

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC672Z **Groupe :** 10
Titre : Sociologie Queer
Session : Hiver 2017

Enseignants : Janik Bastien Charlebois
Bureau : A-5340
Courriel : bastien-charlebois.janik@uqam.ca

Mickael Chacha Enriquez
Bureau : W-5014
Courriel : enriquez.mickael@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :
<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

Descripteur :

Ce cours retrace l'émergence des théories queer, à la suite de la production critique de nouveaux savoirs sur les sexualités et les genres. Ses rapports avec la sociologie y sont examinés, tant sur le plan des influences reçues que sur celui des tensions analytiques et méthodologiques. Quelques objets d'étude centraux des théories queer peuvent être explorés tels que la formation sociohistorique des identités homosexuelles; les fonctions disciplinaires ou émancipatrices des catégories binaires homo/hétéro; les articulations sexe-genre-désir (Butler) et l'organisation sociale de l'hétérosexualité; les croisements et tensions théoriques et politiques autour des positions multiples : queer et féminismes, queer et classes sociales, «queer de couleur», queer et trans, queer et situation de handicap, etc. Ce cours s'attarde finalement sur quelques récents développements de la théorie queer arrimant matérialisme et culture.

Introduction :

Défi pour la sociologie

Objectif d'apprentissage :

Connaître les grands courants théoriques queer et se familiariser avec le contexte sociopolitique de leur production.

Objectifs particuliers :

- Se familiariser avec le traitement des sexualités dans le champ de la sociologie.
- Connaître le contexte d'émergence des politiques et théories *queer*.
- Connaître les grands courants et auteurs des théories *queer*
- Comprendre les principaux concepts employés au sein des théories *queer*
- Comprendre les articulations possibles de corps/genres/races/sexualités.
- Se familiariser avec une diversité de mobilisations politiques mobilisant et produisant les théories *queer*
- Développer un esprit critique par rapport aux modes par lesquels les recherches abordent les groupes sociaux qui sont en position de marginalité ou d'oppression sur l'axe des sexualités, des identités et/ou des expressions du genre, des corps et de la racisation.
- Réfléchir aux enjeux méthodologiques que posent les approches *queer*
- Réfléchir aux potentialités et limites des théories *queer*.

Formule pédagogique :

Les cours comprendront en général un exposé de l'enseignante, entrecoupé d'interactions avec les étudiant-e-s. Des retours et discussions auront également lieu sur les textes du recueil. À l'occasion, de courts vidéos ou documentaires pourraient être visionnés. Étant donné le manque de ressources en français sur certaines thématiques, nous devons faire appel à quelques écrits et matériaux anglais.

Plan détaillé du cours :

Volet I : De la sociologie classique à la théorisation queer

Semaine #1 : 9 janvier 2017

Introduction

Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation.

Diagnostic (concepts connus, programme suivi, etc).

Discussions et échanges : qu'est-ce que le *queer*?

Quels sont les enjeux entourant le *queer*?

ET

La sociologie classique et les corps/identités/sexualités : un oubli systématique

Le projet sociologique s'affirme à travers son refus de la naturalisation des rapports sociaux.

Cependant, bien qu'on ait entrepris d'étudier une diversité de phénomènes sociaux et

d'institutions, les corps, les identités de genre et les sexualités y échappent pendant longtemps.

Est-ce que ceux-ci sont des sujets impertinents pour cette discipline ?

Semaine #2 : 16 janvier 2017

La sociologie des sexualités : trajectoires déviantes, rôles et sous-cultures

Alors que des discours savants sur la non-hétérosexualité s'élaborent en force dans d'autres

disciplines, l'intérêt de la sociologie pour les sexualités s'éveille lentement. Ce cours retrace les

modes par lesquels ces discours savants se construisent et le type de traitement qu'ils réservent

aux sexualités sortant du cadre hétérosexuel.

Lectures pour le 2^e cours :

PERREAULT, Isabelle. 2011. « Psychochirurgie et homosexualité: Quelques cas à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu à la mi-XXe siècle ». Dans *La régulation sociale des minorités sexuelles : L'inquiétude de la différence*, sous la dir. de Patrice Corriveau et de Valérie Daoust. Québec : Presses de l'Université du Québec, p. 27-44.

*McINTOSH, Mary. 1968. «The homosexual Role». *Social Problems*, vol. 16, n. 2, p. 182-192.

URL: http://www.jstor.org/stable/800003?seq=1#page_scan_tab_contents (t)

CHAUVIN, Sébastien et Arnaud LECH. 2013. «Introduction». *Sociologie de l'homosexualité*.

Paris: La Découverte, p. 3-9.

ESCOFFIER, Jeffrey. 1997 «Homosexuality and the sociological imagination: the 1950s and the 1960s». *A Queer World: The Center for Gay and Lesbian Studies Reader*, sous la dir. de Martin B. Duberman. New York: New York University Press, p. 248-261.

Semaine #3 : 23 janvier 2017

Théories queer fondatrices

Si des personnes gaies, lesbiennes et bisexuelles se sont appliquées dès les années 1970 à produire leurs propres savoirs sur leurs expériences collectives et les rapports sociaux dans lesquels elles se situent, la constitution d'un champ d'études gaies et lesbiennes est rapidement l'objet de critiques à l'interne. Certains critiquent la reproduction d'un cloisonnement des sexualités et proposent des lectures théoriques bousculant les risques d'essentialisme, rapidement qualifiées de queer. Parmi les auteures associées à l'émergence de perspectives queer se trouvent notamment De Lauretis, Sedgwick et Butler, que nous explorons dans ce cours.

Lectures pour le 5^e cours :

De LAURETIS, Teresa. 2007. «Technologies du genre». *Théorie queer et cultures populaires : De Foucault à Cronenberg* (trad. Sam [Marie-Hélène] Bourcier). Paris : La dispute, p. 37-94 (t)
SEDGWICK, Eve Kosofsky. 2008 [1990]. Chapitre I : «Épistémologie du placard». In *Épistémologie du placard* (trad. Maxime Cervulle). Paris : Éditions Amsterdam, p. 85-106. (t)
BUTLER, Judith. 2009 [1993]. «Critically Queer». Dans *Ces corps qui comptent : de la matérialité et des limites discursives du 'sexe'*. Paris : Éditions Amsterdam, p. 225-244. (t)

Semaine #4 : 30 janvier 2017

Émergence des mobilisations queer

L'apparition de théorisations queer est concomitante avec celle de mobilisations et d'affirmations identitaires du même nom. Cependant, bien que le terrain s'inspire de réflexions théoriques émanant du milieu universitaire, il produit aussi ses propres regards, pratiques et interprétations. Ce cours comprendra le visionnement de «United in Anger», qui retrace les mobilisations d'ACT UP ayant inspiré et influencé le développement de Queer Nation. Nous examinerons également des concepts importants employés sur le terrain tels que l'hétéronormativité et la matrice hétérosexuelle.

Concepts

Lectures pour le 4^e cours :

*QUEER NATION. 2012. *Queer Nation Manifesto* [1990]. Trad. Anonyme. New York. En ligne : https://infokiosques.net/IMG/pdf/queer_nation_manifesto-20p-A5-cahier.pdf
ÉRIBON, Didier. 2003. «Queer». Dans *Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes*, sous la dir. de Didier Éribon. Paris : Larousse, p. 393-397.
HIGGINS, Ross. 1998. «Identités construites, communautés essentielles : De la libération gaie à la théorie queer.» dans *Les limites de l'identité sexuelle*, sous la dir de Diane Lamoureux. Montréal : Les éditions du remue-ménages, p. 109-134.

Volet II : Queer et contexte québécois

Semaines #5 et #6: 6 février et 13 février 2017

Diversité sexuelle et mouvement queer au Québec

L'objectif de ces séances sera de comprendre la mise en place de dispositifs normalisant les sexualités à l'extérieur et à l'intérieur des communautés LGBT. Nous verrons les notions de panique sexuelle, d'homonormativité (Duggan) et d'homonationalisme que nous appliquerons au

contexte québécois. Dans un second temps, les résistances queers locales seront analysées à travers la construction d'espaces anti-oppressifs et d'actions directes.

Lectures pour le 5^e cours

RUBIN, Gayle. 2001. «Penser le sexe: pour une théorie radicale de la politique de la sexualité», dans Gayle S. Rubin et Judith Butler (dir.). *Marché au sexe*, Paris, EPEL, p. 78-96. (t)

PUAR, Jasbir K. 2012 [2007]. «La sexualité du terrorisme». *Homonationalisme : Politiques queer après le 11 septembre*. Paris, Éditions Amsterdam, p. 7-25. (t)

Lectures pour le 6^e cours

LAPRADE, Bruno. 2013. « Le féminisme queer est un féminisme solidaire ». *Féminétude*, vol. 18, p. 4-11.

*LAPRADE, Bruno, « Queer in Québec : étude de la réception du mouvement queer dans les journaux québécois », *Cygne noir*, no 2, 2014. En ligne

: <http://www.revuecygnoir.org/numero/article/queer-in-quebec>

Collectif de Recherche sur L'Autonomie Collective (CRAC). 2010. « Des actions et des évènements ». *Les panthères roses de Montréal*. Montréal, CRAC, p. 43-88.

Volet III : Queer et perspectives trans

Semaines #7 : 20 février 2017

Constitution des mouvements et savoirs trans

Dans cette séance, on se penchera sur la constitution des mouvements et des savoirs trans désassujettis. On s'attardera surtout aux écrits francophones pour mettre en lumière les enjeux spécifiques aux espaces socioculturels québécois et français. Les questions de la (dé)médicalisation, de l'activisme et de la réappropriation des savoirs par les communautés trans y seront abordés.

Lectures pour le 7^e cours :

NAMASTE Viviane (2005), « Sex Change, Social Change : Reflections on Identity and Institutions », dans Sex Change. *Social Change: Reflections on Identity, Institutions, and Imperialism*, 12-33. (t)

*ENRIQUEZ, Mickael Chacha. La contestation des politiques de changement d'identité de genre par les militantes et militants trans québécois. *Lien social et Politiques*, 2013, no 69, p. 181-196.(t)

ESPINEIRA, Karine (2011), « Transidentité: de la théorie à la politique. Une métamorphose culturelle entre pragmatisme et transcendance », *L'information psychiatrique*, vol. 87(4), p. 279-282. (t)

Semaine # 8 Semaine de lecture (27 février au 3 mars 2017)

Semaine #9 : 6 mars 2017

Continuités et ruptures trans avec le queer

A partir des réalités matérielles des vécus trans, on questionnera l'homonormativité, la cisgenre normativité et le blanchissement du narratif queer standard qui a souvent occulté les réalités des personnes trans présentes au sein des communautés queer.

Projection d'extraits du documentaire « Paris is burning » [sous-titres en français]: <https://www.youtube.com/watch?v=hedJer7I1vI>

Lectures pour le 9e cours:

STRYKER Susan (2008), « Transgender history, homonormativity, and disciplinarity », *Radical History Review*, vol. 2008, no 100, p. 145-157. (t)

*SERANO Julia et Collectif MTF (2008), « Le privilège cissexuel », URL : https://infokiosques.net/IMG/pdf/le_privilege_cissexuel-28p-A4-fil.pdf

BAUER, Greta R., HAMMOND, Rebecca, TRAVERS, Robb, *et al.* (2009), « 'I don't think this is theoretical; this is our lives': how erasure impacts health care for transgender people », *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, vol. 20 (5), 348-361. (t)

Semaine #10 : 13 mars 2017

Perspectives affinitaires et croisement des luttes

Selon une perspective intersectionnelle et en s'appuyant sur les expériences et les concepts abordés dans les deux dernières séances, on verra comment les savoirs trans repensent certaines luttes sur la base d'alliances affinitaires. On s'attardera surtout sur l'émergence des transféminismes et sur les luttes pour la reconnaissance du travail du sexe.

Lectures pour le 10^e cours :

*BARIL, Alexandre (2015), « Sexe et genre sous le bistouri (analytique): interprétations féministes des transidentités », *Recherches féministes*, vol. 28 (2), 121-141. (t)

*KOYAMA, Emi (2011), URL: « The Transfeminist Manifesto », URL: <http://eminism.org/readings/pdf-rdg/tfmanifesto.pdf>

*OUTrans, « Les transféminismes », URL : <http://outrans.org/ressources/articles/transfeminismes/>

Volet IV : Queer et politiques intersexes

Semaines #11 et #12 : 20 mars et 27 mars 2017

Queer et politiques intersexes

Si les corps intersexués sont l'objet d'un vif intérêt théorique et politique pour le queer, les politiques intersexes se sont principalement développées à l'extérieur de celui-ci. Ces deux cours abordent la situation des personnes intersex(ué)es en dépeignant les protocoles auxquels elles sont soumises, en relevant la logique qui les anime, ainsi qu'en examinant les rapports de pouvoir entre elles et l'institution médicale.

Lecture pour le 11^e cours :

*DREGER, A., FEDER, E. K. et TAMAR-MATTIS, A. (2012). « Prenatal Dexamethasone for Congenital Adrenal Hyperplasia: An Ethics Canary in the Modern Medical Mine ». *Journal of Bioethical Inquiry*, vol. 9, n. 3, p.277-294.

<http://dx.doi.org/10.1007/s11673-012-9384-9>

Lecture pour le 12^e cours :

HOLMES, Morgan. 2011. « The Intersex Enchiridion: Naming and Knowledge. » *Somatechnics*, vol. 1, no 2, p. 388-411.

BASTIEN CHARLEBOIS, Janik. (2016). «Les sujets intersexes peuvent-ils (se) penser ? : Les empiètements de l'injustice épistémique sur la subjectivation politique.» Socio (accepté). (t)

Volet V : Queer et matérialismes

Semaine #13 : 3 avril 2017

Queer et matérialisme

Le queer a fait l'objet d'intenses critiques, notamment pour sa faible prise en compte initiale des conditions matérielles d'existence. Des auteures féministes ont tôt fait de le souligner, reprochant une incapacité à reconnaître des rapports d'exploitation sinon une tendance à les minimiser. À l'intérieur même des communautés queer, des personnes se trouvant dans des conditions économiques précaires ou s'inscrivant dans des luttes anti-capitalistes affirment l'importance d'inclure la dimension matérielle. Depuis, certaines propositions théoriques queer s'attachent à joindre discours et matériel ou à réfléchir aux points de convergence avec les féminismes matérialistes.

Lecture pour le 13^e cours :

LAMOUREUX, Diane. 2005. « La réflexion queer : apports et limites ». Dans *Dialogues sur la troisième vague féministe*, sous la dir de Maria Nengeh Mensah. Montréal : Éditions du remue-ménage, p. 91-103. (t)

*NOYÉ, Sophie. 17 avril 2014. «Pour une féminisme matérialiste et queer». *Contretemps : Revue de critique communiste*. URL <https://www.contretemps.eu/pour-un-feminisme-materialiste-et-queer/> (t)

Semaine #14 : 10 avril 2017

Examen final en classe

Semaine #15 : congé férié

Travaux exigés, mode et critères d'évaluation, échéancier

- **Résumé critique de textes - 30% de la note.**
 - L'étudiant·e sélectionne deux textes théoriques (**t**) parmi les lectures du cours. Il résume les analyses des auteur·e·s, les compare l'une à l'autre et en effectue une critique.
 - Longueur minimale : 4 pages, maximale 7 pages. Times New Roman 12, interligne et demi
 - Échéance : Semaine 7, 20 février 2017

- **Travail d'analyse appliquée - 30% de la note.**
 - L'étudiant·e sélectionne un sujet de recherche qu'il va confronter avec les analyses résumées. Ce sujet de recherche peut être un enjeu social que connaissent des membres de groupes sociaux marginalisés ou opprimés, ou un objet de réflexion sociologique. Dans le premier cas, il est important de mobiliser au moins deux sources additionnelles (réflexions théoriques et analyses) écrites par des personnes faisant partie de ce groupe social. Dans le second, il faut puiser deux sources additionnelles (réflexions théoriques et analyses) produites au sein de la discipline de la sociologie.
 - L'étudiant·e examine la capacité des théories et analyses résumées à rendre compte et à comprendre l'enjeu social ou l'objet de réflexion sociologique sélectionné.
 - Échéance : 17 avril 2017

- Critères d'évaluation globaux pour le résumé critique de textes et le travail d'analyse:
 - Respect des exigences spécifiques demandées (longueur, contenu et structure interne)
 - Qualité de la langue (choix des mots, orthographe, syntaxe)
 - Pertinence et utilisation des sources (sélection de sources appropriées, équilibre et précision des citations, présentation des références, etc.)
 - Liens avec les connaissances acquises dans le cours et dans les lectures obligatoires
 - Développement cohérent du propos (logique, absence de chevauchements et de répétitions)
 - Esprit d'analyse et de synthèse
 - Appui des critiques

Nota Bene : Les travaux dactylographiés sont remis en classe ou dans la chute à travaux du département de sociologie. Ils ne peuvent être envoyés par internet. Chaque journée de retard est pénalisée de 2% sur le résultat du travail.

- **Examen final (en classe) - 40% de la note.**
 - Les questions porteront sur la matière vue en classe.
 - Date : 10 avril 2017

Bibliographie

- Adam, Barry. 1998. « Theorizing Homophobia. » *Sexualities*, vol. 1, p. 387-404.
- Ahmed, Sarah. 2006. « Orientations : Toward a queer phenomenology ». *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, vol. 12, n. 4, p. 543-574.
- Baril, Alexandre. 2009. « Judith Butler et le Nous femmes : la critique des catégories identitaires implique-t-elle leur réfutation? » Dans *Faut-il réfuter le Nous femmes pour être féministe au XXIe siècle?*, sous la dir. de Francine Descarries et Lyne Kurtzman. Coll. « Les cahiers de l'IREF », n. 19. Montréal : Institut de recherche et d'études féministes, p. 65-92.
- _____. 2009. Transsexualité et privilèges masculins: fiction ou réalité? Dans L. Chamberland, B. W. Frank, et J. Ristock (dir.), *Diversité sexuelle et constructions de genre* (p. 263-294). Québec : Université du Québec à Montréal.
- _____. 2014. Quelle place pour les femmes trans au sein du mouvement féministe? *Spirale*, (247), 39-41.
- Bersani, Leo. 1998. *Homos: repenser l'identité*. Paris : O. Jacob.
- Bastien Charlebois, Janik. 2011a. *La virilité en jeu: perception de l'homosexualité masculine par les garçons adolescents*. Québec : Septentrion.
- _____. 2011b. « Au-delà de la phobie de l'homo : quand le concept d'homophobie porte ombrage à la lutte contre l'hétérosexisme et l'hétéronormativité. » *Reflets: Revue d'intervention sociale et communautaire*, vol. 17, no 1, p. 112-149.
- _____. 2014. « Femmes intersexes: Sujet politique extrême du féminisme. » *Recherches féministes*, vol. 27, no 1, p. 237-256.
- Binnie, Jon. 1995. « Trading places : consumption, sexuality and the production of queer space. » Dans *Mapping Desire*, sous la dir. de David Bell et Valentine Gill, p. 166-181. New York : Routledge.
- Borillo, Daniel. 2000. *L'homophobie*. Coll. « Que sais-je ». Paris : Presses Universitaires de France.
- Bourcier, Sam [Marie-Hélène]. 2002. « Queer move/ments ». *Mouvement*, vol. 20, p. 37-42.
- _____. 2007. « L'homosexus normaticus entre mariage unidimensionnel et droits sexuels. » *Mouvements*, vol. 49, p. 8-15.
- _____. 2011. « Théorie queer de la première vague et politique du disempowerment: la seconde Butler ». *Queer Zones 3 : Identités, cultures et politiques*. Paris : Éditions Amsterdam, p. 293-303.
- Bourcier, Sam [Marie-Hélène] et Paul B. [Béatrice] Preciado. « Le Queer Savoir ». Dans *Queer Zones : politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*. Paris : Éditions Balland, p. 195-212. (t)
- Braidotti, Rosi. 1994. *Nomadic Subjects*. New York : Columbia University Press.
- Breton, Émilie et al. 2007. « Mon/notre/leur corps est toujours un champ de bataille. Discours féministes et queer libertaires au Québec, 2000-2007. » *Recherches féministes*, vol. 20, n. 2, p. 113-139.
- Brickell, Chris. 2001. « Whose "Special Treatment"? Heterosexism and the Problems with Liberalism ». *Sexualities*, vol. 4, p. 211-235.
- _____. 2009. « Sexuality and the Dimensions of Power. » *Sexuality & Culture*, vol. 13, p. 57-74.
- Browne, Kath. 2007. « A Party With Politics? (Re)Making LGBTQ Pride Spaces in Dublin and Brighton. » *Social and Cultural Geography*, vol. 8, p. 63-87.

- Burn, Shawn Meghan. 2000. « Heterosexuals' Use of "Fag" and "Queer" to Deride One Another: A Contributor to Heterosexism and Stigma ». *Journal of Homosexuality*, vol. 40, p. 1-11.
- Burridge, Joseph. 2004. « "I'm not Homophobic But...": Disclaiming in Discourse Resisting Repeal of Section 28 ». *Sexualities*, vol. 7, p. 327-344.
- Butler, Judith. 1999. *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. Édition du dixième anniversaire. New York : Routledge.
- . 2006a. *Défaire le genre*. Paris : Éditions Amsterdam.
- . 2006b. « Hors de soi: les limites de l'autonomie sexuelle. » Dans *Défaire le genre*, p. 31-56. Paris : Éditions Amsterdam.
- . 2006c. « Régulations du genre. » Dans *Défaire le genre*, p. 57-74. Paris : Éditions Amsterdam.
- . 2006d. « Rendre justice à David: Réassignation de sexe et allégories de la transsexualité. » Dans *Défaire le genre*, p. 75-94. Paris : Éditions Amsterdam.
- . 2006e. *Trouble dans le genre: le féminisme et la subversion de l'identité*. Trad. par trad. de l'anglais par Cynthia Kraus. Paris : La Découverte/Poche.
- Cabral, Mauro. 2006. « En estado de excepción: intersexualidad e intervenciones sociomédicas. » Dans *Sexualidad, estigma y derechos humanos: desafíos para el acceso a la salud en América Latina*, p. 69-92. Fasp/Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú : Carlos F. Cáceres, Gloria Careaga, Tim Frasca et Mario Pecheny. En ligne. <<http://www.ciudadaniasexual.org/Reunion/M1%20Cabral.pdf>>. Consulté le 12 juillet 2013.
- Cabral, Mauro. 2011. « La paradoja transgénero. » Dans *Sexualidades, Salud y Derechos Humanos en América Latina: Un quinquenio de aportes regionales al debate y la reflexión*, p. 97-104. Lima, Perú : Carlos F. Cáceres, María Esther Mogollón, Griselda Pérez-Luna, Fernando Olivos. En ligne. <http://ciudadaniasexual.org/boletin/b18/ART_Mauro.pdf>. Consulté le 12 juillet 2013.
- Cabral, Mauro et Gabriel Benzur. 2005. « Cuando digo intersex: un diálogo introductorio a la intersexualidad. » *cadernos pagu*, no 24, p. 283-304.
- Cervulle, Maxime et Nick Rees-Roberts. 2010. « Matérialisme queer ». Dans *Homo Exoticu. Race, classe et critique queer*. Paris : Armand Collin, p. 111-139.
- Chamberland, Line. 1989. « Les lesbianisme : continuum lesbien ou marronnage? Réflexions féministes pour une théorisation de l'expérience lesbienne. ». *Recherches féministes*, vol. 2, n. 2, p. 135-145.
- Chamberland, Line. 1997. « Du fléau social au fait social: L'étude des homosexualités. » *Sociologie et sociétés*, vol. 29, p. 5-20.
- Chamberland, Line et Johanne Paquin. 2005. « Penser le genre, penser l'hétérosexualité: un défi pour la troisième vague du féminisme. » Dans *Dialogues sur la troisième vague féministe*, sous la dir. de Maria Nengeh Mensa, p. 119-131. Montréal : Les éditions du remue-ménage.
- Chambers, Samuel A. 2007. « "An Incalculable Effect": Subversions of Heteronormativity ». *Political Studies*, vol. 55, p. 656-679.
- Chiland, Colette. 2008. « La problématique de l'identité sexuée. » *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, vol. 56, p. 328-334.
- Collectif de recherche sur l'autonomie collective (CRAC). 2010. « Les origines des panthères roses ». *Les panthères roses de Montréal : un collectif queer d'actions directes*. Montréal : Collectif de recherche sur l'autonomie collective, p. 19-27.
- Collectif Perverscité. 2012. « À propos du festival Perverscité, the Underside of Pride. » En ligne. <<http://www.perverscite.org/fr/about/>>.

- Combahee River Collective. 2006. « Déclaration du Combahee River Collective. » Dans *(Ré)articulation des rapports sociaux de sexe, classe et «race»: repères historiques et contemporains*, trad. De Jules Falquet. Cahiers du CEDREF. Paris: Publications Paris 7 - Denis Diderot, p. 53–68.
- Connell, Raewyn. 1995. *Masculinities*. Berkeley : University of California Press.
- Corriveau, Patrice. 2006. *La répression des homosexuels au Québec et en France: du bûcher à la mairie*. Sillery : Septentrion.
- Creswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 2^e éd. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Daniel, Marc [Michel Duchéin]. Novembre 1964. «Essai de méthodologie pour l'étude des aspects homosexuels de l'Histoire. *Arcadie* n°131.
- De Lauretis, Theresa. 2007. *Théorie Queer et cultures populaires : De Foucault à Cronenberg*, trad de Bourcier. Paris : La Dispute.
- Demczuk, Irène. 1998. *Des droits à reconnaître: Les lesbiennes face à la discrimination*. Montréal : Les éditions du remue-ménage.
- D'Emilio, John. 1983. «Capitalism and Gay Identity.» In *Powers of Desire: The Politics of Sexuality*, sous la dir. de Ann Snitow, Christine Stansell et Sharon Thompson. New York: Monthly Review Press, p. 100-113.
- Dreger, Alice D. 2007. « Why “Disorders of Sex Development”? (On Language and Life) ». En ligne. <<http://alicedreger.com/dsd.html>>. Consulté le 2 janvier 2002.
- Drescher, Jack. 2010. «Queer Diagnoses: Parallels and Contrasts in the History of Homosexuality, Gender Variance, and the Diagnostic and Statistical Manual». *Archives of Sexual Behavior*, vol. 39, p. 427-460.
- Eckert, Lena. 2009. « Diagnosticism: Three Cases of Medical Anthropological Research into Intersexuality. » Dans *Critical Intersex: Queer Interventions*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. 41-71. Burlington : Ashgate.
- Enguix, Begonya. 2009. « Identities, Sexualities and Commemorations: Pride Parades, Public Space and Sexual Dissidence. » *Anthropological Notebooks*, vol. 15, p. 15-33.
- Epstein, Steven. 1994. «A Queer Encounter: Sociology and the Study of Sexuality.» In *Queer Theory/Sociology*, sous la dir. de Steven Seidman. Oxford: Blackwell Publishers, p. 145-167.
- Escoffier, J. (1997). Homosexuality and the Sociological Imagination. Dans M. B. Duberman et City University of New York (dir.), *A queer world: the Center for Lesbian and Gay Studies reader* (p. 248-262). New York : New York University Press.
- Érison, Didier. 2003. «Queer». Dans *Dictionnaire des cultures gaies et lesbiennes*. Paris : Larousse, p. 393-397.
- Espinera, Karine. 2012. *La construction médiatique des transidentités: Une modélisation sociale et médiaculturelle*. Thèse de doctorat. Université de Nice, Sciences de l'information et de la communication. Direction: Marie-Josèphe Bertini.
- Fausto-Sterling, Anne. 1993. « The five sexes: Why male and female are not enough. » *The sciences*, vol. 33, no 2, p. 20-5.
- Foucault, Michel. 1976. *Histoire de la sexualité: la volonté de savoir*. Vol. I. Paris : Gallimard.
- . 1984a. *Histoire de la sexualité: le souci de soi*. Vol. III. Paris : Gallimard.
- . 1984b. *Histoire de la sexualité: l'usage des plaisirs*. Vol. II. Paris : Gallimard.
- Fraser, Nancy. 2005. « Multiculturalisme, anti-essentialisme et démocratie radicale. » *Cahiers du genre - Féminisme(s): penser la pluralité*, p. 27-50.
- Girard, Gabriel. 2007. «Le queer est un matérialisme : entretien avec Elsa Dorlin», dans *Femmes, genre, féminisme*. Paris : Syllepse, p. 47-58.

- Gosselin, L. 2011. Internet et l'émergence du mouvement intersexe: Une expérience singulière, celle de l'Organisation internationale des intersexué-e-s (OII). Dans J. J. Lévy (dir.), *Minorités sexuelles, internet et santé* (p. 199-209). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- _____. 2012. *Intersexualité: Des sexes en question dans les sociétés occidentales* (Mémoire). Université Laval, Québec.
- Gueniche, K. et M. Polak. 2012. « Faire face à une naissance sans nom. À propos des parents d'enfants nés avec une variation anatomique des organes génitaux. » *Archives de Pédiatrie*, vol. 19, no 4, p. 351-354.
- Halperin, David. 2000. «Chapitre II : La politique queer de Michel Foucault [Extraits]», *Saint Foucault*, Trad. de D. Eribon, Paris, EPEL, 1 re édition: 1995, Oxford University Press, New York/Oxford, p. 58-75 (notes p. 146-150).
- _____. 2003. «The normalization of queer theory». Dans *Queer Theory and Communication: From Disciplining Queers to Queering the Discipline(s)*, sous la dir. de Gust A. Yep, Karen E. Lovas et John P. Elia. New York: Harrington Press, p. 339-343.
- Hart, Phoebe. 2013. « Orchids, intersex and the auto/biographical project. » *Studies in Documentary Film*, vol. 7, no 1, p. 79-91.
- Herd, Gilbert. 1997. *Same Sex Different Cultures: Exploring Gay & Lesbian Lives*. Boulder : Westview Press.
- _____. 2000b. « The Heterosexual Family Myth. » Dans *Something to Tell You: The Road Families Travel When a Child Is Gay*, sous la dir. de Gilbert Herdt et Bruce Koff, p. 13-28. New York : Columbia University Press.
- Higgins, Ross. 1998a. « Des lieux d'appartenance: les bars gais des années 1950. » Dans *Sortir de l'ombre: histoires des communautés lesbienne et gaie de Montréal*, sous la dir. de Irène Demczuk et Frank W. Remiggi, p. 103-128. Montréal : VLB Éditeur.
- _____. 1998b. «Identités construites, communautés essentielles. De la libération gaie à la théorie queer». Dans *Les limites de l'identité sexuelle*, sous la dir. de Diane Lamoureux. Montréal : Les éditions du remue-ménage, p. 109-133.
- _____. 1999. *De la clandestinité à l'affirmation: Pour une histoire de la communauté gaie montréalaise*. Montréal : Comeau et Nadeau.
- Holmes, Morgan. 1994. « Re-membering a Queer Body. » *AISSG*. En ligne. <<http://www.aissg.org/articles/HOLMES.HTM#Start>>. Consulté le 22 avril 2013.
- _____. 1998. « In(to)Visibility: Intersexuality in the Field of Queer. » Dans *Looking Queer: Body Image and Identity in Lesbian, Bisexual, Gay, and Transgender Communities*, sous la dir. de Down Atkins, p. 221-226. New York : Routledge.
- _____. 2008a. « Mind the Gaps: Intersex and (Re-productive) Spaces in Disability Studies and Bioethics. » *Journal of Bioethical Inquiry*, vol. 5, no 2-3, p. 169-181.
- _____. 2008b. *Intersex: A Perilous Difference*. Selinsgrove : Susquehanna University Press.
- _____. 2009. « Introduction: Straddling Past, Present and Future. » Dans *Critical Intersex: Queer Interventions*, sous la dir. de Holmes Morgan, p. 1-14. Burlington : Ashgate.
- _____. 2011. « The Intersex Enchiridion: Naming and Knowledge. » *Somatechnics*, vol. 1, no 2, p. 388-411.
- Hopkins, Patrick D. 1992. « Gender Treachery: Homophobia, Masculinity, and Threatened Identities. » Dans *Rethinking Masculinity: Philosophical Explorations in Light of Feminism*, sous la dir. de Larry May et Robert A. Strikwerda, p. 111-131. Lanham, Maryland : Rowman & Littlefield.
- Hurteau, Pierre. 1991. «Homosexualité, religion et droit au Québec: Une approche historique. Thèse de doctorat, Université de Concordia, Montréal.

- _____. 1993. «L'homosexualité masculine et les discours sur le sexe en contexte montréalais de la fin du XIXe siècle à la Révolution tranquille». *Histoire sociale/Social History*, vol. 26, n. 51, p. 44-66.
- Ingraham, Chrys. 1994. «The Heterosexual Imaginary: Feminist Sociology and Theories of Gender.» *Sociological Theory*, vol. 12, n. 2, p. 203-219.
- _____. 2005. «Introduction: Thinking Straight.» *Thinking Straight: The Power, the Promise, and the Paradox of Heterosexuality*, p. 1-11.
- Jackson, Stevi. 2005. «Sexuality, Heterosexuality and Gender Hierarchy: Getting Our Priorities Straight.» Dans *Thinking Straight: The Power, the Promise, and the Paradox of Heterosexuality*, sous la dir. de Chrys Ingraham, p. 15-37. New York : Routledge.
- _____. 2006. «Interchanges: Gender, Sexuality and Heterosexuality: The Complexity (and Limits) of Heteronormativity.» *Feminist Theory*, vol. 7, p. 105-121.
- Jagose, Annamarie. 1996. *Queer Theory : An introduction*. Washington Square : New York University Press.
- Janoff, Douglas Victor. 2007. *Pink Blood: La violence homophobe au Canada*. Trad. par trad. de l'anglais par Jean Lejeune. Montréal : Tryptique.
- Katz, Jonathan N. (2001). «Extraits», *L'invention de l'hétérosexualité*, Trad. de M. Oliva et C. Thévenet, Paris, EPEL, p. 18-29 (notes p. 189-193).
- Kessler, Suzanne J. 1998. *Lessons from the intersexed*. New Brunswick, N.J : Rutgers University Press.
- Khayatt, Didi. 1997. «L'identité sexuelle et l'enseignement : devons-nous nous affirmer au travail?» *Sociologie et sociétés*, vol. 29, no 1, p. 83.
- Koyama, Emi. 2001. «The transfeminist manifesto». En ligne: <http://eminism.org/readings/pdf-rdg/tfmanifesto.pdf>
- _____. 2006. «From "Intersex" to "DSD": Toward a Queer Disability Politics of Gender.» *Intersex Initiative*. En ligne. <<http://www.intersexinitiative.org/articles/intersextodsd.html>>. Consulté le 2 janvier 2002.
- Koyama, Emi et Lisa Weasel. 2002. «From social construction to social justice: Transforming how we teach about intersexuality.» *Women's Studies Quarterly*, vol. 30, no 3/4, p. 169-178.
- Kraus, C., Perrin, C., Rey, S., Gosselin, L. et Guillot, V. (2008). Démédicaliser les corps, politiser les identités: convergences des luttes féministes et intersexes. *Nouvelles Questions Féministes*, 27(1), 4-15.
- Lamoureux, Diane. 2005. «La réflexion queer: apports et limites.» Dans *Dialogues sur la troisième vague féministe*, sous la dir. de Maria Nengeh Mensa, p. 91-103. Montréal : Les éditions du remue-ménage.
- Lancaster, Roger N. 2003. *The Trouble with Nature: Sex in Science and Popular Culture*. Berkely : University of California Press.
- Leduc, Véro, et Coco Riot. 2011. «Dans l'alcôve : tête à tête queer sur les défis de la troisième vague féministe». Dans *Remous, ressacs et dérivations autour de la troisième vague féministes*, sous la dir. de Mercédès Baillargeon et Collectif les Déferlantes. Montréal, Les éditions du remue-ménage, p. 199-224.
- Malatino, Hilary. 2009. «Situating Bio-Logic, Refiguring Sex: Intersexuality and Coloniality.» Dans *Critical Intersex*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. 73-94. Coll. «Queer Interventions». Burlington : Ashgate.
- Marinucci, Mimi. 2010. «Notes towards a Queer Feminism». *Feminism is Queer: The intimate connection between queer and feminist theory*. Londres: Zed Books.

- McGarry, Molly et Fred Wasserman. 1998. *Becoming visible: An illustrated history of lesbian and gay life in Twentieth-Century America*. New York : Pinguin Books.
- Money, John. 1994. *Sex errors of the body and related syndromes: a guide to counseling children, adolescents, and their families*. 2nd ed. Baltimore : P.H. Brookes Pub. Co.
- McRuer, Robert. 2006. *Crip Theory: Cultural Signs of Queerness and Disability*. New York: New York University Press.
- Moreno, María. 2004. « La excepción y la regla [entrevue avec Mauro Cabral]. » *Mé dia. Página/12 : radar*. En ligne. <<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/radar/9-1316-2004-03-21.html>>. Consulté le 17 avril 2013.
- Morland, Iain. 2009. « Between critique and reform: Ways of reading the intersex controversy. » Dans *Critical intersex*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. 191-213. Coll. « Queer interventions ». Farnham, Surrey ; Burlington, VT : Ashgate.
- Namaste, Ki. 1994. «The Politics of Inside/Out: Queer Theory, Poststructuralism, and a Sociological Approach to Sexuality.» *Sociological Theory*, vol. 12, n. 2, p. 220-231.
- Noël, Lise. 1991. *L'intolérance: Une problématique générale*. Montréal : Les Éditions du Boréal.
- Noël, Roger. 1998. « Libération homosexuelle ou révolution socialiste? L'expérience du GHAP. » Dans *Sortir de l'ombre: histoires des communautés lesbienne et gaie de Montréal*, sous la dir. de Irène Demczuk et Frank W. Remiggi, p. 189-206. Montréal : VLB Éditeur.
- O'Connor, Noreen et Joanna Ryan. 1993. *Wild desires & mistaken identities lesbianism and psychoanalysis*. New York : Columbia University Press.
- O'Rourke, Michael et Noreen Giffney. 2009. « Series Editors' Preface: Intersex Trouble; or, How to bring your kids up intersex. » Dans *Critical intersex*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. ix-xii. Coll. « Queer interventions ». Farnham, Surrey ; Burlington, VT : Ashgate.
- Oswin, Natalie. 2008. « Critical geographies and the uses of sexuality : deconstructing queer space. » *Progress in Human Geographies*, vol. 32, p. 89-103.
- Pascoe, C. J. 2005. « "Dude, You're a Fag": Adolescent Masculinity and the Fag Discourse ». *Sexualities*, vol. 8, p. 329-346.
- . 2007. *Dude, you're a fag: masculinity and sexuality in high school*. Berkeley : University of California Press.
- Peers, L. et Demczuk, I. (1998). Lorsque le respect ne suffit pas: intervenir auprès des lesbiennes. Dans I. Demczuk (dir.), *Des droits à reconnaître: Les lesbiennes face à la discrimination* (p. 77-127). Montréal : Les éditions du remue-ménage.
- Perreau, Bruno. 2012. «La réception du geste queer en France : Performativité, subjectivation et 'devenir minoritaire'». Dans *La face cachée du genre : langage et pouvoir des normes*, sous la dir. de Natacha Chetcuti et Luca Greco. Paris : Presse Sorbonne nouvelle, p. 123-142.
- Perreault, Isabelle. 2011. «Psychochirurgie et homosexualité. Quelques cas à l'Hôpital SaintJean-de-Dieu à la mi-XXe siècle». Dans *La régulation sociale des minorités sexuelles : l'inquiétude de la différence*, sous la dir. de Patrice Corriveau et Valérie Daoust. Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 27-66.
- Plummer, David C. 2001. « The quest for modern manhood: masculine stereotypes, peer culture and the social significance of homophobia. » *Journal of Adolescence*, vol. 24, no 1, p. 15-23.
- Plummer, Kenneth. 1998. « Homosexual Categories: Some Research Problems in the Labelling Perspective of Homosexuality. » Dans *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 84-99. New York : Routledge.
- Queer Nation. 2012. *Queer Nation Manifesto [1990]*. Trad. Anonyme. New York : en ligne :
- Rich, Adrienne. 1981. «La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne. » *Nouvelles questions féministes*, n. 1, p. 15-43.

- Ristock, Janice L., et Catherine G. Taylor (dir.). 1998. *Inside the academy and out: lesbian/gay/queer studies and social action*. Toronto ; Buffalo : University of Toronto Press.
- Roen, Katrina. 2009. « Clinical Intervention and Embodied Subjectivity: Atypically Sexed Children and their Parents. » Dans *Critical Intersex: Queer Interventions*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. 15-40. Burlington : Ashgate.
- Rubin, Gayle. 1993. « Thinking Sex'': Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality ». Dans *The Lesbian and Gay Studies Reader*, sous la dir. de Henry Abelove, Michèle Aina Barale, et David M. Halperin, p. 3-44. New York : Routledge.
- . 1998. « L'économie politique du sexe: Transactions sur les femmes et systèmes de sexe/genre. » *Cahiers du CEDREF*, p. 3-80.
- . 2001. « Penser le sexe: pour une théorie radicale de la politique de la sexualité », dans Gayle S. Rubin et Judith Butler (dir.), *Marché au sexe*, Paris, EPEL, p. 78-96.
- . 2011. « Blood under the bridge: Reflections on "thinking sex" ». *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, vol. 17, n. 1, p. 15-48.
- Rüling, Anna. 1905. « Welches Interesse hat die Frauenbewegung an der Lösung des homosexuellen Problems: Eine Rede [Quel intérêt a le mouvement des femmes à l'égard de la résolution du problème homosexuel : une discussion]. » *Jahrbuch für sexuelle Zwischenstufen*, vol. 7, p. 131-151.
- Sauvé, Jean-Sébastien. 2015. « Les oubliés du régime de catégorisation du sexe aux fins de l'état civil : regard sur la situation juridique des personnes intersexes et trans. ». Dans *Les oubliés du code civil du Québec*, sous la dir. De Vincent Caron, Gabriel-Arnaud Berthold, Charlotte Deslauries-Goulet et Jérémie Torres-Ceyte. Montréal : Les éditions Thémis, p. 165-192.
- Sedgwick, Eve Kosofsky. 1990. *Epistemology of the Closet*. Berkely : University of California Press.
- . 1998. « Construire des significations queer ». Dans *Les études gaies et lesbiennes*, sous la dir. de Didier Éribon. Paris : Centre Georges Pompidou, p. 109-116.
- . 2008. *Épistémologie du placard*. Trad de M. Cervulle. Paris: Éditions Amsterdam.
- Seidman, Steven. 1994. « Introduction ». *Queer Theory/Sociology*, sous la dir. de Steven Seidman. Oxford: Blackwell Publishers, p. 1-29.
- . 2010. « Social Constructionism: Sociology, History, and Philosophy. » *The Social Construction of Sexuality*. 2e ed. New York: W.W. Norton, p 25-39.
- Serano, Julia. 2007. *Whipping Girl : A transsexual woman on sexism and the scapegoating of femininity*. Berkeley: Seal Press.
- Sirol, F. 2002. « Aspects psychologiques des ambiguïtés sexuelles. » *Journal de pédiatrie et de puériculture*, vol. 15, p. 111-116.
- Smith, Andrea. 2010. « Queer Theory and Native Studies: The heteronormativity of settler colonialism ». *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, vol. 16, n. ½, p. 5-39.
- Smith, Anna Marie. 1995. « The Good Homosexual and the Dangerous Queer. » Dans *New Sexual Agendas*, sous la dir. de Lynne Segal, p. 214-231. New York : New York University Press.
- Spurgas, Alyson K. 2009. « (Un)Queering Identity: The Biosocial Production of Intersex/DSD. » Dans *Critical Intersex*, sous la dir. de Morgan Holmes, p. 97-122. Coll. « Queer Interventions ». Burlington : Ashgate.
- Stein, Arlene et Ken Plummer. 1994. « 'I Can't Even Think Straight': 'Queer' Theory and the Missing Sexual Revolution in Sociology ». In *Queer Theory/Sociology*, sous la dir. de Steven Seidman. Oxford: Blackwell Publishers, p. 129-144.
- Stein, A. 2005. « Make Room for Daddy: Anxious Masculinity and Emergent Homophobias in Neopatriarchal Politics. » *Gender & Society*, vol. 19, no 5, p. 601-620.

- Stoller, Nancy E. 1997. *Lessons from the Damned : Queers, Whores and Junkies respond to AIDS*. New York: Routledge. 192 p.
- Tin, Louis-George. 2008. *L'invention de la culturelle hétérosexuelle*. Paris : Les Éditions Autrement.
- Voß, Heinz-Jürgen. 2010. *Making Sex Revisited: Dekonstruktion des Geschlechts aus biologisch-medizinischer Perspektive*. Coll. « KörperKulturen ». Bielefeld : Transcript Verlag.
- Wallace, David L. 2002. « Out in the Academy: Heterosexism, Invisibility, and Double Consciousness. » *College English*, vol. 65, p. 53-66.
- Warner, Michael. 1991. « Fear of a Queer Planet. » *Social Text*, p. 3-17.
- Weeks, Jeffrey. 1996. "The Construction of Homosexuality." Pp 41-63 in *Queer Theory/Sociology*, edited by Steven Seidman. Cambridge, MA: Blackwell Publishers, Inc.
- Weeks, Jeffrey. 2010. « The Invention of Sexuality. » in *Sexuality*. 3e ed. New York: Routledge, p. 12-45.
- Weinberg, George H. 1972. *Society and the Healthy Homosexual*. New York : St-Martin's Press.
- Wilkinson, Sue and Celia Kitzinger. 1994. «The Social Construction of Heterosexuality». *Journal of Gender Studies*, vol. 3, n. 3, p. 307-316.
- Wittig, Monique. 1980. «La pensée Straight». *Questions féministes*, n. 7, p. 45-53.

Filmographie :

- Epstein, R. P. et Friedman, J. B. (1995). *The celluloid closet: homosexuality in the movies*. Columbia TriStar Home Video c1996, c1995 Malofilm vidéo Montréal.
- Schmiechen, Richard. 1992. *Changing our minds : The story of Dr. Evelyn Hooker*. Distribution: Frameline. États-Unis. 77 min.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca