

## PLAN DE COURS

Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal

**Sigle :** SOC-6231    **Groupe :** 50  
**Titre :** Sociologie du racisme  
**Session :** Automne 2017  
**Enseignant :** Samir G. Moukal  
Téléphone : (514) 987-3000 poste 6886  
Bureau : A-5185  
Courriel : [moukal.samir@uqam.ca](mailto:moukal.samir@uqam.ca)

### AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :  
<http://www.courrier.uqam.ca>

### REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

UQÀM

Département de sociologie

Cours SOC 6231

Sociologie du racisme

Session Automne 2017

Enseignant : Samir G. Moukal, Ph.D.

Disponibilité : Vendredi de 12h30 à 13h30 et sur rendez-vous

---

## **DESCRIPTION DU COURS**

---

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le domaine de la sociologie du racisme et des processus de racisation des groupes sociaux.

Ce cours présente diverses théories sur le racisme et diverses problématiques sociétales.

Le concept de race sociale et les processus de racisation des groupes sociaux. La xénophobie, l'ethnocentrisme, l'antisémitisme et le racisme.

Le débat sur l'historicité du racisme. Les manifestations, les niveaux et les logiques du racisme.

Le racisme direct et la discrimination systémique.

Les débats sur les transformations du racisme actuel (néo-racisme, racisme différentialiste, racisme culturel).

Les enjeux de l'antiracisme.

## OBJECTIFS DU COURS

---

Le cours s'articule autour de deux grands blocs: **les théories** du racisme et **l'analyse de situations concrètes** dans le contexte nord-américain et européen. Dans la première partie du cours, le cours traite des **pièges** associés à la fausse notion de «race» qu'ont voulu construire diverses sciences au 19<sup>ème</sup> siècle (racisme scientifique!!) et proposera de concevoir la « **race sociale** » comme une construction sociale et politique. Le cours distingue ensuite entre **l'ethnocentrisme et le racisme** et explique comment le racisme est lié à la **modernité** et au **colonialisme**. Le cours examine aussi les **formes**, les **niveaux** et les **logiques** du racisme, de même que les facteurs qui expliquent **sa résurgence dans les périodes de crise économique et identitaire**. Nous traiterons de la **discrimination systémique** ou du **racisme institutionnel**. Nous rendrons compte des débats théoriques sur **l'évolution du racisme dans la phase du postcolonialisme** et la **phase actuelle de la mondialisation (néo-racisme, racisme culturel)**, de ses liens avec **le sexisme et le nationalisme ethnique**.

Dans une seconde partie, nous ferons l'analyse de cas précis de discrimination à caractère raciste: **autochtones, minorités racisées, immigrants et réfugiés**, etc. Nous tenterons de comprendre les discriminations multiples (**sexe, racisation, religion, etc.**) Nous discuterons enfin des moyens de **lutter contre le racisme** dont nous disposons au niveau local, national et international.

**À signaler que l'immigration internationale et la présence de quelques millions de personnes, de différentes origines et religions, et surtout de réfugiés, sont à l'origine de mouvements racistes dans plusieurs pays d'accueil.**

**Le cours se concentrera, sans doute, en plus d'étudier le racisme et ses origines, aux mouvements qui luttent contre le racisme dans toutes ses formes aux niveaux individuel et sociétal.**

(Certains éléments sont pris des syllabus de Madame Micheline Labelle)

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

---

- Acquérir une connaissance des principaux débats et des contributions théoriques dans le champ de la sociologie du racisme.
- Mettre en rapport ces théories avec le contexte socio-historique dans lequel elles s'élaborent.

- Susciter chez les étudiants et les étudiantes une réflexion critique sur ce champ d'étude.
- Établir des liens entre les perspectives générales et la problématique québécoise.

Plusieurs autres sujets additionnels au plan du cours pourraient être abordés ou proposés comme sujet de travail de session tel que les sondages d'opinion et la compréhension du phénomène racisme.

## PLAN DU COURS

---

**La première rencontre sert à expliquer aux étudiants le déroulement méthodologique du cours, le mécanisme d'évaluation des connaissances, le livre obligatoire à se procurer de la coop.**

**Il se peut qu'un sujet annoncé dans le syllabus nécessite plus d'un cours de trois heures et qu'il se peut aussi de ne pas trouver le temps nécessaire pour traiter toute la matière du cours.**

**Il se peut qu'on introduise de nouveaux éléments à notre syllabus.**

**Les débats sur un sujet d'actualité, se rapportant à la problématique du cours, pourraient occuper une place importante de la séance ainsi que la diffusion de documentaires pertinents.**

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

**30% *Compte-rendu d'un livre* (liberté de choix) selon le guide de présentation du département de 8 à 10 pages y compris la bibliographie, proposition du sujet à la *quatrième semaine* du cours, remise en version propre la *semaine avant relâche* (Je fais circuler un papier pour inscrire vos choix) (ÉQUIPE DE DEUX ÉTUDIANTS)**

**20% *Exposé oral* sur le sujet du compte-rendu, de 12 minutes, *après la semaine de relâche* et par ordre alphabétique ce qui nous permettra de lire par l'intermédiaire des collègues une soixantaine ou plus de livres. (ÉQUIPE DE DEUX ÉTUDIANTS)**

**50% *Choix entre examen final* (examen-maison) sur toute la matière du cours, cinq questions obligatoires, trois pages par questions, ou *un travail de session* de 15 pages, selon le guide de présentation des travaux de premier cycle du département, proposition du sujet après relâche, (je fais circuler un papier) les deux remis, selon**

**le choix, le dernier cours (les questions seront données avant une semaine)**

**Dans les deux cas : Examen ou Travail de session (ÉQUIPE DE DEUX ÉTUDIANTS)**

***Choix obligatoire entre examen ou travail de session : 9<sup>ème</sup> semaine***

**PÉNALITÉ : 2 points par jour de retard sur chaque exigence y compris les journées fériées et les fins de semaine.**

Un calendrier détaillé des dates des exigences sera fourni le premier cours

=====

### **Sujet 1**

Explication méthodologique du déroulement du cours, les évaluations, le livre obligatoire

Remplir un formulaire sur le choix du cours

-----

### **Sujet 2**

L'importance du sujet en rapport avec l'actualité (Diminution ou augmentation)

Des discours politiques racistes

Des définitions fondamentales qui aident à mieux comprendre le contenu du cours telles que:

Intégration, assimilation, ethnie, nation, ethnocentrisme, préjugé, stéréotype, discrimination directe et indirecte, harcèlement, xénophobie, minorité ethnique, profilage racial, crimes haineux, anti-sémitisme...

Avec des cas

Derniers sondages d'opinions au Canada, au Québec et ailleurs...

Ce sujet très important pourrait être posé comme question à l'examen final.

-----

### **Sujet 3**

Les origines du racisme (Regard historique) Les théoriciens du racisme

Frantz Fanon, Peaux noires, masques blancs.

Albert Memmi, Portrait du colonisé.

---

#### **Sujet 4**

Race, racisme et ethnocentrisme.

Lecture :

Pierre-Jean Simon, Ethnisme et racisme ou l'école de 1942

François Jacob, Biologie, racisme, hiérarchie.

---

#### **Sujet 5**

Les formes élémentaires du racisme au quotidien : préjugés, discrimination, ségrégation, violence...

Médias et racisme

Des événements de masse et le développement du racisme (Rapport entre les immigrants et la société d'accueil)

Lecture :

Albert Memmi, Le racisme

Michel Wieviorka, Le racisme, une introduction

---

#### **Sujet 6**

Le néo-racisme, multiples formes de manifestation

Lecture :

Etienne Balibar et Immanuel Wallerstein, Y a-t-il un néo-racisme?

---

#### **Sujet 7**

Le racisme institutionnel et la discrimination systémique dans l'emploi, du logement, dans l'éducation, les loisirs...: les moyens de lutte

Lecture :

Pascal Noblet, L'Amérique des minorités

---

### **Sujet 8**

Semaine de lecture (8 semaine)

---

### **Sujet 9**

Les jeunes face au racisme

Le profilage «racial» (Phénomène très dangereux)

Lutte contre le profilage racial (Comité gouvernemental)

Études de cas

---

### **Sujet 10**

Le racisme au Canada (identifications)

Plan d'actions canadien contre le racisme et la discrimination raciale

---

### **Sujet 11**

Le racisme au Québec (Identifications)

L'État québécois : orientations et actions

Plan québécois pour la lutte contre le racisme et la discrimination raciale

---

### **Sujet 12**

Institutions internationales et antiracisme

Conférence de Durham

Plans d'action contre le racisme et la coordination de ces plans

Déclaration universelle des droits de l'Homme, 1958

Déclaration sur la race et les préjugés raciaux, 1978

L'UNESCO

---

### **Sujet 13**

Les communautés culturelles au Québec et ses plans d'action pour combattre le racisme (Mémoires des groupes présentés devant la Commission Bouchard-Taylor sur les accommodements raisonnables)

La charte des valeurs québécoises

---

### **Sujet 14**

La question autochtone

Les Autochtones et le racisme

Plan canadien contre le racisme fait aux autochtones

Lecture :

Pierre Trudel, De la négation de l'autre dans les discours nationalistes des Québécois et des Autochtones.

---

### **Sujet 15 (LA DERNIÈRE RENCONTRE)**

Tour d'horizon sur toute la matière du cours et discussion

REMISE DU TRAVAIL DE SESSION

REMISE DE L'EXAMEN-MAISON

---



## LIVRE OBLIGATOIRE:

---

Renaud, Jean; Germain, Annick; Le Loup, Xavier, **Racisme et discrimination, Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable**, PUL, 2004 à la Coop.

Livres suggérés :

Etienne Balibar et Immanuel Wallerstein, Y a-t-il un néo-racisme?

Taguieff, P.A., **La force du préjugé, essai sur le racisme et ses doubles**, Tel Gallimard, 1999

Plusieurs publications très importantes de l'UNESCO en papier et en ligne sur le racisme

## BIBLIOGRAPHIE SUGGÉRÉE

---

Questionner le racisme. Dominique Schnapper, Sylvain Allemand. Gallimard Éducation (coll. Le Forum). 2000.

Le Racisme, une introduction. Michel Wieviorka. La Découverte, 1998. (coll. La Découverte Poche).

Savoir vivre ensemble. Charles Rojzman, Sophie Pillods. Syros, 1998. (coll. Alternatives sociales). Agir autrement contre le racisme et la violence.

Le Racisme. Pierre-André Taguieff. Flammarion. 1997 (coll. Dominos). L'histoire des théories racistes, la définition et l'analyse des différentes formes de l'antiracisme.

Le Racisme, les avatars d'une idée fausse. TDC, n° 744. Novembre 1997. CNDP.

L'Antiracisme à l'école : sortir des incantations rituelles. Article de Jean-Paul Tauvel. Migrants Formation, n° 109. Juin 1997. CNDP.

Le Racisme. Jacques Tarnero. Milan. 1995 (coll. Les Essentiels).

Ben Jelloun, Tahar. Le racisme expliqué à ma fille. Paris : Seuil, 1998. 96 p.

Combesque, Marie-Agnès. Le silence et la haine : racisme, de l'injure au meurtre. Paris : Syros, 1997. 120 p.

Déclaration universelle des droits de l'homme.

Godard, Philippe. Le racisme : de la traite des Noirs à nos jours.

Serres, Alain. Le grand livre contre le racisme.  
Paris : Rue du monde, 1999. 115 p. (Le grand livre)

Tarnero, Jacques. Le racisme.  
Toulouse : Milan, 1996. 64 p. (Les essentiels)

AMOSSY, Ruth, Les idées reçues. Sémiologie du stéréotype, Nathan, 1991.

AMSELLE (Jean-Loup) et M'BOKOLO (E) , Au Cœur de l'ethnie. Ethnies, tribalisme et État en Afrique, La Découverte, 1985.

AMSELLE, Jean-Loup, Logiques métisses. Anthropologie de l'identité en Afrique et ailleurs, Payot, 1990.

ANGENOT, Marc, Ce que l'on dit des Juifs en 1889. Antisémitisme et discours social, Presses Universitaires de Vincennes, 1989.

AUGÉ, Marc, Le Sens des autres. Actualité de l'anthropologie, Fayard, 1994.

CITRON, Suzanne, Le Mythe national. L'histoire de France en question, Editions ouvrières, 1991 (2<sup>e</sup> ed.)

DELUMEAU, Jean, La peur en Occident, Hachette, Pluriel, 1985 (1978).

DUVIGNAUD, Jean , La Solidarité. Liens de sang et liens de raison, Fayard, 1986.

ENZENSBERGER, Hans M., La grande migration, suivi de Vues sur la guerre civile, Gallimard, 1985.

SORLIN, Pierre, La Croix et les Juifs (1880-1899). Contribution à l'histoire de l'antisémitisme contemporain, Grasset, 1967.

THOMPSON, John B., " Langage et idéologie ", Langage et société, n° 39, mars 1987, pp. 7-30.

" Ethnologie et Racismes ", Ethnologie française, XVIII, 1988, 2, tome 18 : -  
J. Guthwirth et J.C. Schmidt, " Éthique et pratiques de l'ethnologue face aux racismes. Introduction " ; P. Vidal-Naquet, " Éthique et pratiques de l'ethnologue face aux racismes. Avant-propos " ; F. Raphaël, " Revendication identitaire d'une minorité et

ambiguïté du culte des racines " ; M. Piault, " L'hexagone, une conquête coloniale ? " ; M. Giraud, " Ethnologie et racismes : le cas des études afro-américaines ".

" La société face au racisme ", *Le Genre Humain*, n° 11, 1984-1985. Articles de : A. Jacquard et J.B. Pontalis : " Entretien : une tête qui ne me revient pas " ; Ph. Lemoine : " Informatique : vers une race artificielle ? " ; M. Sperber : " Jusqu'à la fin des temps ? " ; L. Flem : " Les mots du racisme " ; S. Moscovici : " Le ressentiment ".

" Racisme, ethnicité, nation ", *Sociologie et Sociétés*, vol. XXIV, n° 2, automne 1992, Presses de l'Université de Montréal.

ACHARD, Pierre, " Racisme et Démographie ", *Langage et société*, 34, déc.1985, pp. 17-31.

ADAM, Michel, " Racisme et catégories du genre humain ", *L'Homme*, avril-juin 1984, XXIV (2), pp. 77-96.

BALIBAR (E.) & WALLERSTEIN (I.) *Race, nation, classe: les identités ambiguës*, La Découverte, 1988.

BANTON, Michael, " La classification des races en Europe et en Amérique du Nord : 1700-1850 ", *Revue Internationale des Sciences Sociales*, 111, février 1987, pp. 49-66.

BATAILLE, Philippe, *Le Racisme au travail*, La Découverte, 1997.

BEAUD (S.) et PIALOUX (M.), " Notes de recherche sur les relations entre Français et immigrés à l'usine et dans le quartier ", *Genèses*, 30, mars 1988, pp. 101-121.

BÉJIN, André, " Le sang, le sens et le travail : Georges Vacher de Lapouge darwiniste social fondateur de l'anthroposociologie ", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. LXXIII, 1982, pp. 323-343.

BLANCKAERT, Claude (dir), *Des sciences contre l'homme*. Autrement, 1993. Série Sciences en société. 2 volumes : n° 8, mars 1993, " Classer, hiérarchiser, exclure " ; n° 9, avril 1993, " Au nom du Bien ".

BONNIOL, Jean-Luc, " La couleur des hommes, principe d'organisation sociale. Le cas antillais ", *Ethnologie Française*, XX, 1990, 4, pp. 410-417.

BROMLEY, Y.V., " L'anthropologie et l'ethnologie devant les préjugés raciaux et ethniques ", *Revue Internationale des Sciences Sociales*, 111, février 1987, pp. 35-48.

CUISENIER, Jean, " Culture ordinaire et ethnicité ", *Ethnologie française*, XXV, 1995, I, pp. 16-35.

FALGA (B.) et WIHTOL DE WENDEN (C.), *Au Miroir de l'Autre*, Éditions du Cerf, 1994. Lire notamment de C. Wihtol de Wenden, " Le cas français ", de Nora Rätzl, " Racisme et antiracisme " et de Danilo Martuccelli, " Discours raciste et deux figures sociales du racisme ".

FIALA, Pierre, " Encore le racisme, et toujours l'analyse du discours ", *Langage et société*, 34, décembre 1985, pp. 9-16.

GALLISSOT, René, " Pluralisme culturel en Europe : identités nationales et identité européenne. De l'intellectuel métis au métissage culturel de masse ", in *Pluralisme culturel en Europe. Culture(s) européenne(s) et culture(s) des diasporas*, René Gallissot éd. en hommage à Ulysses Santamaria, Université de Paris VIII - Institut Universitaire européen, 1992.

GRENIER, Line, " Sous la rubrique des objets perdus, une réflexion méthodologique sur le racisme ", *Sociologie et Sociétés*, vol. XV, n° 2, octobre 1983, pp. 147-153.

GUILLAUMIN, Colette, " Porter aux nues et penser pis que pendre : remarques sur les stéréotypes dans le racisme ", *Recherche, Pédagogie et Culture*, avril-juin 1983, pp. 35-39.

—, *L'idéologie raciste: genèse et langage actuel*, Mouton, 1972.

—, *Sexe, Race et Pratique du pouvoir. L'idée de Nature*, Côté-Femmes éditions, 1992

ERSH, Jeanne, " Sur la notion de race ", *Diogène*, n° 59, 1967, pp. 125-142.

JUTEAU-LEE, Danielle, " Les autres " ethniques " ", *Sociologie et Sociétés*, vol. XV, n° 2, octobre 1983, pp. 3-8.

LE BRETON, David, " Le racisme ou la négation du visage de l'autre ", *Intercultures*, n° 19, octobre 1992.

LEVI-STRAUSS, Claude *Race et Histoire*, Gonthier-Denoël, 1961.

MEMMI, Albert, *Le racisme : description, définition, traitement*, Gallimard, 1994 (1<sup>o</sup> édition 1982).

MILES, Robert, " Le racisme européen dans son contexte historique. Réflexions sur l'articulation du racisme et du nationalisme ", *Genèses*, 8, juin 1992, pp. 108-131.

PERROT, Michelle, " Le XIX<sup>o</sup> siècle était-il misogyne ? ", *L'Histoire*, n° 160, novembre 1992, pp. 32-37.

PLUCHON, Pierre, Nègres et Juifs au XVIII<sup>e</sup> siècle : le racisme au siècle des Lumières, Taillandier, 1984.

POLIAKOV, Léon, Le mythe aryen. Essai sur les sources du racisme et des nationalismes, Calmann-Lévy.

RODINSON, Maxime, " Racisme et ethnisme ", *Pluriel-Débat*, 3, 1975, pp. 7-27.

SIBONY, Daniel, Le " Racisme " ou la haine identitaire, Christian Bourgois éditeur, 1997.

SIMON, Pierre-Jean, " L'étude des problèmes des minorités et des relations inter-ethniques dans l'anthropologie et la sociologie françaises ", *Pluriel-Débat*, 1982/83, n° 32-33.

TAGUIEFF, Pierre-André , " Face à l'immigration : mixophobie, xénophobie ou sélection. Un débat français dans l'entre-deux-guerres ", in *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n°47, juillet-septembre 1995, pp. 105-131.

TAGUIEFF, Pierre-André , *La force du préjugé. Essai sur le racisme et ses doubles*, Ed. la Découverte, 1987. (reparu chez Tel Gallimard).

—, *Face au racisme*, La Découverte, 1991.

ANS, André-Marcel d' , " Transformations de l'identité sociale en Amérique latine ", *Revue de l'Institut Catholique de Paris*, avril-juin 1993.

BERTHO, Catherine, " L'invention de la Bretagne. Genèse sociale d'un stéréotype ", *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n° 35, novembre 1980, pp. 45-62.

HASSOUN, Jacques, *Le passage des étrangers*, Austral, 1995.

LONIS, Raoul (et al.), *L'étranger dans le monde grec*, Presses Universitaires de Nancy, 1992.

SIMMEL, Georg, " Digressions sur l'étranger " (1908), in Yves Grafmeyer et Isaac Joseph (ed), *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Edition du Champ Urbain, 1979, pp. 53-59.

DECORNOY, J., *Péril jaune, peurs blanches*, Paris, 1970

LEBOVICS, Herman, " Assimilation ou respect des différences ? La colonisation au Vietnam, 1930-1930 ", *Genèses*, 4, mai 1991.

SAVARESE, Eric, *Histoire coloniale et immigration. Une invention de l'étranger*, Séguier, 2000.

BRUBAKER, Rogers, " De l'immigré au citoyen. Comment le *Jus soli* s'est imposé en France à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle ", *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 99, septembre 1993, pp. 3-25.

Balibar E. (1988). « Y a-t-il un néo-racisme », dans E. Balibar, I. Wallerstein (dir.), *Race, nation, classe. Les identités ambiguës*, Paris, La Découverte, p.27-41.

Balibar E., Wallerstein E. (1988). *Race, nation, classe. Les identités ambiguës*, Paris, Éditions La Découverte.

Berry J. et al. (2002). « Racism. Evidence from National Surveys », dans J. L. Driedger et S. S.

Halli (dir.), *Race and Racism. Canada's Challenge*, Montreal-Kingston, McGill-Queen's University Press, p. 172-186.

Canada, Ministère du Patrimoine canadien (2005). *Un Canada pour tous: Plan d'action canadien contre le racisme*, Canada, Ministère des travaux publics et Services gouvernementaux Canada.

Canada, Statistique Canada (2003). *Enquête sur la diversité ethnique: portrait d'une société multiculturelle*, Ottawa, Statistique Canada.

Canada (1984). *L'égalité, ça presse, Rapport du comité spécial sur les minorités visibles dans la société canadienne*.

Carmichael S., Hamilton C. (1967). « Institutional Racism and the Colonial Status of Blacks », dans

R. Edwards, M. Reich et T. Weisskopf (dir.), *The Capitalist System*, Random House.

Chebel d'Appolonia C. (1998). *Les racismes ordinaires*, Paris, Presses de sciences politiques.

De Rudder V., Poiret C., Vourch F. (2000). *L'inégalité raciste. L'universalité républicaine à l'épreuve*, Paris, PUF.

Ertel R., Fabre G., Marienstrass E. (1971). *En marge. Les minorités aux États-Unis*, Paris, Maspero.

Fanon F. (1952). *Peaux noires, masques blancs*, Paris, Seuil.

Guillaumin C. (1972). *L'idéologie raciste. Genèse et langage actuel*, Paris, Mouton.

Labelle M. (2006). Un lexique du racisme : Étude sur les définitions opérationnelles du racisme et des phénomènes connexes. UNESCO, Coalition internationale des villes contre le racisme.

Labelle M. (1987). Idéologie de couleur et classes sociales en Haïti, Montréal, Presses de l'Université de Montréal (1ère édition 1979).

Labelle M., Antonius R., Oueslati B. (2006). Incorporation citoyenne des Québécois d'origine arabe: conceptions, pratiques et défis, Montréal, Université du Québec à Montréal, Les Cahiers du Centre de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté, Rapport de recherche, no. 30.

Lepage Pierre (2002). Mythes et réalités sur les peuples autochtones. Montréal, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. (514) 873-5146

Memmi A. (1985). Portrait du colonisé, Paris, Gallimard.

Memmi A. (1982). Le racisme, Paris, Gallimard.

Memmi A. (1968). L'homme dominé, Paris, Gallimard.

(Recension du répertoire de la bibliothèque de l'UQÀM sur le racisme pour vous aider dans vos choix)

## **Mouvements de femmes et mondialisation capitaliste pratiques et discours au sein des conférences mondiales des Nations Unies sur les femmes : 1975 à 1995**

**Druelle, Anick 1966-**

**Thèse (D. en sociologie)--Université du Québec à Montréal, 2001 2001**

## **Les représentations et l'expérimentation de l'incorporation socioéconomique des jeunes québécois de la deuxième génération issus de l'immigration Haïtienne au Québec**

**Myrlande Pierre 1967-**

**Thèse (M. en sociologie)--Université du Québec à Montréal, 2001 2001**

## **LE RACISME AU QUOTIDIEN**

**Javeau, Claude**

Civilisations, 1 January 1992, Vol.40(2), pp.267-277 [Revue évaluée par les pairs]

## **Racisme et antiracisme au Québec : analyse et approches nouvelles**

**Bataille, Philippe ; Mc Andrew, Marie ; Potvin, Maryse Beauchemin, Jacques (Editor)**

Cahiers de recherche sociologique, 1998(31), pp.115-144 [Revue évaluée par les pairs]

## **Antiracisme ordinaire et (re)categorisations sociales dans les commentaires d'internautes**

**Mazzege, Matthieu**

RESET - Recherches en Sciences Sociales sur Internet, 2013

## **La laïcité réactionnaire : une tentative de déconstruction**

**Jacquemain, Marc Fonds De La Recherche Scientifique (Communauté Française De Belgique) - F.R.S.-Fnrs (Sponsor) ; Laboratoire D'Etude Sur Les Médias Et La Médiation - Lemme (Research Center)**

La laïcité réactionnaire : une tentative de déconstruction. In P., Durand & S., SindacoLe discours né réactionnaire (pp. 185-198). Paris, FranceCNRS éditions. (2015).

## **Le rôle de la presse écrite dans la construction des représentations de l'immigration : les quotidiens régionaux du sud est de la France entre 1995 et 2000**

**Noëlle Semadeni 1976-**

**Thèse (M. en sociologie)--Université du Québec à Montréal, 2002. 2002**



## **Qu'est-ce qu'une société ethnique? : Ethnicité et racisme dans les sociétés européennes d'immigration**

**Albert. Bastenier**

**Paris : Presses universitaires de France 2004 1re éd.**

## **Les dimensions d'intégration des immigrants, des minorités ethnoculturelles et des groupes racisés au Québec : document de travail**

**Micheline Labelle 1940- Ann-Marie Field 1970-; Jean-Claude Icart 1947-; Université du Québec à Montréal. Centre de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté; Université du Québec à Montréal. Observatoire international sur le racisme et les discriminations.; Québec (Province). Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.**

**Montréal : Université du Québec à Montréal 2007**

## **Le processus d'intégration des réfugiés et l'intervention préventive et communautaire : rapport de recherche**

**André Jacob 1942-; Université du Québec à Montréal. Centre de recherche sur les relations interethniques et le racisme**

**Montréal : Université du Québec à Montréal, CRRIR 1996**

## **[D'un scandale l'autre: l'affaire Renaud Camus et la faillite de la critique intellectuelle](#)**

**Ivan Jaffrin**

**COntEXTES : Revue de Sociologie de la Littérature, 01 April 2012(10)**

**ORACY NOGUEIRA ENTRE SÃO PAULO ET  
CHICAGO, L'EXPLORATION DES RELATIONS  
RACIALES**

**Brochier, Christophe**

Revue européenne des Sciences sociales, 2011

**Des effets de l'ethnocentrisme sur les politiques  
redistributives**

**Guiraudon, Virginie**

Economie publique, 2005

**La société et ses races**

**Claudine Cohen**

**Paris : Presses universitaires de France 2002**

**Les inégalités ethno-raciales**

**Mirna. Safi**

**Paris : La Découverte 2013**

**Realism and racism [ressource électronique] : concepts  
of race in sociological research. Taylor & Francis HSS  
e-books.**

**Bob Carter 1948- MyiLibrary (Service en ligne)**

**London : Routledge 2000**

**Taguieff (Pierre-André). - "La force du préjugé, essai sur le racisme et ses doubles" (Book Review)**

**Lamy, Bernard**

Revue Française de Sociologie, Vol.31(4), p.640 [Revue évaluée par les pairs]

**Julliard Oct 1, 1990**

**Les dilemmes des études ethniques aux États-Unis The dilemmas of ethnic studies in the United States: identitarian multiculturalism, disciplinary colonization, and decolonial epistemologies De la Universidad a la Pluriversidad : pensando desde la experiencia de los Estados- Unidos**

**Ramon Grosfoguel**

IdeAs : Idées d'Amériques, 01 June 2012(2)

**Micheline Labelle, Racisme et antiracisme au Québec. Discours et déclinaisons, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2010, 198 p**

**Potvin, Maryse Fortin, Andrée (Editor) ; Fortin, Andrée (Editor)**

Recherches sociographiques, 2012, Vol.53(1), pp.225-229 [Revue évaluée par les pairs]

**Stigmatisation et bricolage identitaire : le vécu de l'entre-deux**

**Belguidoum, Saïd**

Colloque international " les lignes de front du racisme. De l'espace Schengen aux quartiers stigmatisés ", Institut Maghreb - Europe, Université Paris 8, 2000

**Attitudes discriminatoires et comportements racistes:  
Prealables theoriques et epistemologiques au  
developpement d'approches et d'instruments d'enquetes  
sociologiques**

**Corbeil, Jean-Pierre**

ProQuest Dissertations and Theses

**ProQuest Dissertations Publishing 2007**

**Tears, Fears and Careers: Anti-Racism and Emotion in  
Social Movement Organizations**

**Srivastava, Sarita**

The Canadian Journal of Sociology / Cahiers canadiens de sociologie, 1 January 2006,  
Vol.31(1), pp.55-90 [Revue évaluée par les pairs]

**Pouvoirs, différence et stéréotypes : regard socio-  
anthropologique sur la santé publique américaine**

**Patrick Cloos 1962- auteur. Gilles Bibeau 1940- préfacier.**

**[Québec, Québec] : Presses de l'Université Laval, [2015]**

**Manifeste pour l'égalité**

**Lilian Thuram 1972-**

**Paris : Autrement 2012**

**La ségrégation scolaire**

**Pierre Merle 1955-**

**Paris : La Découverte 2012**

## **De l'égalité des races humaines : anthropologie positive**

Joseph-Anténor Firmin 1850-1911. Jean Métellus 1937-2014.

Montréal : Mémoire d'encrier c2005

**Jean Renaud, Annick Germain et Xavier Leloup (dirs),  
Racisme et discrimination. Permanence et résurgence  
d'un phénomène inavouable, Québec, Les Presses de  
l'Université Laval, 2004, 262 p**

Labelle, Micheline Fortin, Andrée (Editor) ; Langlois, Simon (Editor)

Recherches sociographiques, 2005, Vol.46(1), pp.175-178 [Revue évaluée par les pa

**La force du préjugé, essai sur le racisme et ses doubles  
(Book Review)**

**Lamy, Bernard**

Revue française de sociologie, 1 October 1990, Vol.31(4), pp.640-644 [Revue évaluée par les pairs]

**Ghettos et marginalité urbaine: Lectures croisées de  
Didier Lapeyronnie et Loïc Wacquant**

**Kokoreff, Michel**

Revue française de sociologie, 1 July 2009, Vol.50(3), pp.553-572 [Revue évaluée par les pairs]

**Les secondes générations sur le marché du travail en  
France: Une pénalité ethnique ancrée dans le temps:  
Contribution à la théorie de l'assimilation segmentée**

**Silberman, Roxane ; Fournier, Irène**

Revue française de sociologie, 1 April 2006, Vol.47(2), pp.243-292 [Revue évaluée par les pairs]

## **Le sociologue et l'insécurité**

**Wieviorka, Michel**

Sociologie du travail, 2002, Vol.44(4), pp.557-569 [Revue évaluée par les pairs]

## **De l'égalité des races humaines (anthropologie positive)**

**Joseph-Anténor Firmin 1850-1911. Ghislaine Gélain**

**Paris : Harmattan 2003 Nouv. éd..**

## **De la couleur des lois : Une histoire juridique du racisme au Canada entre 1900 et 1950**

**Backhouse , Constance**

**University of Ottawa Press / Les Presses de l'Université d'Ottawa 2010**

## **De la couleur des lois : une histoire juridique du racisme au Canada entre 1900 et 1950**

**Constance Backhouse 1952-**

**Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa c2010**

## **Les droits de la personne au Canada regard sur le racisme**

**Hill, Daniel G.**

**Ottawa Congrès du travail du Canada**

**Du racisme et de l'inégalité des chances au Québec et dans le Canada. Suivi de Lettres éparses adressées à mes accusateurs publics et à quelques témoins [ressource électronique]. Classiques des sciences sociales (Université du Québec à Chicoutimi)**

**Russel Bouchard 1948-**

**Chicoutimi : R. Bouchard 2002**

**Six nouvelles tendances de la recherche sur le racisme et l'inégalité au Canada**

**Wilkinson, Lori Lasvergnas, Isabelle (Editor) ; Warren, Jean-Philippe (Guesteditor) ; Nielsen, Greg Marc (Guesteditor)**

Cahiers de recherche sociologique, 2003(39), pp.109-140 [Revue évaluée par les pairs]

**Maîtres chez nous ? Racisme envers les peuples autochtones au Québec et au Canada**

**Cotton Marie - Ève**

L'Autre, 2008, Issue 3, p.361

**La discrimination raciale contre les noirs au Canada**

**James W. St. G. Walker 1940- Société historique du Canada.**

Brochures historiques - Société historique du Canada. no 41 49011

**Ottawa Société historique du Canada 1985**

## **Pratiques identitaires et racialisation des immigrants africains francophones en Alberta**

**Madibbo, Amal**

Canadian Ethnic Studies, 2009/2010, Vol.41/42(3-1), pp.175-189 [Revue évaluée par les pairs]

## **Racisme et modernité**

**Michel Wieviorka 1946- éd.; Passages (Paris, France); Maison des sciences de l'homme (Paris, France). Fondation.; Colloque "Trois jours sur le racisme"**

**Paris La Découverte c1992**

## **L'influence du racisme sur la construction de l'identité des jeunes québécois d'origine haïtienne**

**Compère, Lejacques 1960-**

**Thèse (M. en sociologie) --Université du Québec à Montréal, 1998 1998**

## **Ethnicité, racisme et intégration des jeunes. Le discours de leaders d'origine haïtienne de la région de Montréal**

**Marthe Therrien 1944- Micheline Labelle 1940-**

**Montréal : Université du Québec à Montréal, Département de sociologie, Centre de recherche sur les relations interethniques et le racisme 1993**

## **Racisme et xénophobie**

**Margarita. Sanchez-Mazas**

**Paris : Presses universitaires de France c2004 1st ed.**



## **Sociologie de la diversité et des discriminations**

Olivier Masclet 1967- François de Singly 1948-

Paris : Armand Colin 2012

## **Racisme et xénophobie en Europe une comparaison internationale**

Philippe Bataille; Michel Wieviorka 1946- éd.

Paris La Découverte 1994

## **Qu'est-ce qu'une société ethnique? : ethnicité et racisme dans les sociétés européennes d'immigration**

Albert. Bastenier

Paris : Presses universitaires de France 2004 1re éd..

## **De l'expérience du racisme à sa reconnaissance comme discrimination. Stratégies discursives et conflits d'interprétation**

Eberhard Mireille

Sociologie, 2010, Issue 4, p.479

## **L'égalité en procès : sociologie politique du recours au droit contre les discriminations au travail**

Chappe, Vincent-Arnaud

2013

## **Sociologie de la diversité et des discriminations**

**Bonelli, Laurent**

Le Monde Diplomatique, Aug 2012, p.25

## **Nationalisme et racisme**

**Wieviorka, Michel Lacroix, Jean-Guy (Editor) ; Labelle, Micheline (Guesteditor)**

Cahiers de recherche sociologique, 1993(20), pp.169-181 [Revue évaluée par les pairs]

## **Six nouvelles tendances de la recherche sur le racisme et l'inégalité au Canada**

**Wilkinson, Lori Lasvergnas, Isabelle (Editor) ; Warren, Jean-Philippe (Guesteditor) ; Nielsen, Greg Marc (Guesteditor)**

Cahiers de recherche sociologique, 2003(39), pp.109-140 [Revue évaluée par les pairs]

## **Neuf leçons de sociologie**

**Michel Wieviorka 1946-**

**Paris : Robert Laffont 2008**

## **Le racisme au travail**

**Philippe Bataille (Sociologue)**

**Paris La Découverte 1997**

## **PLAGIAT**

### **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :  
[www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)