

**PLAN DE COURS**  
**Département de sociologie**  
**Université du Québec à Montréal**

<b>Sigle :</b>	<b>SOC-8735</b>	<b>Groupe : 20</b>
<b>Titre :</b>	<b>Socio-géographie du développement</b>	
<b>Session :</b>	<b>Hiver 2018 // A-5020</b>	
<b>Enseignant :</b>	<b>Jean-Marc Fontan</b>	<b>Enseignant : Juan-Luis Klein</b>
<b>Téléphone :</b>	<b>514-987-3000 poste : 0240#</b>	<b>Téléphone : 514-987-3000 poste : 8909#</b>
<b>Bureau :</b>	<b>A-5276 – Pavillon Aquin, 1290 rue St-Denis</b>	<b>Bureau : A-4185 – Pavillon Aquin, 1290 rue St-Denis</b>
<b>Courriel :</b>	<b><a href="mailto:Fontan.jean-marc@uqam.ca">Fontan.jean-marc@uqam.ca</a></b>	<b>Courriel : <a href="mailto:Klein.juan-luis@uqam.ca">Klein.juan-luis@uqam.ca</a></b>

**AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS**

**Boîte courriel UQAM**

La boîte courriel est activée automatiquement **dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.**

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

**REMISE DES TRAVAUX**

Au moment de la remise des travaux, les étudiant.e.s désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située en face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin

## PRÉSENTATION

Socio-géographie du développement présente un cadre d'analyse multidisciplinaire du développement socioéconomique de territoires infranationaux de pays du Nord ou du Sud. Le cours s'appuie largement sur des études de cas et des exemples qui montrent différentes facettes du développement territorial.

Sous la forme pédagogique « séminaire, sorties de terrain et enseignement partagé », le cours comporte trois composantes.

La première initie les étudiant.e.s aux approches, concepts, notions utilisés en sociologie économique et en géographie économique en regard du développement des territoires. Nous travaillerons la question du développement, et ce à toutes les échelles : du local au global.

La deuxième partie du cours place les étudiant.e.s en contact avec les principaux problèmes que les acteurs locaux affrontent lorsqu'ils se trouvent en situation de mise en développement de leur collectivité. Cette partie prend la forme d'analyses produites sur des cas concrets :

- *Parole d'excluEs* et son modèle intervention à Montréal-Nord et à Hochelaga-Maisonneuve.
- *Le Regroupement de Lachine* qui intervient dans l'arrondissement Sud-Ouest de Montréal.

La troisième partie approfondit le cadre conceptuel proposé à partir de présentations réalisées par les étudiant.e.s.

La forme séminaire et visites sur le terrain visent le développement d'un dialogue entre les étudiant.e.s, les ressources mobilisées et les deux professeurs du cours.

## OBJECTIFS

Le cours permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences et des habiletés nécessaires pour :

- Comprendre les problématiques associées au développement territorial à partir d'une approche qui combine des acquis de l'économie, de la sociologie et de la géographie.
- Analyser à partir d'une posture critique des initiatives locales de développement qui mobilisent des ressources endogènes et exogènes, tangibles et intangibles.
- Développer une capacité d'intervention et d'accompagnement auprès et avec des acteurs impliqués dans des projets de développement territorial.

## CONTENU

- Cours 1 : 9 Janvier : Présentation du cours**  
Juan-Luis Klein et Jean-Marc Fontan
- Plan de cours & Entente d'évaluation.
  - Présentation des cadres de repérage et d'analyse des initiatives locales qui seront utilisés comme « idéaux-type » pour les travaux de session à l'aide du cas de l'expérience de Saint-Camille.
- Cours 2 : 16 Janvier : La configuration développementale**  
Jean-Marc Fontan
- Les trois dimensions du développement
  - Guide de collecte de données et d'analyse d'une initiative locale de développement
- Cours 3 : 23 Janvier : Le développement territorial en contexte de mondialisation**  
Juan-Luis Klein
- Le développement territorial : le sens des mots (développement, territoire, mondialisation, glocalisation, territoire, gouvernance, identité, lieu)
  - Le développement territorial sous l'angle de l'action collective
- Cours 4 : 30 Janvier : Action collective, initiative locale et innovation sociale dans le contexte du Québec**  
Juan-Luis Klein et Jean-Marc Fontan
- Mouvements sociaux et développement territorial au Québec
  - Évolution des politiques et des revendications sociales en matière de développement des collectivités locales en milieu urbain et rural.
  - Effet global de l'action collective locale
  - L'initiative locale face à la fracture socio-territoriale et à la pauvreté
- Cours 5 : 6 Février : Comment l'université – via l'approche par extension – représente-t-elle un activateur de développement territorial ?**  
Jean-Marc Fontan et Juan-Luis Klein
- Une tradition qui remonte au 19<sup>e</sup> siècle : le University settlement of Montreal
  - La tradition latino-américaine
  - L'exemple uqamien du Service aux collectivités
- Cours 6 : 13 Février : Visite de terrain 1 – Mobilisation sociale par le logement communautaire en contexte de lutte contre la pauvreté et l'exclusion**  
Isabel Heck, Jean-Marc Fontan et Juan-Luis Klein
- Visite de l'expérience *Parole d'excluEs*, cas de mobilisation citoyenne par le logement social à Montréal-Nord, <http://parole-dexcludes.ca/>

- Cours 7 :**     **23 Février : Visite de terrain 2 – Regroupement de Lachine**  
                  Henri Chevalier et Juan-Luis Klein
- Remise du premier travail
  - Visite du Regroupement de Lachine, <http://www.regroupementdelachine.org>

**SEMAINE 8 : 27 Février :           Semaine de consolidation**

- Cours 9 :**     **6 Mars :     Des nouvelles modalités d’action : les Living Labs**  
                  Danièle Lafontaine et Jean-Marc Fontan
- Introduction aux Living Lab
  - Les Living Lab en contexte rural
  - Perspectives et limites de l’outil Living Labs
- Cours 10 :**    **13 Mars :    L’évaluation habilitante d’une initiative de développement local, le cas du Projet Impact Collectif**  
                  Jean-Marc Fontan et Nancy Pole
- La notion d’impact collectif en contexte développemental
  - Les fondations subventionnaires : survol
  - Le Projet impact collectif : résultats de l’évaluation de la phase I
- Cours 11 :**    **20 Mars :    Nouveaux enjeux du développement en milieu urbain : gouvernance et innovation, le cas de Barcelone**  
                  Santiago Eizaguirre Anglada (Universidad de Barcelona), Jean-Marc Fontan, Juan-Luis Klein
- Initiatives
  - Modalités de gouvernance
  - Lien entre développement économique et gouvernance démocratique
- Cours 12 :**    **27 Mars :    Territoire et développement dans le contexte de résilience face à la mondialisation**  
                  Mathieu Roy et Jean-Marc Fontan
- L’innovation socio-territoriale
  - La gouvernance du développement territoriale au Québec
  - Conditions de réussite des initiatives locales de revitalisation territoriale
- Cours 13 :**    **3 Avril :     Les nouveaux paradigmes du Sud : du « Buen Vivir » (le bien vivre) à la Nouvelle épistémologie du Sud (Boaventura de Sousa Santos)**  
                  Juan-Luis Klein et Jean-Marc Fontan, avec la participation de Cécile Collinge
- Contexte général de l’approche
  - Principes et objectifs
  - Expériences

**Cours 14 : 10 Avril Présentation des travaux**

**Cours 15 : 17 Avril Présentation des travaux**

## **ÉVALUATION**

- Présentation du projet de travail de session : 20 % : survol du thème abordé et éléments de problématisation. À remettre le 20 février.
- Présentation orale sur le travail final : 30 %. Les 10 ou 17 avril.
- Travail final écrit : 50 %. À remettre le 17 avril.

Le travail devra respecter les normes de rédaction en vigueur à l'UQAM pour la rédaction de mémoires et de thèses.

## **LECTURES**

Un à deux textes à lire pour chaque période de cours seront proposés aux étudiant.e.s. Ils seront disponibles en ligne sur la plateforme Moodle : <http://www.moodle.uqam.ca/>.

# **PLAGIAT**

## **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)