

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC 8765 **Groupe :** 10

Titre : Sociologie de l'international et de la mondialisation

Session : Automne 2017 / lundi 14h à 17h

Enseignant : Dorval BRUNELLE
Téléphone : (514) 987-4373
Bureau : A-5255
Courriel : brunelle.dorval@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :
<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

DESCRIPTEUR :

Analyse des transformations de l'économie-monde et leurs incidences économiques, politiques, sociales et culturelles au regard de la sociologie de l'international et de l'internationalisation. Interprétations socio-politiques, socio-juridiques, etc. de la mondialisation et de la reconfiguration des institutions, des pouvoirs et des pratiques nationales et transnationales. Idéologies, thèses et critiques de l'internationalisation, de la mondialisation et de la globalisation. Effritement et réaffirmation de la souveraineté. Mouvements hégémoniques et contre hégémoniques. Espaces transnationaux public et privé.

MISE EN SITUATION ET PROBLÉMATIQUE :

Le cours sera divisé en deux blocs précédés d'une introduction générale (1 cours). Le premier bloc (4 cours) portera sur la notion d'international selon les disciplines et les théories. Le second bloc, précédé d'une introduction (1 cours), sera consacré à des analyses de cas (6 cours). Le dernier cours sera consacré aux exposés des étudiantes et des étudiants.

L'introduction aura pour objectif de situer la sociologie de l'international et les sociologies de l'international dans le cadre de la mondialisation aujourd'hui. Elle proposera une mise en situation, exemples à l'appui, articulée autour de quelques concepts-clef et notions de base (international, transnational, supra-national, infra-national, régional, mondial, global), ainsi que des actions qui en découlent (l'internationalisation, la transnationalisation, etc.). Il sera également question des théories et pratiques contre l'internationalisation et la mondialisation dite « néolibérale » (anti-mondialisation, alter-mondialisation, mondialisation contre-hégémonique, etc.). Cette double mise en situation permettra d'aborder la question de savoir comment penser l'international, ainsi que les rapports et interrelations entre l'international et le national à différentes échelles et selon différentes perspectives.

Le premier bloc de cours offrira une présentation succincte des principales approches disciplinaires à l'international et à l'internationalisation : droit international, politique internationale, économie internationale et histoire internationale, ainsi qu'à deux champs, en particulier, les relations internationales (RI) et l'économie politique internationale (EPI). Ce tour d'horizon devrait nous permettre d'identifier plusieurs perspectives, méthodes et approches sociologiques de l'international (socio-juridique, socio-politique, socio-économique et socio-historique) en regard d'une sociologie critique de l'international.

Le second bloc sera consacré à l'interprétation sociologique (ou plus précisément socio-juridique, socio-politique ou socio-économique, selon les cas) des différentes formes et contenus qu'emprunte actuellement l'internationalisation dans la mondialisation (ou la globalisation) selon les domaines et selon les niveaux, ainsi que les formes et contenus des pratiques transnationales alternatives. Un premier cours d'introduction à ce bloc fera état des principales transformations systémiques et anti-système intervenues au niveau global au tournant des années 2000. Les cours suivants seront consacrés à trois études de cas portant sur trois niveaux et trois domaines avec leurs pratiques anti-

systemiques propres : (i) au niveau macro, à l'étude de l'harmonisation des normes au niveau international et de la régulation supra-nationale dans le domaine du travail; (ii) au niveau micro, à l'internationalisation pratiquée dans le monde universitaire, ses avantages, ses limites, ses contraintes et ses inconvénients ; et (iii) au niveau méso, aux chaînes de valeur globales, aux villes et à leurs impacts sur la démocratie municipale.

OBJECTIFS DU COURS :

Le cours vise quatre objectifs: *premièrement*, poser les jalons théoriques et méthodologiques susceptibles de conduire à une analyse sociologique (socio-politique et socio-économique, etc.) de l'international, de l'internationalisation, de la mondialisation et de la globalisation; *deuxièmement*, étudier les principales thèses en sociologie et en sciences sociales sur ces questions; *troisièmement*, favoriser l'apprentissage aux principales sources, ainsi qu'aux instruments d'analyse disponibles; et *quatrièmement*, étudier les formes et modalités actuelles d'internationalisation, ainsi que leurs critiques.

FORMULE PÉDAGOGIQUE :

Exposés magistraux complétés par les présentations des étudiantes et des étudiants en classe.

EXIGENCES ET PONDÉRATION :

Il y a 5 exigences pour le cours :

- 1- deux présentations orales choisies parmi les lectures obligatoires : une sur les champs (semaine 2 ou 3), une autre sur la sociologie (semaine 4 ou 6) : 2x 10% = 20%
- 2- un résumé critique de quatre pages (1 200 mots, environ 4 pages en TNR 12) d'un des deux textes présentés en classe à remettre au retour de la semaine de lecture, le 30 octobre : 10%
- 3- un exposé oral sur le contenu du travail de fin de session (semaine 15) qui portera sur un des trois cas présentés en 2^{ème} partie du cours : 20%
- 4- un travail de session (7 500 mots, environ 25 pages) dont la bibliographie et le plan auront été approuvés au préalable, à remettre le 20 décembre : 40%.

Dix points sont réservés pour la participation active de chacun et chacune aux échanges durant la session.

DÉROULEMENT :

<u>SEMAINES</u>	<u>THÈMES</u>	<u>LISTE POUR LES LECTURES OBLIGATOIRES (en gras)</u> / LECTURES SUGGÉRÉES
<p>1/15 :</p> <p>11 septembre</p>	<p>- explication du plan, de la démarche proposée et des attentes; les lectures; =====</p> <p><u>Mise en situation :</u></p> <p>- comment penser l'international ? Les rapports et interrelations entre l'international et le national?</p> <p>- niveaux et perspectives : S. Kracauer et A. Toynbee;</p> <p>- les notions de « société internationale », de « système international » et de « société mondiale » ;</p> <p>- exemples de niveaux : Québec; Canada; Amérique du Nord; etc.</p> <p>- exemples de perspectives : « Révolution tranquille »; Guerre froide; ONU; etc.</p> <p>- sources (rapports d'enquête, etc.) et méthode;</p> <p>- luttes anti-systémiques;</p> <p>=====</p> <p>- entente-évaluation; contributions des étudiantes et des étudiants à la partie théorique et aux études de cas;</p>	

PREMIÈRE PARTIE : DISCIPLINES & THÉORIES		
2/15 : 18 septembre	<p><u>Les disciplines et théories:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'histoire internationale; - le droit international : monisme et dualisme; public et privé; - la politique internationale; - l'économie internationale; 	<ul style="list-style-type: none"> - D. Bigo - M. Chemillier-Gendreau - Robert Cox - P. Hassenteufel - A. Macleod et D. O'Meara - G. Kébadjian
3/15 : 25 septembre	<p><u>2 exemples d'autonomisation du champ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les Relations internationales (RI); - l'économie politique internationale (EPI); 	<ul style="list-style-type: none"> - C. Chavagneux - J. M. Grieco - L. Martell - R. Palan - N. Phillips - S. Strange
4/ 15 : 2 octobre	<p><u>Les théories sociologiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - distinctions de base; - sociologies de l'international; - sociologies de la mondialisation; 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Albrow - P. Hamel - D. Held et A. McGrew - D. Mercure
5/15 : 9 octobre	Congé de l'Action de grâces	
6/15 : 16 octobre	<ul style="list-style-type: none"> - pratiques sociales transnationales; - société civile transnationale 	<ul style="list-style-type: none"> - É. Agricoliansky et I. Sommier - H. Anheir, M. Glasius et M. Kaldor - R. Balme, D. Chabanet et V. Wright - D. della Porta - L. Sklair
7/15 :	23 OCTOBRE	SEMAINE DE LECTURE

DEUXIÈME PARTIE : ÉTUDE DE CAS

<p>8/15 : 30 octobre</p>	<p><u>Mise en situation : l'ordre global depuis 1989 :</u></p> <p>- la complexité du système international et les enjeux de la gouvernance globale;</p>	<p>- <i>Commission on Global Neighborhood</i></p> <p>- A. Appadurai - T. Hale, D. Held, K. Young - J. Heine - A. Negri - B. de Sousa Santos</p>
<p>9/15 : 6 novembre</p>	<p>1^{ère} étude de cas : harmonisation normative et régulation internationale du travail (1/2)</p>	<p>- R. Bourque - D. Brunelle - C. Gendron - S. Soussi - J. Urry</p>
<p>10/15 : 13 novembre</p>	<p>1^{ère} étude de cas : harmonisation normative et travail (2/2)</p>	
<p>11/15 : 20 novembre</p>	<p>2^{ème} étude de cas : l'internationalisation des missions des universités (1/2)</p>	<p>- Henri de Wit - J. K. Hudzic - F. Vallaeys - G. Warner</p>
<p>12/15 : 27 novembre</p>	<p>2^{ème} étude de cas : les universités (2/2)</p>	

13/15 : 4 décembre	3^{ème} étude de cas : les chaînes de valeur globales, les villes et la démocratie municipale (1/2)	- P. Hall - P. Hamel - S. Sassen - J.R. Short, <i>et al</i>
14/15 : 11 décembre	3^{ème} étude de cas : les villes (2/2)	
15/15 18 décembre	- exposés des étudiantes et des étudiants	

RÉFÉRENCES POUR LES PRÉSENTATIONS EN CLASSE :

Semaine 2 : la notion d'international selon les disciplines

- Didier Bigo (2008). « Sociologie politique de l'international : une alternative », *Cultures & Conflits*, Articles inédits.

<http://conflits.revues.org/index1175.html>

- Monique Chemillier-Gendreau (2003), « Le bien commun universel, quels outils juridiques? Quelle pensée politique? », in O. Delas et C. Deblock, dir., *Le Bien commun comme réponse politique à la mondialisation*, Bruxelles, Bruylant, pp. 79-102.

- Robert Cox (1987), *Production, Power and World Order*, New York, Columbia U.P.

- Patrick Hassenteufel (2014), *Sociologie politique : l'action publique*, 2^e édition, Paris, Armand Colin.

Ch. 7, « Les acteurs non-étatiques », pp. 187-212;

Ch. 8, « Les acteurs intermédiaires », pp. 213-242;

Ch. 9, « Les changements de l'action publique », pp. 243-288.

- Jean-Vincent Holeindre (2012). « Introduction : Raymond Aron, un classique de la pensée internationale ? », *Études internationales*, vol. 43, n° 3, p. 321-338.
<http://id.erudit.org/iderudit/1012809ar>

- Gérard Kébadjian (1994), *L'Économie mondiale. Enjeux nouveaux, nouvelles théories*, Paris, Seuil.
Ch 1, « Économie internationale, économie mondiale et interdépendances », pp. 15-49.

- A. Macleod et D. O'Meara (2013). *Théories des relations internationales. Contestations et résistances*, 2^e édition, Montréal, Athéna éditions.
Ch. 1, « Qu'est-ce qu'une théorie des R.I. ? », pp. 1 à 18;
Ch. 11, « L'École anglaise », pp. 221-241;
Ch. 23, « Le tournant éthique », pp. 489-509.

Semaine 3 : deux exemples d'autonomisation du champ

- Christian Chavagneux (2010), *Économie politique internationale*, Paris, La Découverte, nouvelle édition.
<http://www.cairn.info/economie-politique-internationale--9782707164599-page-3.htm>

- Joseph M. Grieco (2000), *The International Political Economy Since World War II*, Duke University Press.
<http://www.ciaonet.org/casestudy/grj01/grj01.pdf>

- Christopher May, *Strange Fruit: Susan Strange's Theory of Structural Power in the International Political Economy*.
http://www.academia.edu/2582968/Strange_fruit_Susan_Stranges_theory_of_structural_power_in_the_international_political_economy

- Ronen Palan, dir. (2000). *Global Political economy. Contemporary theories*, Londres. Routledge.
Ch 1, « New trends in global political economy », pp.1-18.

- Luke Martell (2007), « The Third Wave in Globalisation Theory. » Voir aussi *International Studies Review*, 9, 2, Été, pp. 173-196.
<http://www.sussex.ac.uk/Users/ssfa2/thirdwaveweb.htm>

- Nicola Phillips, éd. (2005). *Globalizing International Political Economy*, Londres, Palgrave Macmillan.
Ch 1, « 'Globalizing' the Study of IPE », pp. 1-19;
Ch 2, « Globalization Studies in IPE », pp. 20-54.

- Susan Strange (1988), *States and Markets. An Introduction to International Political Economy*, New York, Blackwell Books.
Ch 1, « The Conflict of Values and Theories », pp. 9-22;
Ch 2, « Power in The World Economy », pp. 23-42;
Part III, « The Secondary Power Structures », + Ch 7, pp 135-160.
- Susan Strange (1996), *Retreat of the State*, Cambridge, Cambridge University Press.

Semaine 4 : théories sociologiques

- Martin Albrow (1996). *The Global Age*, Stanford U. P.
Ch 6, « Configurations of the Global Age; Systems », pp. 119-139;
Ch 8, « The Future State and Society », pp. 163-183.
- Pierre Hamel (2008), *Ville et débat public*, Québec, PUL.
Ch 1, « Mouvements urbains et modernité », pp. 13-46;
Ch 6, « M ouvements sociaux et débat public », pp. 137-160.
- David Held et Anthony McGrew (2007), *Globalization / Anti-globalization. Beyond the Great Divide*, Cambridge, Polity Press.
Ch 5, pp. 73-116.
Ch 12, pp. 220-236.
- Guy Rocher (2001). « La mondialisation : un phénomène pluriel », in Daniel Mercure, dir. *Une société-monde ? Les dynamiques sociales de la mondialisation*, Québec, Presses de l'Université Laval et De Boeck, pp. 17-31.

Semaine 6 : sociétés et pratiques transnationales

- Éric Agricoliansky et Isabelle Sommier, éd. (2005), *Radiographie du mouvement altermondialiste*, Paris, La Dispute.
Ch 4, « Cosmopolites et enracinés », pp. 105-126.
- Helmut Anheir, Marlies Glasius et Mary Kaldor, dir. (2005). *Global Civil Society 2004/5*, Londres, Sage Publications.
- Richard Balme, Didier Chabanet et Vincent Wright, éd. (2002), *L'action collective en Europe*, Paris, Presses de sciences po.
« Introduction », pp. 21-122.
- Donatella della Porta, M. Andretta, L. Mosca et H. Reiter (2006). *Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks*, Minneapolis, University of Minnesota.
- Leslie Sklair (1995). *Sociology of the Global System*, 2ième édition, Londres, Prentice Hall/Harvester.

Semaine 7 : semaine de lecture

RÉFÉRENCES SUGGÉRÉES POUR LES ÉTUDES DE CAS :

Semaine 8 : présentation générale du 2^{ème} bloc : l'ordre global depuis 1989

- The Commission on Global Governance (1995), *Our Global Neighbourhood*, Oxford, Oxford University Press.

<http://humanbeingsfirst.files.wordpress.com/2009/10/cacheof-pdf-our-global-neighborhood-from-sovereignty-net.pdf>

- Thomas Hale, David Held et Kevin Young (2013), *Gridlock. Why Global Cooperation Is failing When We Need it Most*, Cambridge, Polity.

- Thomas Meszaros (2008), « Système contre société. Deux concepts antithétiques ? » in *Études internationales*, 39, 3, septembre, pp. 411-31.

<http://www.erudit.org/revue/ei/2008/v39/n3/019307ar.html>

- J. M. Stopford et S. Strange (1991), *Rival States, Rival Firms: Competition for World Market Share*, Cambridge, Cambridge U. P.

Semaines 9 & 10 : harmonisation normative et régulation supra-nationale du travail

- Reynald Bourque, « Les accords-cadres internationaux et la négociation collective internationale à l'ère de la mondialisation. »

http://www.crimt.ulaval.ca/publications/rapport_bourque.pdf

- D. Brunelle, dir. (2013). *Travail et commerce. Clauses sociales, responsabilité sociale et accords transnationaux d'entreprise*, Montréal, Éditions IEIM, 240 pages.

En ligne : http://www.ieim.uqam.ca/IMG/pdf/travail_et_commerce_1_.pdf

- *Idem* (2014). *L'ALENA à 20 ans : un accord en sursis, un modèle en essor*, Montréal, Éditions IEIM. En ligne :

http://classiques.uqac.ca/contemporains/brunelle_dorval/ALENA_A_20_ans/ALENA_A_20_ans.html

- Corinne Gendron (2013). « Les initiatives et les dispositifs de responsabilité sociale menacent-ils le droit international : réflexions à partir d'ISO 26000 en matière de droit du travail », in D. Brunelle, dir., *Travail et commerce*. Montréal, Éditions IEIM.

- Boris Kozolchyk (1997). "The 'Best Practices' Approach to the Uniformity of International Commercial Law: the UCP 500 and the NAFTA Implementation Experience", in Ross Cranston, editor, *Making Commercial Law. Essays in Honour of Roy Goode*, Oxford, Clarendon Press, pp. 357-377. [Books.google.ca/books?id=bUSgN-2R8VMC&pg=PA366&lpg=PA366&dq=kozolchyk+toward+seamless+borders&](https://books.google.ca/books?id=bUSgN-2R8VMC&pg=PA366&lpg=PA366&dq=kozolchyk+toward+seamless+borders&)
- Sid A. Soussi (2013). « Les accords transnationaux d'entreprise et leurs limites comme norme internationale du travail: regard critique sur l'action syndicale internationale », *Idem*.
- John Urry (2014). *Offshoring*, Cambridge, Polity Press.

Semaines 11 & 12 : l'internationalisation et les universités :

Lise Bissonnette et John R. Porter (2013). *L'Université québécoise : Préserver les fondements, engager des refondations*, Rapport du chantier sur une loi-cadre des universités, Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

D. Brunelle, dir. (2016). *La Mission sociale des universités dans les Amériques. Actes quadrilingues*, Montréal, Éditions de l'IEIM.

Hans De Wit (2011). "Globalisation and Internationalisation of Higher Education", *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 8, No 2, pp. 241-248. En ligne : www.raco.cat/index.php/RUSC/article/download/.../340980

Pierre Doray et Patrick Pelletier (1999). Les politiques publiques et l'université : quelques points de repère historiques (1960-1998) dans Denis Bertrand et Paul Beaulieu, éd., *la politique de suniversités*, Québec, PUL »

Lucia Ferretti (1994). *L'université en réseau : les 25 ans de l'Université du Québec*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

Patricia Gudiño et Miguel J. Escala (2016). comp., *Innovación interamericana en la educación superior*, Santo Domingo, OUI-IOHE.

John K. Hudzik (2011). *Comprehensive internationalization. From Concept to Action*, NAFSA. En ligne : www.raco.cat/index.php/RUSC/article/download/.../340980

Frederick J. Keenan et Lionel Vallée (1994). *Management of International Affairs in Universities*. Inter-American Organization for Higher Education, An IGLU Publication, 2^e édition.

Claudio Rama (2016). « The new state of private universities in Latin America », dans Mahsood Shah et Chenicheri Sid Nair (dir.), *A Global Perspective on Private Higher Education*, Amsterdam, Chandos Publishing, p. 229-253.

François Vallaeys et al. (2009), *Manual de primeros pasos en RSU*, McGraw Hill et BID.

En ligne : <http://blog.pucp.edu.pe/item/159515/manual-de-primeros-pasos-en-responsabilidad-social-universitaria>).

Warner, Gary (1992). « Internationalization models and the role of the university », *International Education Magazine*, Canadian Bureau for International Education, vol. 8, n° 1.

NB: la définition de la responsabilité sociale comme responsabilité sur les impacts de l'organisation fut reprise par ISO 26000, en 2010, et par la Commission Européenne , en 2011. En ligne: COM(2011) 682 final du 25.10.2011.

Semaines 13 & 14 : les chaînes de valeur globales, les villes et la démocratie municipale

Neil Brenner (2004). *New State Spaces. Urban Governance and the Rescaling of Statehood*, Oxford, Oxford U. P.

D. Brunelle (2011). *Le contexte géopolitique et les stratégies de développement au Canada, au Québec et à Montréal aujourd'hui*, Québec, Presses de l'Université Laval.

CMM (2015). *Plan métropolitain de développement économique 2015-2020*, Montréal.

En ligne : <http://cmm.qc.ca/champs-intervention/developpement-economique/plans-en-developpement-economique/plan-metropolitain-de-developpement-economique/>

Gouvernement du Canada (2009). *Stratégie commerciale mondiale*, Ministère des Travaux publics et Services gouvernementaux. En ligne :

<http://www.international.gc.ca/commerce/assets/pdfs/gcs-fr.pdf>

Gouvernement du Québec (2017). *Budget 2017-2018. Le plan économique du Québec*, Québec. En ligne : http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2017-2018/fr/documents/PlanEconomique_Mars2017.pdf

Gouvernement du Québec (2015). *Stratégie maritime. La stratégie maritime à l'horizon 2030. Plan d'action 2015-2020*, Québec. En ligne ;

<https://strategiemaritime.gouv.qc.ca/strategie-maritime/publications/>

Peter Hall et M. Hesse, eds. (2013). *Cities, Regions and Flows*, Abingdon and New York, Routledge.

Pierre Hamel (2008). *Ville et débat public. Agir en démocratie*, Québec, PUL.

Mario Polèse (2009). *Montréal économique: de 1930 à nos jours*, Inédits/ Working Paper, no 2009-06. En ligne : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1971907>

Eliana C. Rossi et Peter J. Taylor (2006). "Gateway Cities in Economic Globalisation: How Banks Are Using Brazilian Cities", *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie* 97(5), 515-34.

Saskia Sassen (2008). *Territory, Authority, Rights : From Medieval to Global Assemblages*, Princeton University Press.

Saskia Sassen (2001). *The Global City*, 2^e édition, Woodstock, Princeton U. P.

John Rennie Short et Kim Yeong-Hyun (1999). *Globalization and the City*, Essex and New York, Addison Wesley and Longman Limited.

John Rennie Short, Carrie Breitbach, Steven Buckman et Jamey Essex (2000). "From world cities to Gateway cities. Extending the boundaries of globalization theory", *CITY*, Vol. 4, No. 3.

Claude Sirois (2008). « La Porte continentale et le Corridor de commerce Ontario-Québec: Une porte d'entrée sûre, durable et compétitive ». *Routes & Transports : Le transport intermodal et les corridors de commerce*, Summer, pp. 12-13.

Semaine 15 : les références aux lectures de base seront fournies par les responsables des oraux

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

N.B. : les références ci-dessus n'ont pas toutes été reprises dans la bibliographie.

ANHEIR, Helmut, Marlies GLASIUS et Mary KALDOR, dir. (2005), *Global Civil Society 2004/5*, Londres, Sage Publications.

APPADURAI, Arjun, dir. (2001), *Globalization*, Durham, Duke University Press.

ARRIGHI, G., Beverly J. SILVER et coll. (1999), *Chaos and Governance in the Modern World System*, Minneapolis, University of Minnesota Press.

AYRES, Jeffrey M. et Laura MACDONALD, éditeurs (2009), *Contentious Politics in North America. National Protest and Transnational Collaboration under Continental Integration*, Londres, Palgrave Macmillan.

BEAUDET, Pierre, R. CANET et M.-J. MASSICOTTE, dir., (2010), *L'altermondialisme : forums sociaux, résistances et nouvelle culture politique*, Montréal, ÉcoSociété.

BENASAYAG, Miguel et Diego SZTULWARK (2002), *Du contre-pouvoir*, Paris, La Découverte.

- BISILLIAT, Jeanne, dir. (2003), *Regards de femmes sur la globalisation*, Paris, Karthala.
- BRUNELLE, D. (2010), *Chronique des Amériques. Du Sommet de Québec au Forum social mondial*, Québec, PUL.
- Idem*, dir. (2010), *Gouvernance : théories et pratiques*, Montréal, Éditions IEIM.
- Idem*, dir. (2007), *Gobernabilidad y democracia en las Américas : teorías y prácticas*, Loja, UTPL.
- Idem* (2003), *Dérive globale*, Montréal, Éditions du Boréal.
- CHOMSKY, Noam (1995), *World Orders Old and New*, Columbia, Columbia University Press.
- CHOMSKY, N. (2006), *Failed States : The Abuse of Power and the Assault on Democracy*, New York, Touchstone Books.
- CORDELLIER, Serge, dir. (1997), *La mondialisation au-delà des mythes*, Paris, La Découverte.
- DARDOT, Pierre et Christian LAVAL (2009), *La nouvelle raison du monde*, Paris, La Découverte.
- DELAS, Olivier et Christian DEBLOCK, dir. (2003), *Le bien commun comme réponse politique à la mondialisation*, Bruxelles, Bruylant.
- DOUZINAS, Costas (2007), *Human Rights and Empire. The Political Philosophy of Cosmopolitanism*, Londres, Routledge-Cavendish.
- DUCHASTEL, Jules et Raphaël CANET, dir. (2006) *Crise de l'État, revanche des sociétés*, Montréal, Athéna.
- DUPUIS-DÉRI, Francis (2009), *L'altermondialisme*, Montréal, Boréal.
- FREITAG, Michel (2008), *L'impasse de la globalisation. Une histoire sociologique et philosophique du capitalisme*, Montréal, Éditions Écosociété.
- GAUCHET, Marcel (2002), *La démocratie contre elle-même*, Paris, Gallimard.
- GÉLINAS, Jacques B. (2000), *La globalisation du monde*, Montréal, Éditions Écosociété.
- GUIDRY, John A., Michael D. KENNEDY et Mayer N. ZALD, dir. (2000), *Globalization and Social Movements*, Ann Arbor, University of Michigan Press.
- HALL, Rodney Bruce et Thomas J. BIERSTEKER, dir. (2002), *The Emergence of Private Authority in Global Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.
- HARVEY, David (2000), *Spaces of Hope*, Berkeley, University of California Press.
- HELD, David et Anthony MCGREW, dir. (2000), *The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate*, Cambridge, Polity Press.
- HOBBSAWM, Eric (1994), *The Age of Extremes. The short twentieth century, 1914-1991*, New York, Vintage Books.
- HOBSON, John M. (1997), *The Wealth of States. A Comparative Sociology of International Economic and Political Change*, Cambridge, Cambridge University Press.

- JUDT, Tony (2006), *Postwar : a History of Europe since 1945*, Londres, Penguin Books.
- KLEIN, Naomi (2007), *The Shock Doctrine. The Rise of Disaster Capitalism*, Toronto, Knopf.
- KRACAUER, Siegfried (2006), *L'Histoire. Des avant-dernières choses*, Paris, Stock.
- LE BARBIER-LE BRIS, Muriel, dir. (2012), *L'Union européenne et la gouvernance mondiale. Quel apport avec quels acteurs ?* Bruxelles, Bruylant.
- SIMMEL, George (1997), *Sociologie* (1908), Paris, PUF.
- SMITH, Jackie, Charles CHATFIELD et Ron PAGNUCCO, dir. (1997), *Transnational Social Movements and Global Politics*, New York, Syracuse University Press.
- SMITH, Jackie, KARIDES, Marina, BECKER, Marc, BRUNELLE, D., et alii (2014), *Global Democracy and the World Social Forums*, 2ième édition, Paradigm Publishers, Boulder.
- SOUSA SANTOS, Boaventura de, dir. (2007), *Another Production is Possible. Beyond the Capitalist Canon*, Londres, Verso.
- WOLIN, Sheldon S. (2008), *Democracy Incorporated. Managed Democracy and the Specter of Inverted Totalitarianism*, Princeton and Oxford, Princeton University Press.

Quelques revues et sites (français) :

- Érudit
- UQAC
- <http://interventionseconomiques.revues.org>
- La mémoire des luttes
- Centre européen de sociologie et de science politique :
<http://www.univ-paris1.fr/centres-de-recherche/cessp-centre-europeen-de-sociologie-et-de-science-politique-de-luniversite-umr-8209/recherche/axe-1/>
axe : 1.1. Internationalisation, mondialisation et européanisation
axe : 1.4. Effets de structure et effets de domination au sein du système international contemporain

Quelques revues (anglais) :

- *Capital and Class*
- *Foreign Affairs*
- *International Theory. A Journal of International Politics, Law and Philosophy*
- *Journal of Imperial and Commonwealth History*
- *MERIP Reports (Middle East)*
- *Monthly Review*
- *NACLA Report on the Americas*
- *New Internationalist*

- *New Left Review*
- *Race and Class*
- *Review of African Political Economy*
- *Third World Quarterly*
- *Third World Resurgence*
- *World Policy Journal*

Quelques sites (sitologie) :

- La Documentation française
- Z communications : www.zmag.org/
- *The Guardian* : <http://www.guardian.co.uk/>
- *Financial Times* : <http://news.ft.com/home/rw>
- *Le Monde Diplomatique*: <http://www.en.monde-diplomatique.fr/>
- *BBC World Service*: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/index.shtml>
- The United Nations Conference on Trade and Development (*UNCTAD*); la CNUCED, en français : <http://www.unctad.org/en/enhome.htm>
- *Radical History Review* : <http://chnm.gmu.edu/rhr/special.htm>
- *Transnational Foundation* : <http://www.transnational.org/>
- *Centre for Third World Organising*: http://www.ctwo.org/about_us.html
- *CorporateWatch* : <http://www.igc.org/trac/index.html>
- *Third World Network* : <http://www.twinside.org.sg/>
- *Jay's National Liberation Movements and Third World Solidarity*:
<http://www.neravt.com/left/third.htm>

COMMENT ÉVITER LE PLAGIAT

Plagier, c'est voler les mots, les idées ou les statistiques d'une personne en les faisant passer pour les vôtres. La traduction partielle ou totale des textes d'autrui constitue une forme de plagiat si la source n'est pas indiquée.

Évidemment, on ne peut pas toujours être original. Il est donc tout à fait normal de s'inspirer des écrits et des pensées des autres. Cependant, il faut le faire de façon acceptable afin de ne pas se rendre coupable de plagiat.

PRINCIPES ET RÈGLES :

- Tout emprunt cité textuellement doit être placé entre guillemets et accompagné d'une référence complète (nom de l'auteur, date, pages).*
**Les textes consultés sur Internet font partie des sources qu'il faut citer.*
- Il est inacceptable de paraphraser les mots d'un autre en les faisant passer pour les vôtres.

- Tout emprunt d'idées doit être accompagné d'une référence complète.

DEUX RÈGLES ÉLÉMENTAIRES :

1. Si vous utilisez les mots, les données, etc. de quelqu'un d'autre, mettez ce que vous citez entre guillemets et fournissez la référence complète.
2. Si vous empruntez les idées de quelqu'un d'autre, donnez la référence complète.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18 : <http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT NO 18.pdf>

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

Toutes les étudiantes et tous les étudiants seront considéré-es comme étant au courant des règles concernant le plagiat.

Les travaux plagiés seront notés « E » (ÉCHEC)

=====

Évaluation des enseignements - Trimestre d'automne 2017

Avec un objectif d'augmenter la participation étudiante au processus d'évaluation des enseignements, la politique no 23 d'évaluation des enseignements prévoit que l'évaluation se réalise en ligne, mais dans un moment de 20 à 30 minutes réservé à cette fin à l'intérieur d'une séance de cours qui, pour les cours à horaire régulier, serait soit à la 12^e semaine du trimestre, soit à la 13^e semaine du trimestre. Vous êtes donc invité à prévoir ce moment et à l'inscrire nommément à votre plan de cours ou à votre entente d'évaluation pour le ou les cours dont vous aurez la responsabilité au trimestre d'automne 2017. Les étudiantes et étudiants pourront remplir le questionnaire d'évaluation en accédant au site d'évaluation des enseignements à l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette (www.evaluation.uqam.ca) ou encore via le portail étudiant d'UQAM Mobile à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette.

Si vous avez des questions concernant l'application de la nouvelle politique, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Jean-Luc Raymond

Agent de recherche et de planification
Service de soutien académique, UQAM
Tél. : 514-987-3000, poste 8398

=====

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca