COMPTE-RENDU D'OBSERVATION 2 : 10%
5. TRAVAIL CRITIQUE DE LECTURE: 25%

DESCRIPTION DES TRAVAUX

Étudiant/es inscrit/es au premier cycle :

- *Participation active aux activités de l'Université d'été:*

Tous/tes les étudiantEs inscritEs au SOC8750/SOM3500 doivent participer activement à toutes les activités de l'Université d'été à l'UQAM et en Côte d'Ivoire. La participation active implique une contribution positive à la planification, l'organisation, la tenue et le retour sur toutes les activités d'enseignement.

- *Journal de terrain (voir description du journal de terrain dans la section suivante) :*

TousTES les étudiantEs inscritEs au SOC8750/SOM3500 doivent tenir un journal de terrain quotidien qui devra être remis au retour de l'Université d'été.

Le journal de terrain doit être quotidien et il doit inclure vos activités, vos observations, vos commentaires sur le contenu des activités de l'*Université d'été sous les Boababs* et la vie quotidienne en Côte d'Ivoire.

Le journal de terrain doit inclure des entrées variées (voir la description qui suit).

Le journal de terrain doit être remis dans un document Word.

Date de remise: **30 juin 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

- *Exercice de terrain :*

Les étudiantEs doivent produire une synthèse descriptive d'une des activités de terrain (observation).

La synthèse doit inclure les éléments suivants :

- Identifier l'activités menée (lieu, date, activité)
- Décrire la planification de l'activité (grilles d'observation, sujets de discussion, etc.)
- Décrire le processus

¹ Cours crédité dans le programme de 1^{er} cycle en sociologie ou en science politique. Pour les étudiantEs qui ne sont pas inscritEs au cours SOC8750 mais au cours SOM3500, les exigences sont les mêmes que lesquelEs SOC8750 est crédité dans leur programme de 1^{er} cycle.

- Soumettre les données (entretiens transcrits, grilles d'observation remplies, notes de terrain, notes de synthèse, etc...)
- Produire quelques constats à partir de ces données

Date de remise: **10 juillet 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

- *Travail critique de lecture:*

Les étudiantEs doivent produire un travail de synthèse basé sur au moins 3 des lectures obligatoires.

Le rapport doit inclure une bibliographie.

Le rapport doit être de 2000 mots (environ 10 pages).

Date de remise: au plus tard, **20 juillet 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

Étudiant/es inscrit/es au deuxième cycle :

- *Participation active aux activités de l'Université d'été:*

Tous/tes les étudiantEs inscritEs au SOC8750/SOM3500 doivent participer activement à toutes les activités de l'Université d'été à l'UQAM et en Côte d'Ivoire. La participation active implique une contribution positive à la planification, l'organisation, la tenue et le retour sur les activités de terrain ainsi que toutes les activités d'enseignement.

- *Journal de terrain :*

Tous/tes les étudiantEs inscrit/Es au SOC8750/SOM3500 doivent tenir un journal de terrain qui devra être remis au retour de l'Université d'été.

Le journal de terrain doit être quotidien et il doit inclure vos activités, vos observations, vos commentaires sur le contenu des activités de l'*Université d'été sous les Boababs* et la vie quotidienne en Côte d'Ivoire.

Le journal de terrain doit inclure des entrées variées (voir la description qui suit).

Le journal de terrain doit être remis dans un document Word.

Date de remise: **30 juin 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

- *Exercice de terrain 1 :*

Les étudiantEs doivent produire une synthèse descriptive d'une des activités de terrain.

La synthèse doit inclure les éléments suivants :

- Identifier l'activités menée (lieu, date, activité)
- Décrire la planification de l'activité (grilles d'observation, sujets de discussion, etc.)
- Décrire le processus
- Soumettre les données (entretiens transcrits, grilles d'observation remplies, notes de terrain, notes de synthèse, etc...)
- Produire quelques constats à partir de ces données

Date de remise: **10 juillet 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

- *Exercice de terrain 2 :*

Les étudiantEs doivent produire une synthèse descriptive d'une des activités de terrain **(différente que celle qui a été choisie pour l'exercice de terrain 1)**

La synthèse doit inclure les éléments suivants :

- Identifier l'activités menée (lieu, date, activité)

- Décrire la planification de l'activité (grilles d'observation, sujets de discussion, etc.)
- Décrire le processus
- Soumettre les données (entretiens transcrits, grilles d'observation remplies, notes de terrain, notes de synthèse, etc...)
- Produire quelques constats à partir de ces données

Date de remise: **10 juillet 2018, avant 17 :00, par courriel (document pdf)**

- *Travail critique de lecture :*

Les étudiantEs doivent produire un rapport critique de lecture qui utilise au moins 5 des lectures obligatoires.

Le rapport doit inclure une bibliographie.

Le rapport doit être de 2500 mots (environ 15 pages).

Date de remise: au plus tard, **10 juillet 2017, au secrétariat du Département de sociologie, 5^e étage, Pavillon Hubert-Aquin, avant 17 :00.**

LE JOURNAL DE TERRAIN

La pratique du journal de terrain est issue de la tradition ethnographique en anthropologie. Dans cette tradition, le ou la chercheurE remplit chaque jour, un journal dans lequel il ou elle décrit de façon narrative le récit de ses journées d'observation participante ainsi que son rapport au milieu.

Le journal de terrain est un outil essentiel de la collecte des données et de la réflexion en anthropologie et en sociologie. Il crée la trace du travail d'enquête. Il est le support des observations de terrain. C'est dans le journal de terrain que le/la chercheur/e consigne les données collectées, les observations et les réflexions méthodologiques, les pistes d'analyse sociologique et les réflexions plus subjectives sur le rapport au terrain (auto-analyse) au quotidien.

L'écriture (par l'entremise du journal de terrain), dans l'enquête par observation participante, est le principal moyen de consigner les données. Dans certains cas la photographie ou d'autres modalités d'enregistrement audio ou vidéo peuvent aussi être utilisées.

Pour des raisons de mémorisation et de saisie des impressions qui apparaissent sur le vif, il est essentiel que la rédaction du le journal de terrain se fasse le plus tôt et quotidiennement; cela suppose d'organiser son temps en conséquence et prévoir un temps d'écriture au quotidien.

Le journal de terrain est un document personnel (une écriture pour soi) qui se différencie du compte-rendu, qui est habituellement destiné à être diffusé.

Le support utilisé peut être papier ou numérique. Toutefois, si vous avez accès à une plate-forme numérique il est préférable de prendre l'habitude de l'utiliser.

Dans le journal de terrain, il est important de pouvoir conserver la chronologie de l'écriture. Ceci permet de comparer plus facilement les différents moments d'observation, ce qui sera utile par la suite pour pouvoir reconstituer les phases de la construction de l'objet de recherche. Sur un ordinateur, il est préférable d'utiliser un fichier unique ou un logiciel de prise de note avec datation automatique. Il est aussi important de noter systématiquement la date de chacune de vos entrées.

Le journal de terrain comprend habituellement les éléments suivants, que vous pouvez choisir de distinguer ou de laisser pêle-mêle :

- **notes descriptives** : notes prises sur le vif (ex. : caractéristiques des personnes présentes, décomptes des personnes présentes, propos entendus, actions); descriptions plus détaillées (ex. : description des lieux, description de la séquence des événements; description de

l'interaction entre les personnes présentes). Les notes descriptives doivent être dans un langage le plus neutre possible, afin de les dissocier des interprétations. Qualitatifs à éviter : « Les gens étaient excités et contents » - il faut plutôt décrire ce qui portait à croire que les gens sont excités et contents : ils applaudissent, ils dansent, etc ...

- **réflexions méthodologiques** : il est important ici de noter tout ce qui a trait : aux conditions de l'entrée sur le terrain, à l'évolution des relations avec les enquêtés, aux difficultés particulières, et ainsi de suite.
- **notes d'analyse** : bribes d'interprétation, hypothèses, amorces de généralisation, connexion avec des concepts et théories sociologiques...
- **notes prospectives** : idées sur la façon de se comporter lors de la prochaine séance d'observation, sur les choses à vérifier, à observer. Évolution de la grille d'observation.
- **notes/réflexions personnelles** : celles-ci se rapportent principalement au rapport entretenu et perçu avec le milieu observé. Elles peuvent inclure des impressions subjectives, des convictions. Ces réflexions personnelles permettent d'objectiver la subjectivité du/de la chercheur/e par une prise de conscience de ses jugements subjectifs et une démarche d'auto-analyse.

LECTURES OBLIGATOIRES :

Socio-anthropologie du développement :

BOUVIER, P. 1997. « L'objet de la socio-anthropologie : Crise, déstructuration, recomposition, perdurance », *Socio-anthropologie* [En ligne], 1

<http://socio-anthropologie.revues.org/27>

HAMEL, J. 1997. « La socio-anthropologie, un nouveau lien entre la sociologie et l'anthropologie », *Socio-anthropologie* 1

<http://socio-anthropologie.revues.org/73>

OLIVIER DE SARDAN, J.-P., 1995. *Anthropologie et développement: essai en socio-anthropologie du changement social*. Karthala (extraits).

La recherche et le terrain en Afrique :

DE SOUSA SANTOS, B., 2011, « Épistémologies du Sud », *Études rurales*, 187 : 21-49.

DIAWARA, M. 2010. « L'osmose des regards », *Cahiers d'études africaines* [En ligne], 198-199-200

<http://etudesafricaines.revues.org/16194>

HUGON, P. 2011. « Les sciences sociales africanistes à l'épreuve des projets de développement », *Cahiers d'études africaines*, 202-203.

<http://etudesafricaines.revues.org/16662>

OLIVIER DE SARDAN, J.-P. 1995. « La politique du terrain », *Enquête* [En ligne], 1

Lectures complémentaires :

BACHIR DIAGNE, S., 2001, *Reconstruire le sens. Textes et enjeux de perspectives africaines*, Éditions Codesria, Dakar.

COMAROFF, J. & J., 2011, *Theory from the South: Or, How Euro-America is Evolving Toward Africa*, Colorado, Boulder: Paradigm Publishers.

CONNELL, R., 2007, *Southern Theory: The Global Dynamics of Knowledge in Social Science*, Sydney, Allen & Unwin Australia; Cambridge, Polity Press.

DE SOUSA SANTOS, B., 2007, *Another Knowledge is Possible : Beyond Northern Epistemologies*, Verso.

LAU, K.-C., & T. E. BARLOW, 2004, *What Kind of Knowledge Do We need ? An Interview with Kin Chi Lau*, *Positions : East asia cultures critiques*, volume 12, n°1, p. 203-235.

OUÉDRAOGO, J.-B & SALL, E, 2010, « Sociology in West Africa : Challenges and Obstacles to Academic Autonomy », S. Patel, (ed), *The international Sociological Association Handbook of diverse sociological Traditions*, London, Sage Publications.

OLIVIER DE SARDAN, J.-P. 2008. *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socioanthropologique*. Louvain-La-Neuve: Bruylant.

Méthodes :

GEERTZ, C. 1998 (trad.). « La description dense », *Enquête* [En ligne], 6

MATTHEY, L. 2005. « Éthique, politique et esthétique du terrain : cinq figures de l'entretien compréhensif », *Cybergeo : European Journal of Geography* [En ligne], Epistémologie, Histoire de la Géographie, Didactique, document 312.

<http://cybergeo.revues.org/3426> ; DOI : 10.4000/cybergeo.3426

NOIRIEL G. & WEBER, F., 1990, "Journal de terrain, journal de recherche et auto-analyse.". *Genèses*, vol. 2, p. 138-147.

BEAUD, S. et WEBER, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain: produire et analyser des données ethnographiques*, 4e édition. paris: La Découverte. (extraits)
PERETZ, H. (2004). *Les méthodes en sociologie : l'observation*. Paris : La découverte. (extraits)

Lectures complémentaires :

EMERSON R, FRETZ, R. & SHAW L, 2011, *Writing Ethnographic Fieldnotes*, Chicago, University of Chicago Press

OLIVIER DE SARDAN, J.-P., 2008, *La rigueur du qualitatif, les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca