

## PLAN DE COURS

Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal

**Sigle :** SOC8725    **Groupe :** 20  
**Titre :** Sociologie de l'immigration et des relations ethniques  
**Session :** Automne 2017  
**Enseignant :** Victor Armony  
Téléphone : (514) 987-3000 poste 4985  
Bureau : A-1310  
Courriel : armony.victor@uqam.ca

### AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :  
<http://www.courrier.uqam.ca>

### REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

## SOC8725-20 – SOCIOLOGIE DE L'IMMIGRATION ET DES RELATIONS ETHNIQUES Plan de cours • Automne 2017

**Professeur:** Victor Armony  
**Bureau:** A-1310  
**Téléphone:** 987-3000, poste 4985  
**E-mail:** [armony.victor@uqam.ca](mailto:armony.victor@uqam.ca)

**Disponibilité :** veuillez noter que le professeur n'a pas d'horaire fixe pour les rencontres individuelles. L'étudiant-e doit demander un rendez-vous par courriel. La communication par courriel est aussi encouragée pour toute autre question relative au cours. Le professeur répondra dans les plus brefs délais (habituellement dans les 48 heures).

---

### DESCRIPTION DU COURS (Annuaire de l'UQAM)

Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation: assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION PROPOSÉES

L'évaluation comporte trois éléments: la participation, un exposé oral avec remise de plan et la rédaction d'un travail de fin de session. **Sauf entente préalable entre l'étudiant-e et le professeur, aucun retard ou droit de reprise ne sera admis. Toute entente particulière doit être confirmée par courriel.**

*Distribution des points (sur 100%) :*

10% = présence au cours  
40% = exposé oral et remise de plan  
50% = monographie (travail à la maison)

### LECTURES OBLIGATOIRES

- **Alba, Richard et Foner, Nancy**, *Strangers no more: immigration and the challenges of integration in North America and Western Europe*, Princeton : Princeton University Press, 2015 [disponible comme ressource électronique en ligne, Bibliothèque de l'UQAM]
- **Juteau, Danielle**, *L'ethnicité et ses frontières* [2<sup>ème</sup> édition], Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2015 [version numérique disponible pour consultation à la BANQ / 1<sup>ère</sup> édition disponible comme ressource électronique en ligne, Bibliothèque de l'UQAM]
- **Ndiaye, Pap**, *La condition noire*, Paris : Calman-Lévy, 2008 [versions papier et numérique disponibles pour achat en librairies et en ligne]

## SOC8725-20 – Calendrier – Automne 2017

SEMAINE	DATE	COURS	LECTURES
1	5 septembre	Présentation du plan du cours	
<b>BLOC 1 : SOCIOLOGIE DES PROCESSUS MIGRATOIRES</b>			
2	12 septembre	Flux migratoires et enjeux économiques	<i>Alba &amp; Foner : chapitres 1, 2 et 3</i>
3	19 septembre	Intégration et enjeux identitaires	<i>Alba &amp; Foner : chapitres 4 et 5</i>
4	26 septembre	Diversité et enjeux socioculturels	<i>Alba &amp; Foner : chapitres 6 et 7</i>
5	3 octobre	Deuxième génération et enjeux diasporiques	<i>Alba &amp; Foner : chapitres 8, 9 et 10</i>
<b>BLOC 2 : SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES</b>			
6	10 octobre	La production de l'ethnicité et des frontières ethniques	<i>Juteau : chapitres 1, 2 et 3</i>
7	17 octobre	Rapports majoritaires-minoritaires	<i>Juteau : chapitres 4, 5 et 6</i>
8	24 octobre	<b>Semaine de lecture</b>	
9	31 octobre	Le pluralisme dans le cadre national	<i>Juteau : chapitres 7, 8 et 9</i>
10	7 novembre	Le paradigme de l'intersectionnalité	<i>Juteau : chapitres 10, 11 et 12</i>
<b>BLOC 3 : SOCIOLOGIE DE LA DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE</b>			
11	14 novembre	La notion de « race » et les inégalités catégorielles	<i>Ndiaye : introduction et chapitre 1</i>
12	21 novembre	L'étranger et la stigmatisation de l'Autre	<i>Ndiaye : chapitres 2 et 3</i>
13	28 novembre	Les formes du racisme et les actions antiracistes	<i>Ndiaye : chapitres 4 et 5</i>
14	5 décembre	Mobilisations et solidarités communautaires	<i>Ndiaye : chapitre 6 et conclusion</i>
15	12 décembre	Synthèse et conclusions	<b>Remise de la monographie</b>

## **PLAGIAT**

### **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)